

# やつしろ



## 《 地区別参観日 》

1学期最後の授業参観と懇談を地区別に3日間行いました。

1日30人程度の保護者の皆様が兄弟姉妹のクラスをめぐって静かに授業を見ていただきました。

保護者の皆様に答えていただいたアンケートの結果によると地区別の参観は、保護者の数も少なく、普段の子ども達の様子が見られてとてもよかったという意見をたくさんいただきました。

9月の参観日は現時点では、当初の計画通り(10日(金) 全学年一斉)実施する予定です。

※新型コロナウイルスの感染拡大の状況によっては、急な変更もあり得ます。予めご了解ください。



## 《 水泳指導について 》

1年生にとって、大きなプールでの水泳は初めての児童もいるようでした。これから少しずつ水に慣れて泳げるようになり、健康な体をつくり、大切な命を守ってほしいです。

1年生に水泳の感想を聞いてみると「貝ひろい楽しい」「輪くぐりがおもしろかった」とにこにこしながら答えてくれました。ちなみに、貝ひろいとは、先生方がプールに投げ入れた軟質ポリエチレンの水遊び用品をもぐって取ってくる水慣れのための運動のことです。

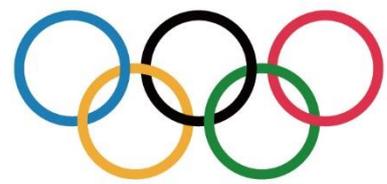


## 《 オリンピックの話 》

オリンピックの目的は、スポーツの世界1を決めるところではなく、スポーツを通して心身の調和のとれた若者を育て、平和な世界を創造することです。オリンピックのシンボルは

1914年フランス人のクーベルタンという人がつくりました。左から青 黄 黒 緑 赤で彩られた5つの輪は5大陸を表し、世界中の人がオリンピックを通して友情を育み、協力し合って結ばれることを表現しています。

オリンピックの旗には、このシンボルが描かれています。輪の5色と背景の白色の組み合わせによって、世界中の国旗が描けることからこれらの色には「世界は一つ」という意味が込められています



## 《 パラリンピックの話 》

パラリンピックとは 障がいのあるトップアスリートが出場できる世界最高峰の国際競技大会です。夏季大会と冬季大会があり、国際パラリンピック委員会 (IPC) は、大会を通じ共生社会の実現を促進することを目指しています。それぞれオリンピックの開催年に、原則としてオリンピックと同じ都市・同じ会場で行われます。



シンボルマークは「スリーアギトス」と呼ばれています。「アギト」とは、ラテン語で「私は動く」という意味で、困難なことがあってもあきらめずに、限界に挑戦し続けるパラリンピアンを表現しています。赤・青・緑の三色は、世界の国旗でも多く使用されている色ということで選ばれました。

様々な障がいのあるアスリートたちが創意工夫を凝らして限界に挑むパラリンピックは、多様性を認め、誰もが個性や能力を發揮し活躍できる公正な機会が与えられている場です。すなわち、共生社会を具現化するための重要なヒントが詰まっ

ている大会です。また、社会の中にあるバリアを減らしていくことの必要性や、発想の転換が必要であることにも気付かせてくれます。

### 《 熱中症に注意しましょう 》

暑い季節がやってきました。マスク着用に加えて、変則的な梅雨の日々。特に気を付けたいのは、梅雨明け前後の蒸し暑い日です。

熱中症かと思ったら、屋外の場合は日陰へ移動し、水分とミネラルの補給をする。ぬれタオルや保冷剤があれば、それで体を冷やす。室内ではエアコンや扇風機の出力を上げて体を冷やす。熱中症は、基本的には脱水症状なので、水分を十分補給することが大事です。[ 7月1日宮崎日日新聞「くらし」より ]

学校では、給食時間に熱中症情報を放送でお知らせして、注意を促すとともに、この時期、外で遊ぶ時間の短縮を行っています。また、マスク着用に関しては、「学校の新しい生活様式」を踏まえて以下のように指導しています。

- ① 児童が「暑い、息苦しい」と感じたら、マスクをはずす。ただし、人と十分な距離を取って会話を控える。
- ② 体育の授業や業間時間、昼休みの外遊び等、運動量の激しい場合は、マスクをはずす。ただし、人と十分な距離を取って会話を控える。
- ③ 通常時は、「マスク着用」「こまめな手洗い」「手指の消毒」「換気」「3密をさける」等をしっかり行い、こまめな水分補給に心がける。



### 《 薬剤師の先生紹介 》

学校薬剤師の先生を紹介いたします。

お名前は、宇都宮 いさお様です。

学校薬剤師の先生は、学校の飲料水や教室の空気、教室の照度、プールの水等学校の環境衛生に関わる検査をしていただき、指導やアドバイスをいただいています。国富町在住で、八代小学校、八代中学校、幼稚園や保育所等も検査して回られているそうです。

### 《 1学期のまとめの時期となりました 》～通知表について～

通知表は、お子さんの学習の理解度や行動の現在地を知る上で重要な指標となります。しかし、あくまで現在地であり、その学期の学習や行動の状況を積み上げた結果です。従って、次の学期を見据えて新しいスターのために励ましや準備が必要です。

- ・「頑張ったね」と励ましの言葉をかけてあげましょう
  - ・苦手な学習内容、単元の理解・復習（そのまましておかない）をしましょう
  - ・学習の仕方を改善・工夫（家庭で協力、工夫できることを一緒に考える）を考えましょう
- よろしく願いいたします。

### 《 主体的に学習に取り組む態度 》

「主体的に学習に取り組む態度」の評価については、①知識及び技能を習得したり、思考力、判断力、表現力等を身に付けたりすることに向けた粘り強い取組を行おうとする側面と、②その粘り強い取組を行う中で、自らの学習を調整しようとする側面、という二つの側面から評価します。例えば・・・できない、わからないとすぐあきらめたり考えない人はいませんか、そんなときは、今やっていることを振り返って、人に聞いたりしらべたりして、やり方、学び方について考えてみましょう。

何が分かって、何ができるようになったかを自分ではっきりさせることができると、次の学習はどのようにやっていこうか等、授業への構えとやるきもおきてきたりします。皆さんにとって「勉強って楽しい」「もっとやってみたい」「勉強してよかった。」という授業を先生と一緒につくっていきましょう。そして1学期を楽しく終えましょう。

### 《 これからの予定 》

7月	主な行事	8月	主な行事
1日	参観日 5校時（北俣地区）	2日	登校日
21日	終業式	20日	登校日
22日	海の日 祝日	夏季休業	～31日（火）まで
23日	スポーツの日 祝日	学校閉庁	10日（火）～15日（日）

