

「国語総合」	単位数	3単位
	学年	海洋科学科 1年

1 学習の到達目標等

学習の到達目標	1 国語を適切に表現し的確に理解する能力を育成し、伝え合う力を高める。 2 思考力を伸ばし心情を豊かにし、言語感覚を磨く。 3 言語文化に対する関心を深め、現代の文章や古典を読み、読書に親しむ態度を身に付ける。
使用教科書・副教材	第一学習社「新編国語総合」 / 九教研「文字力王」 / 尚文出版「ライトパーフェクト」

2 学習計画及び評価方法等

学習計画等(到達度によって変更することもある)

	学習内容	月	学習の目的	備考	
第1学期	随想 新しい出会い 『人はなぜ宇宙を思うのか』	4	<ul style="list-style-type: none"> 随想の読み方を習得する。 筆者の経験を自分に引きつけて読む態度を養う。 青年期にあつて自己を見つめ、自己を確立していく力を養う。 	<ul style="list-style-type: none"> 原則として毎時間のはじめに文字力小テスト実施。(九教研『文字力王』より) 	中間 考 査
	古文 古文入門 『鳩と蟻のこと』 伊曾保物語	5 6	<ul style="list-style-type: none"> 古文を学習する意義を知り、今後の学習に意欲を持つ。 古文を声に出して読み味わい、その調べに親しむ。 歴史的仮名遣いを理解する。 文語と口語の違いを理解する。 古文に親しみをもち、話のおもしろさを理解する。 		
	『児のそら寝』	7	<ul style="list-style-type: none"> 古文に親しみをもち、話のおもしろさを理解する。 話の構成や展開を把握し、登場人物の行動や心情を読み味わう。 既習の知識をもとに、部分的な口語訳ができるようにする。 用言の活用について理解する。 		期 末 考 査
第2学期	詩 詩の楽しみ 『道程』 高村光太郎	8 9	<ul style="list-style-type: none"> 詩の鑑賞のしかたを習得する。 詩に込められた心情を理解する。 作者の人生観、自然観について考える。 	<ul style="list-style-type: none"> 夏休み課題 読書感想文 ライトパーフェクト 第1編・第2編 原則として毎時間の授 文字力テストを実施 	中 間 考 査
	『小景異情』 室生犀星		<ul style="list-style-type: none"> 詩の鑑賞のしかたを習得する。 文語詩の特徴を理解する。 詩に描かれた心情を味わい、想像力や感受性を養う。 		
	評論 生活の中の表現 『日本語のこころ』	10 11	<ul style="list-style-type: none"> 論理的な文章の展開、構成を明らかにしながら、筆者の主張を的確にとらえる。 日本語の特徴について考える。 		期 末 考 査
	百人一首(1~50番) 小倉百人一首の鑑賞 競技かるたのルール・実戦	12	<ul style="list-style-type: none"> すぐれた和歌に触れ、古人のものの感じ方や生活感情などを知る。 伝統の中で継承されてきた風雅な遊びを楽しむ。 	・実戦を楽しむ	
<p>第1・2学期の評価方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 中間テストの成績は、考査の素点を成績とする。平常点を入れる場合もある(30%)。2学期については課題テストの結果も踏まえ 学年末の成績は、中間と期末の考査を70%、平常点30%の割合で総合的に評価する。 平常点については、授業への取り組み、小テスト・課題への取り組み、提出物の提出状況を点数化したものとする。 考査の素点と平常点との割合は基本的に7:3であるが、8:2, 6:4と幅を持たせる。 					

第 3 学 期	漢文 漢文入門	1	<ul style="list-style-type: none"> 漢文を学習する意義を知り、今後の学習に意欲を持つ。 漢文に親しみを持つ。 漢文の構造を理解し、漢字・漢語の正しい意味・用法を理解する。 訓読のきまりを理解する。 書き下し文のきまりを理解する。 古代中国人のものの見方・考え方を知り、それとの比較を通して、日本文化をより深く理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> 冬休み課題 ライトパーフェクト 第三編(1～10) 	学 年 末 考 査
	小説 小説を読む 『羅生門』	2	<ul style="list-style-type: none"> 近代の代表的な小説を読んで、読解力を養う。 登場人物の性格・心理・行動を的確に読み取る。 		
		3	<ul style="list-style-type: none"> 時代小説という形の中に普遍的な人間心理が描かれていることを理解する。 感想文を書いて作品鑑賞を深める。 を通して、日本文化をより深く理解する。 		
<p>第3学期の評価方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学年末考査の成績を70%、課題テスト、授業態度や小テスト・課題への取り組みや提出物の提出状況文字力小テストの成績、提出状況を30%として、総合的に評価する。 2. 学年末の成績は、1・2・3学期の成績を総合的に評価し、単位修得について決定する。 					

【単位の認定について】

- ①出席が総授業時数の3分の2以上あること。
- ②毎時間の目標を達成するように、意欲的に取り組むこと。
- ③提出物(漢字の小テスト・課題プリント、その他指示されたもの)を期限までに自力で仕上げ提出すること。

以上の①～③がすべて認められなければ、単位は認定しない。

また、授業態度が著しく悪い場合や、指示に従わない場合も、単位は認定しない。

(2)評価の観点、内容及び評価方法

	評価の観点及び内容	評価方法
関心・意欲・態度	<ol style="list-style-type: none"> 1 進んで自分の意見や考えが表現されているか。 2 言葉に関心を持ち、場面や相手に応じて適切に使うことができるか 3 分からないことや興味があることに、進んで調べる努力をしているか 	<ol style="list-style-type: none"> 1 学習活動への参加の姿勢や態度 2 プリント 3 ノート 4 漢字小テスト
話す・聞く能力	<ol style="list-style-type: none"> 1 自分の考えを筋道を立てて話すことができるか。 2 詩歌を感情をこめて朗読できるか。 3 相手のことを考えて、分かりやすく話すことができるか。 4 相手の話を的確に聞き取って、要旨をとらえることができるか。 	<ol style="list-style-type: none"> 1 学習活動への参加の姿勢や態度 2 プリント 3 定期考査
書く能力	<ol style="list-style-type: none"> 1 自分の考えをまとめ、筋道を立てて文章を書くことができるか。 2 相手や目的に応じた適切な文章表現ができるか。 	<ol style="list-style-type: none"> 1 学習活動への参加の姿勢や態度 2 プリント 3 定期考査 4 ノート 5 読書感想文
読む能力	<ol style="list-style-type: none"> 1 目的に応じて様々な文章を的確に読み取ることができるか。 2 積極的に読書に親しんでいるか。 	<ol style="list-style-type: none"> 1 学習活動への参加の姿勢や態度 2 プリント 3 定期考査
知識・理解	<ol style="list-style-type: none"> 1 音声、文法、表記、語句、漢字などを理解して身につけているか 	<ol style="list-style-type: none"> 1 学習活動への参加の姿勢や態度 2 プリント 3 定期考査