

# 「西門川小よい子の学習の仕方」と「よい話し方・聞き方」の活用について

平成27年4月2日

学習指導担当

## ○ ねらい

学級活動や朝の会、帰りの会等、その他必要に応じて「西門川小よい子の学習の仕方」「よい話し方・聞き方」をもとに基本的な学習態度について指導を行う。

### 西門川小よい子の学習の仕方

#### 1 学習の準備（休み時間の過ごし方）

- ① 授業の始まる1分前には席に着きましょう。
- ② 次の学習の準備をして休み時間に入りましょう。
- ③ 学習に必要なものは、机の上に準備しておきましょう。
- ④ 休み時間は、トイレ、水飲み、特別教室への移動の時間です。

#### 2 学習の仕方

- ① 正しい姿勢で学習しましょう。
- ② 名前を呼ばれたら「はい」と元気よく返事をしましょう。
- ③ 手のひらを先生に見せて、うでをまっすぐにのばして手をあげましょう。
- ④ 「声のものさし」をめやすに、場に応じた声の大きさを話しましょう。
- ⑤ 話す人の目を見て、しっかりと聞きましょう。

#### 3 学習用具の使い方

- ① みんなで使う用具は、ていねいにあつかいましょう。
- ② 学習に必要なものだけ学校に持ってきてきましょう。（シャープペンシルは持ってきません。）
- ③ 自分の学習用具にはきちんと名前を書きましょう。
- ④ 筆記用具は、筆箱の中にきちんと入れましょう。

### よい話し方・聞き方

#### 【低学年】

話し方	聞き方
1 相手の目を見ながら話そう。	1 相手の目を見ながら聞こう。
2 大きな声でゆっくり話そう。	2 話の中でよいと思ったことは、うなずきながら聞こう。
3 最後の言葉までしっかり話そう。	3 友だちの話を最後まで聞こう。
4 順序よくはっきり話そう。	

#### 【中学年】

話し方	聞き方
1 相手の目を見ながら話そう。	1 相手の目を見ながら聞こう。
2 大きな声でゆっくり話そう。	2 話の中でよいと思ったことは、うなずきながら聞こう。
3 最後の言葉までしっかり話そう。	3 話の中心に気をつけて聞こう。
4 何を話すのかはっきりさせて順序よく話そう。	
5 目的や場にふさわしい言葉を使って話そう。	

#### 【高学年】

話し方	聞き方
1 相手の目を見ながら話そう。	1 相手の目を見ながら話を聞こう。
2 大きな声でゆっくり話そう。	2 話の中でよいと思ったことは、うなずきながら話を聞こう。
3 最後の言葉までしっかり話そう。	3 自分の考えと比べながら聞こう。
4 話の組み立てを工夫して話そう。	
5 目的や場にふさわしい言葉を使って話そう。	