

1 学校経営方針

【故郷 日南市が目指す教育の姿】
たくましい体 豊かな心 すぐれた知性 ~ 振徳教育のさらなる展開 ~
「三つの幸」から未来を創り出す日南教育
自ら考え、人と一緒に学ぶ幸 山や海などの自然、地域から学ぶ幸 創造力を働かせ未来を生み出す幸

目標

「かしこく」「やさしく」「たくましく」
～生き生きと躍動する飫肥っ子の育成～

R7 Keyword 『OBI～飫肥愛』

- Open 「開こう」
- Beautiful 「美しさ」
- Interesting 「面白さ」

学校像	児童像	教師像
<ul style="list-style-type: none">○ 明るく 楽しい学校○ 秩序があり 美しい学校○ 生き生きと 動いている 開かれた学校	<ul style="list-style-type: none">○ かしこい子○ やさしい子○ たくましい子	<ul style="list-style-type: none">○ 分かる授業をし 学力を十分につけさせる教師○ 常に子どもの心に寄り添い 児童理解に努める教師○ 服務に厳正で 責任ある教師

コンセプト

一人一人の子どもの良さやがんばりを見出し 褒め励ましながら伸ばす

ビジョン

開かれた学校づくりに努めるとともに、信頼・連携・和を基盤とした教育を推進し、望ましい人間関係の中で「かしこく」「やさしく」「たくましい」飫肥っ子を育成する

戦 略

学力の向上	豊かな心の育成	健康・安全の充実
学習部	生活指導部	保健体育部
<ul style="list-style-type: none">○ 教師の授業力の向上<ul style="list-style-type: none">・ 県教委発授業改善の4+4をふまえた授業の推進・ 授業力向上を図る実践的研究の推進○ 望ましい学習態度の育成<ul style="list-style-type: none">・ 指導週間による重点指導の徹底○ 読書活動の推進<ul style="list-style-type: none">・ 活用しやすい図書館環境の整備・ 旅する読書の啓発	<ul style="list-style-type: none">○ 気持ちの良いあいさつ・返事ができる児童の育成<ul style="list-style-type: none">・ 気持ちの良いあいさつ・返事ができた児童への称賛○ 基本的な生活習慣を身に付けた児童の育成<ul style="list-style-type: none">・ 廊下歩行の指導の徹底・ 記名指導の徹底・ 時計を見て行動する指導の徹底○ ボランティア活動の推進	<ul style="list-style-type: none">○ 体力向上を目指した指導の充実<ul style="list-style-type: none">・ 工夫した準備運動の実施（わくわく運動、サーキット運動）・ 運動月間の設定（持久走、縄跳び）○ 健やかな心と体の育成<ul style="list-style-type: none">・ 家スポをはじめとする保護者との連携の推進・ 肥満についての個別指導の推進及び虫歯治療の保護者への啓発
教務部		支援教育部
<ul style="list-style-type: none">○ 教育課程の円滑な実施<ul style="list-style-type: none">・ 改善点を生かした教育課程の実施と、秩序に応じた企画・運営○ 地域の特色を活かした連携の推進<ul style="list-style-type: none">・ 地域との連携と、開かれた学校の取組の推進		<ul style="list-style-type: none">○ 全ての児童の実態に応じた支援・指導ができる体制づくり<ul style="list-style-type: none">・ 支援学級の個に応じた教育課程の編成と充実・ 個別の教育支援計画・指導計画の作成のサポート・ 支援教育に関する研修・ 児童の実態に応じた環境の整備
事務部		
<ul style="list-style-type: none">○ 学校財産（備品・消耗品）の管理強化と有効活用<ul style="list-style-type: none">・ 物品購入要望書の積極的な活用のよびかけ・ 現有備品の有効活用及び消耗品の在庫管理の徹底・ 毎月の校納金納入状況の確実な把握及び速やかな督促○ 校納金の期日内徴収		
家庭・地域との連携		
<ul style="list-style-type: none">○ 地域と連携を図った取組の推進<ul style="list-style-type: none">・ PTA組織と連携を図った取組、地域組織と連携を図った取組の推進・ 近隣小中学校との連携による教育活動の充実○ 家庭・地域への情報発信<ul style="list-style-type: none">・ 各種「たより」「メール」「ホームページ」での情報の発信・ 地域の諸会議等への積極的参加と情報の発信○ 学校評価を生かした学校運営		

教育効果を高めるための「働き方改革」の推進（リフレッシュデイ導入、業務や会議精選と運営の工夫、時差式出勤の導入）