

# 令和7年度 国富町立木脇小学校 学校経営の基本構想

文部科学省・宮崎県教育委員会の教育方針

【 地域の実態等 】  
・豊かな自然環境  
・地域・関係機関との連携協働による活動の充実  
・農業の盛んな地域  
・スポーツが盛んな地域等

## <学校の教育目標>

**自ら学び、豊かな心とたくましい体を持ち、  
自分のよさを発揮しながら、進んで実践する  
児童の育成**

中部教育事務所・国富町教育委員会の教育方針

【 学校の実態 】  
・創立122年の歴史と伝統のある学校  
・児童の実態  
・教職員の実態  
・施設・設備の実態 等

## 【学校経営ビジョン】

「目がとどく」「声がとどく」「心がとどく」教育の実践

R7 キャッチフレーズ

**「笑顔をとどけよう」**

～今日が好き 明日も好き～

## 【めざす児童像】

進んで学ぶ子 思いやりのある子 たくましい子

### 【めざす教師像】

- 研修に励み、信頼される教師
- 子どもと共に汗を流す教師
- 健康で明るく、活動的な教師

### 【めざす学校像】

- 落ち着いた静かな学校
- 整備されたきれいな学校
- 楽しい夢のある明るい学校

### 【めざす家庭・地域像】

- 基本的な生活習慣を身に付けることができる家庭
- 「地域の子どもは地域で育てよう」の気概をもつ地域

## コミュニティースクールとしての取組を核とした各種連携・協働

情報の積極的な発信と共有

学校・家庭・地域社会との連携・協働

他校種、関係機関等との連携

## 重点目標：自分で考えて行動(表現)する子

教育的課題【知育】  
進んで学ぶ子を育てる  
「やる気いっぱい」

### <主な取組>

- 基本的な学習習慣の徹底（家庭学習を含む）
- 基礎的・基本的な知識及び技能の確実な習得（学びの見届け・確認）
- ◎ 主体的・対話的で深い学びのある授業実践（表現力の向上、ICTの積極的な活用）
- 読書活動の充実・推進

教育的課題【徳育】  
思いやりのある子を育てる  
「やさしさいっぱい」

### <主な取組>

- 規範意識の継続的な指導と徹底
- あいさつ運動、5つの無言の場など基本的な生活習慣の徹底
- ◎ 全ての児童の「心の居場所」「絆づくりの場」となる学校づくりの推進（安心・安全な学校づくり・場と機会の設定）

教育的課題【体・食育】  
たくましい子を育てる  
「元気いっぱい」

### <主な取組>

- ◎ 体力向上プランに基づく主体的な体力づくりの推進及び体育授業等の工夫・改善
- 感染症予防や熱中症対応の徹底
- メディアコントロール 歯磨きなど望ましい健康習慣、衛生習慣の確立
- 望ましい食習慣の確立

## 特別支援教育の充実

特別支援教育の視点に立った（一人一人を大切に）学級経営や授業実践の推進及び校内支援体制・環境の充実

## 『協働実践と経営参画』・『働き方改革』の推進