

【令和2年度の学校経営ビジョン】

優しさとたくましさをもち、「知」「徳」「体」の調和のとれた子どもを育成するために、全職員の創意と工夫を生かし、地域と一体となった教育活動が展開される学校づくりに努める。

【学校経営ビジョン実現のための重点目標】

学力向上対策の充実

- 1 分かる授業作り
 - 「教えて考えさせる授業」の実践
 - 「主体的・対話的で深い学び」の充実
 - めあてとまとめのある授業
 - 学習の成果を見届ける授業
- 2 学力の定着と向上
 - 習熟の時間の確保と充実
 - 学力テスト等による確実な実態把握
 - 個に応じた指導体制作り
 - 家庭学習の充実
- 3 基本的な学習習慣の定着
 - 話を聞く態度の育成
 - 正しい姿勢の継続的な指導
 - 立腰指導の充実
- 4 中学校及び地域との連携
- 5 特別支援教育の充実
- 6 読書意欲の向上

命を尊び豊かな人間性を培う教育の充実

- 1 基本的な生活習慣の定着
 - 5つの無言の場の徹底
 - 身に付けるまで見届ける指導
- 2 危険予知・回避能力の育成
 - 各関係団体との連携
 - 登下校時、下校後の生活の安全
- 3 人権教育の推進
 - 偏見や差別のない人間関係の育成
- 4 地域との連携による体験活動の充実
- 5 特別活動、道徳の時間の充実
 - 話し合い活動の活性化や道徳の時間の充実
- 6 積極的な生徒指導の推進
 - 家庭・地域・関係機関との連携
 - 教育相談の充実
- 7 望ましい教育環境の整備

優しさとたくましさをもち、「知」「徳」「体」の調和のとれた子どもの育成

体育、健康教育の充実

- 1 基礎体力・運動能力の向上
 - 小学校体育活動推進校としての取組
 - サーキットトレーニングの活用
 - 基本的な集団行動様式の定着
- 2 保健・衛生習慣の定着
 - 「早寝・早起き・朝ご飯」の奨励
 - 「バッチリチェック表」による見届け
 - 「あいうべ体操」の実践
- 3 望ましい食習慣の形成
 - 食に関する指導の充実
 - 「弁当の日」の実践
- 4 むし歯治療率の維持・向上
- 5 学校保健委員会の充実

地域に開かれた学校づくり

- 1 家庭・地域との連携体制確立
 - 地域人材の積極的な活用
 - 地域と連携した活動の推進
(米・千切り大根・うずら車作り等)
 - 地域の学校支援体制の整備
- 2 ふるさとのよさを学ぶ活動の充実
 - 「くにとみ学」の充実
 - 地域とのふれあい活動の推進
- 3 家庭・地域への情報発信
 - 学校便りによる情報公開
 - ホームページの充実
 - 学級通信等の定期的な発行
 - 児童の作品の積極的な投稿や応募

「当たり前前の方が当たり前前ができる子」