

# 1 学校経営方針

**【故郷 日南市が目指す教育の姿】**  
 たくましい体 豊かな心 すぐれた知性 ～ 振徳教育のさらなる展開 ～  
 新時代を生き抜く「4つの学ぶ力」を育てる日南教育  
**他者から学ぶ力    自ら学ぶ力    自然から学ぶ力    社会から学ぶ力**

## 目 標

**「かしこく」「やさしく」「たくましく」  
 ～ 生き活きと躍動する飢肥っ子の育成 ～**

<p style="text-align: center;">学校像</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 明るく 楽しい学校</li> <li>○ 秩序があり 美しい学校</li> <li>○ 生き活きと 動いている 開かれた学校</li> </ul>	<p style="text-align: center;">児童像</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ かしこい子</li> <li>○ やさしい子</li> <li>○ たくましい子</li> </ul>	<p style="text-align: center;">教師像</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 分かる授業をし 学力を十分につけさせる教師</li> <li>○ 常に子どもの心に寄り添い 児童理解に努める教師</li> <li>○ 服務に厳正で 責任ある教師</li> </ul>
---	---	--

## コンセプト

**一人一人の子ども良さやがんばりを見出し 褒め励ましながら伸ばす**

## ビジョン

開かれた学校づくりに努めるとともに、信頼・連携・和を基盤とした教育を推進し、望ましい人間関係の中で「かしこく」「やさしく」「たくましい」飢肥っ子を育成する

## 戦 略

学力の向上	豊かな心の育成	健康・安全の充実
学習部	生活指導部	保健体育部
<ul style="list-style-type: none"> <li>○教師の授業力の向上                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 県教委 4 + 4 をふまえた授業の推進</li> <li>・ 授業力向上を図る実践的研究の推進</li> </ul> </li> <li>○望ましい学習態度の育成                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 指導週間による重点指導の徹底</li> </ul> </li> <li>○読書活動の推進                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 活用しやすい図書館環境の整備</li> <li>・ 旅する読書の啓発</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○気持ちの良いあいさつ・返事ができる児童の育成                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 気持ちの良いあいさつ・返事ができた児童への称賛</li> </ul> </li> <li>○基本的な生活習慣を身に付けた児童の育成                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 廊下歩行の指導の徹底</li> <li>・ 記名指導の徹底</li> <li>・ 時計を見て行動する指導の徹底</li> </ul> </li> <li>○ボランティア活動の推進</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○体力向上を目指した指導の充実                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 工夫した準備運動の実施（わくわく運動、サーキット運動）</li> <li>・ 運動月間の設定（持久走、縄跳び）</li> </ul> </li> <li>○健やかな心と体の育成                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 保護者との連携の推進</li> <li>・ 肥満についての個別指導の推進及び虫歯治療の保護者への啓発</li> </ul> </li> </ul>
教務部	支援教育部	
<ul style="list-style-type: none"> <li>○教育課程の円滑な実施                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 改善点を生かした教育課程の実施と、秩序に応じた企画・運営</li> </ul> </li> <li>○地域の特色を活かした連携の推進                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 地域との連携と、開かれた学校の取組の推進</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○全ての児童の実態に応じた支援・指導ができる体制づくり                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 支援学級の個に応じた教育課程の編成と充実</li> <li>・ 個別的教育支援計画・指導計画の作成のサポート</li> <li>・ 支援教育に関する研修</li> <li>・ 児童の実態に応じた環境の整備</li> </ul> </li> </ul>	
事務部		
<ul style="list-style-type: none"> <li>○学校財産（備品・消耗品）の管理強化と有効活用                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 物品購入要望書の積極的な活用によびかけ</li> <li>・ 現有備品の有効活用及び消耗品の在庫管理の徹底</li> </ul> </li> <li>○校納金の期日内徴収                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 毎月の校納金納入状況の確実な把握及び速やかな督促</li> </ul> </li> </ul>		

## 家庭・地域との連携

- 地域と連携を図った取組の推進
  - ・ PTA組織と連携を図った取組、地域組織と連携を図った取組の推進
  - ・ 近隣小中学校との連携による教育活動の充実
- 家庭・地域への情報発信
  - ・ 各種「たより」「メール」「ホームページ」での情報の発信
  - ・ 地域の諸会議等への積極的参加と情報の発信
- 学校評価を生かした学校運営

教育効果を高めるための「働き方改革」の推進（リフレッシュディの導入、業務や会議精選と運営の工夫）