



飴肥小だより

文責：校長

第2号

令和7年5月15日

【めざす児童像】

「かしこく」 「やさしく」 「たくましく」
～生き生きと躍動する飴肥っ子の育成～

【R7キーワード】

「OBI・飴肥愛」

Open（ひらこう）

Beautiful（うつくしさ）

Interesting（おもしろさ）



飴肥小HP

飴肥小のウェルビーイング

ウェルビーイングとは、WHO（世界保健機関）によると、身体的・精神的・社会的によい状態であることをいいます。短期的な幸福のみならず、生きがいや人生の意義などの将来にわたる持続的な幸福を含みます。多様な個人がそれぞれ幸せや生きがいを感じるとともに、個人を取り巻く場や地域、社会が幸せや豊かさを感じられるよい状態にあることも含まれます。

このような世界的な動きの中で、日南市教育基本方針のスローガンとして、「三つの幸」から未来を創り出す日南教育を推進しています。めざす子どもの姿として、「自ら考え、人と一緒に学ぶ幸」「山や海などの自然、地域から学ぶ幸」「創造力を働かせ未来を生み出す幸」を「三つの幸」として位置づけています。

飴肥小学校においても、自分の考えや意見を安心して発言し、失敗を恐れずに挑戦できる「心理的安全性」と、他者を仲間だと見なし、そこに「自分の居場所がある」と感じられる「共同体感覚」を重視します。

子どもの安心・安全を守る

令和7年5月に入ってから、児童下校時の車の暴走事故や不審者侵入事件、猿にかまれる事故、学校敷地内での衝突事故などが全国で起きています。子どもを取り巻く環境が危険にさらされていることに、強い衝撃を受けています。

本校においても、いろいろなりスクを洗い出し、対策を講じています。子どもの安心・安全を守るための努力を怠ることなく、危険回避及び危機管理を強化していきたいと考えています。

何よりもありがたいのは、登校時の交差点や横断歩道等における地域の皆様の見守り活動に心より感謝申し上げます。



春の遠足・校内遠足の様子



A L T の先生が琴の演奏



日南振徳高校生から学ぶ

田植え・イモの苗植え

5月8日(木)には、5年生が田植えを行いました。自分たちだけではできないところをいろいろな方々のご協力のもとに田植えができました。もみの種まきから行った苗もすごく大きく成長していました。手で苗の一つ一つを植え付けていく作業は大変だったと思います。米作りの伝統を守り続けていることが立派です。

同じ日に、2年生がサツマイモの苗植えを行ってました。日南振徳高校の高校生がサポートしてくれました。黒いビニールのうねで育てると、サツマイモも大きく成長することでしょう。芋掘りも楽しみです。

農業体験をすることで、農家の方々の苦労や工夫に気付くとともに、収穫の喜びを味わうことができます。多くの皆様のご協力に心より感謝申し上げます。



5年生 田植えの様子



2年生 イモの苗植え

飢肥っ子「家スポの日」

「家スポの日」の取組は、飢肥小学校独自のもので、とてもよい取組だと思っています。気軽にスポーツに取り組むことは、体力づくりにつながることであるし、ストレスの解消にもなります。運動の日常化が図られます。

5月に実施している体力テストの種目にも取り組むともできます。なわとびやジョギングなど、一人でできるよさもありますし、家族でも取り組めます。

家庭学習や「家読」などの取組だけでなく、運動・スポーツにも、家庭で取り組めるように配慮していることは、とてもよいことです。



晴れた日の昼休みの運動場



6月の行事予定

日	主な行事	日	主な行事
2日(月)	全校集会、プール開き、代表委員会、ICT支援員、図書司書	13日(金)	支援員
4日(水)	避難訓練(風水害)・集団下校、ICT支援員	16日(月)	クラブ活動、ALT
5日(木)	読み聞かせ(1・2年)	18日(水)	清掃班会、ICT支援員
6日(金)	酒谷小交流学习、福祉体験(3年)	19日(木)	ALT、ICT支援員
9日(月)	花植え	20日(金)	読み聞かせ(5・6年)
10日(火)	時の記念日行事(6年)、歯科検診(3・4年)、卒業アルバム撮影、家スポの日	23日(月)	振徳堂読書(6年)、クラブ活動(反省)
11日(水)	非行防止教室(4~6年)、スクールカウンセラー	24日(火)	委員会活動(反省)、図書司書
12日(木)	読み聞かせ(3・4年)、ICT	26日(木)	参観日・学校保健委員会
		27日(金)	ICT支援員
		30日(月)	ALT
			期末整理開始、教育相談、ICT支援員、スクールカウンセラー

※ 計画が変更になることもありますので、ご了承ください。