

【4段階評価】 4：期待以上 3：ほぼ期待通り 2：やや期待を下回る 1：改善を要する

項目	本年度の重点目標と目標達成のための手段	結果の考察・分析及び改善策等	自己評価	関係者評価	学校関係者評価のコメント
知	重点目標 学業指導の徹底と生徒の主体的な授業の実践（活用型の授業の推進、授業評価） Q-U検査学習意欲点15以上の生徒が70%以上 学校独自の調査（授業評価）の理解度の項目で「4」「5」の生徒が70%以上	全学年で70%以上を達成できた。 ・Q-Uの結果に基づいた学級づくりができています。	4	3.2	<ul style="list-style-type: none"> ほとんどの学年が各教科において目標値に達しており、具体的な対応が図られた結果である。 ほとんどの学年、各教科において、「理解できた」「わかりやすい」と答えている生徒が80%以上もあり、よく手立てが行われている。今後も継続して取り組んでいただきたい。 全体的に家庭学習の時間が少ないので保護者の協力を得る必要がある。 Q-Uや家庭学習の調査を生かした実践をさらに取り組んでいただいた。
	重点目標 ICTの活用など生徒がわかる授業の実践 学校独自の調査（授業評価）のICTの活用項目で「4」「5」の生徒が70%以上	全学年平均が79%で目標を達成できた。 ・1、3年生は80%以上。2年生が68%であり、今後、指導方法の改善を図っていきたい。	4		
	重点目標 家庭学習の習慣化と充実（家庭との連携） 家庭学習が、1年は100分、2・3年は2時間以上の生徒が70%以上	全学年とも、目標時間を達成することができなかった。 ・家庭学習の平均時間は、1年生73分、2年生93分、3年生97分であった。学級懇談で結果を保護者に示し、家庭学習の充実を図っていきたい。	1		
徳	重点目標 望ましい学級集団づくり（Q-U検査） 2回目のQ-U検査においてすべての学級が、学級生活満足群に所属する生徒の全国平均値（35%）以上	全学級とも全国平均値（35%）を大きく上回り、学校平均70%であった。 ・夏季休業中の職員研修の成果が表れたと考えられる。	4	4	<ul style="list-style-type: none"> SSTなど生徒の実態を分析し、それに基づいた学級集団づくりを先生方が行われていると思う。 穏やかな学校生活が見受けられ、全学級とも平均値を大きく上回っているため、このまま頑張ってもらいたい。 不登校傾向の生徒に多くの先生方が関わっていただいていることに感謝している。
	重点目標 生徒と向き合う時間の確保と思いやりの心の育成（いじめ撲滅） 2回目のQ-U検査においてすべての学級が、友人関係得点の全国平均値（15点）以上	全学級とも全国平均値（15点）を上回り、学校平均18.7であった。 ・道徳の時間を中心に思いやりの心が育まれている。	4		
	重点目標 生徒会活動の充実と地域に貢献できる活動の推進（ふるさとを愛する心の育成） 保護者アンケート（4段階評価）で、3.0以上	全学年とも3.0以上で、学校平均3.2であった。 ・地域の行事（夏まつり、どんど焼き）等への多くの生徒が参加し、地域への愛着が育っている。	4		
体	重点目標 基礎体力や運動能力の向上 新体力テストにおいて、全学年6種目以上で県平均を上回る。	1年生の女子のみ7種目県平均を上回った。 ・2年生男女、3年生男子は5種目、1年生男子、3年生女子3種目上回った。体力向上を更に推進していきたい。	2	3	<ul style="list-style-type: none"> 体力向上のための体育の授業や部活動に工夫が必要である。 体育の授業の準備体操の中に、基礎体力向上のメニューを取り入れた取組を行えば向上すると思う。 虫歯治療率の向上には努力の跡が見られる。学年格差をどのように縮めていくか検討していただきたい。
	重点目標 健康的な生活習慣の育成と立腰指導 むし歯治療率60%以上	2月現在で、虫歯治療率64%である。 ・1年生56%、2年生77%、3年生66%である。1年生が目標を達成できていない。虫歯治療推進集会を実施し、虫歯治療を促している。	4		
食	重点目標 年間を通して給食残食ゼロ、朝食をとらない生徒ゼロ 全ての学級が年間を通して残食0 朝食抜きの年間のべ0人	3年生の1クラス以外は、残食0を達成できた。 ・日頃からの食に対する指導の効果である。 3年生男子1名、1年生女子1名が時々朝食を取らない状況である。 ・養護教諭が継続的に相談に関わっている。	4	3.2	<ul style="list-style-type: none"> 朝食抜きが少なくなってきたと思うので、保護者の理解を得て0を目指すために啓発活動をお願いしたい。
	重点目標 「弁当の日」の充実 弁当の日を3回以上実施	年間3回の弁当の日を実施した。 ・2年生の総合的な学習の時間に、給食センターの管理栄養士を講師に招き、弁当づくりを学習することができた。	3		