

1 学校経営方針

【故郷 日南市が目指す教育の姿】
 たくましい体 豊かな心 すぐれた知性 ～ 振徳教育のさらなる展開 ～
 新時代を生き抜く「4つの学ぶ力」を育てる日南教育

他者から学ぶ力 自ら学ぶ力 自然から学ぶ力 社会から学ぶ力

目 標

「かしこく」「やさしく」「たくましく」
～ 生き活きと躍動する飢肥っ子の育成 ～

| 学校像 | 児童像 | 教師像 |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ○ 明るく 楽しい学校 ○ 秩序があり 美しい学校 ○ 生き活きと 動いている 開かれた学校 | <ul style="list-style-type: none"> ○ かしこい子 ○ やさしい子 ○ たくましい子 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 分かる授業をし 学力を十分につけさせる教師 ○ 常に子どもの心に寄り添い 児童理解に努める教師 ○ 服務に厳正で 責任ある教師 |

コンセプト

一人一人の子ども良さやがんばりを見出し 褒め励ましながら伸ばす

ビジョン

開かれた学校づくりに努めるとともに、信頼・連携・和を基盤とした教育を推進し、望ましい人間関係の中で「かしこく」「やさしく」「たくましい」飢肥っ子を育成する

戦 略

| 学力の向上 | 豊かな心の育成 | 健康・安全の充実 |
|---|---|---|
| 学習部 ○教師の授業力の向上 ・県教委4+4をふまえた授業の推進 ・授業力向上を図る実践的研究の推進 ○望ましい学習態度の育成 ・指導週間による重点指導の徹底 ○読書活動の推進 ・活用しやすい図書館環境の整備 ・旅する読書の啓発 | 生活指導部 ○気持ちの良いあいさつ・返事ができる児童の育成 ・気持ちの良いあいさつ・返事ができた児童への称賛 ○基本的な生活習慣を身に付けた児童の育成 ・廊下歩行の指導の徹底 ・記名指導の徹底 ・時計を見て行動する指導の徹底 ○ボランティア活動の推進 | 保健体育部 ○体力向上を目指した指導の充実 ・工夫した準備運動の実施（わくわく運動、サーキット運動） ・運動月間の設定（持久走、縄跳び） ○健やかな心と体の育成 ・保護者との連携の推進 ・肥満についての個別指導の推進及び虫歯治療の保護者への啓発 |
| 教務部 ○教育課程の円滑な実施 ・改善点を生かした教育課程の実施と、秩序に応じた企画・運営 ○地域の特色を活かした連携の推進 ・地域との連携と、開かれた学校の取組の推進 | 支援教育部 ○全ての児童の実態に応じた支援・指導ができる体制づくり ・支援学級の個に応じた教育課程の編成と充実 ・個別的教育支援計画・指導計画の作成のサポート ・支援教育に関する研修 ・児童の実態に応じた環境の整備 | |
| 事務部 ○学校財産（備品・消耗品）の管理強化と有効活用 ・物品購入要望書の積極的な活用よびかけ ・現有備品の有効活用及び消耗品の在庫管理の徹底 ○校納金の期日内徴収 ・毎月の校納金納入状況の確実な把握及び速やかな督促 | | |

家庭・地域との連携

- 地域と連携を図った取組の推進
 - ・ PTA組織と連携を図った取組、地域組織と連携を図った取組の推進
 - ・ 近隣小中学校との連携による教育活動の充実
- 家庭・地域への情報発信
 - ・ 各種「たより」「メール」「ホームページ」での情報の発信
 - ・ 地域の諸会議等への積極的参加と情報の発信
- 学校評価を生かした学校運営

教育効果を高めるための「働き方改革」の推進（リフレッシュディの導入、業務や会議精選と運営の工夫）