

令和４年度 高千穂町立田原小学校 学校関係者評価書

学校経営ビジョン：知・徳・体のバランスのとれた田原っ子の育成

【評価】 ４：よい、３：だいたいよい、２：もう少し、１：よくない

重点 目標	評 価 項 目		平均（４点満点）期待値：３.2					考察及び改善策	学校関係者評価委員の意見
			児童	保護者	委員	職員	平均		
確かな学力の定着	①	学校は、「分かる」「できる」授業を行い、学習内容を定着させ、学力を向上させようと努力している。	3.6	3.7	4.0	3.2	3.6	3.4	○ 学力テスト前に特別なカリキュラムを組む等、学力向上を目指した指導がなされていた。学力テストの目標を個々で決めさせ、目標達成のためにどうすればよいのかを考えて取り組ませたのは素晴らしいと思う。 ○ 先生は分かりやすい言葉で説明しているので、楽しく学習できているようだ。 ○ 各児童に応じたやり方で先生方が指導を工夫されていて定着するのだろうと思う。 ○ 児童が少ない分、先生の目が行き届くのではないかとと思う。複式の授業は先生方が大変そうだが、工夫や努力が学力の定着につながっていると思う。 ○ 先生が一人一人に目を向け「分かる」「できる」授業に熱心に取り組んでいることは、授業参観で十分に分かる。それに応えるように児童が授業を受けている姿は、少人数ならではのよさだと思う。 ○ 図書室環境等、学校での取組はなされているようだが、家庭での保護者の関わりが大きいと思う。学校から本を借りてくる児童は、嬉しそうに本をバッグに入れて帰っているので、家庭で読む時間が保証されるとよい。 ○ 本の種類ごとに整備され、児童が手に取りやすい環境の工夫がなされている。
	②	担任は、タブレット等を活用し、「分かる・できる」授業をしている。	3.5	3.7	4.0	3.4	3.6		
	③	学校は、児童が進んで読書をするように、読み聞かせや本を選びやすい図書室環境の工夫等努力している。	3.1	3.1	3.7	2.3	3.0		
豊かな心の育成	④	学校は、人権教育やよりよい人間関係づくりの推進に努めている。	3.5	3.4	4.0	2.5	3.3	3.2	○ 児童の学校での過ごし方や友達との関わり方等を家庭でも関心をもってもらうことによって、学校との連携もさらにスムーズになり、指導に反映されるのではないか。 ○ 学習発表会で、児童の元気な姿を見ることができ、あいさつも元気にする姿が見られた。 ○ 素直で優しい児童が多く、あいさつもよく行い、目上の人への言葉遣いが敬語でいつも感心している。 ○ 集団でのあいさつは大きな声では概ねできていると思うが、こちらから言わないとあいさつをしない児童もいる。また、会釈のみで恥ずかしがる児童が多い気がする。 ○ メディアコントロールは、家庭によって取り組みに差があるように感じる。 ○ メディアコントロールの対策は難しく、保護者の家庭での管理が強く求められる。 ○ 保護者もノーメディアに挑戦するとよいと思う。 ○ 家庭の中で保護者が手本を見せてほしいと思う。
	⑤	児童は、「おはようございます」「こんにちは」等のあいさつをよくしている。	3.7	3.3	3.7	3.3	3.5		
	⑥	児童は、「１日、１時間のメディアコントロール」を実践している。	2.6	2.1	3.3	3.0	2.8		
健やかな体の育成	⑦	児童の体力が、向上したと感じる。	3.5	3.6	3.7	2.8	3.4	3.1	○ コロナ禍の影響で、体力が低下している可能性もあると思う。 ○ メディアの普及で外遊びをする児童が少なくなっていると思う。 ○ 登下校は徒歩が望ましいが、安全面の心配があるので難しいと思う。 ○ 望ましい健康習慣は、まず家庭からだと思う。 ○ 家庭教育学級で実施した「児童にも教えない救急救命術」は、他校の保護者から高い評価をいただいたので、来年度もぜひ実施してほしい。 ○ 全国各地で記録的豪雨による災害が報告されているので、ハザードマップの再確認や防災士による講話等、地域住民を交えて実施してはどうか。
	⑧	児童に、健康や安全に関する望ましい態度や習慣が身に付いてきている。	3.4	3.3	3.3	1.0	2.7		
	⑨	児童に、家庭内外での「危機回避能力」が高まっている。	3.7	3.1	3.0	3.0	3.2		
家庭地域との連携	⑩	児童に、家庭や児童クラブで宿題をする等、学習習慣が身に付いて（高まって）いる。	3.2	3.5	3.7	3.3	3.4	3.4	○ 児童クラブを利用していない児童が、少年団開始まで学校に残って行う宿題等の見守りを育成会と協議して連携したい。 ○ 学校が地域の回覧板で知らせる通信等を読めば、学校の情報は伝わってくる。 ○ 学校のＨＰがこまめに更新されているので、行事等の様子が伝わり、休日にはクイズを出題する等、工夫されてよいと思う。 ○ 感染拡大の影響で行事等も少ない中、地域との交流ができていると思う。来年度は制限も緩和されるので、いろいろな交流ができると期待している。 ○ 地域の文化活動に参加できるようになるとよい。
	⑪	学校は、各種通信やＨＰ等で家庭や地域へ積極的な情報の発信をしている。	3.4	3.7	3.7	2.8	3.4		
	⑫	学校は、地域の人材や地域の素材等を授業に取り入れている。	3.5	3.5	3.7	3.3	3.5		
教職員の質の向上	⑬	学校の職員は、法令を遵守し、地域に信頼される行動を取っている。	3.9	3.6	4.0	3.6	3.8	3.8	○ 職員は、少ない人数で仕事も多く大変だろうが、熱意をもって日々取り組んでいると思う。 ○ 保護者と連携し、地域や児童にもとけこまれている素晴らしい先生方ばかりで、嬉しく思っている。 ○ 保護者からの問い合わせや不安に対し、迅速な対応で早く解決できてよかった。 ○ 保護者との連携を大切にする小規模校ならではの特性を生かし、みんなで見守ることができる学校だと思う。
	⑭	学校の職員は、授業や学校行事等、田原小学校のために努めている。	3.9	3.8	4.0	3.5	3.8		