



- めざす児童像  
あかるい子  
がんばる子  
たくましい子

# さくらざか

- 3つの「あ」の実践～「あんぜん」「あたり前のことをあたり前に」「ありがとう」～  
日南市立吾田小学校 学校だより 令和4年 9月16日発行 文責:校長

## 参観日、お疲れ様でした。

9月の参観日を6月に引き続き、新型コロナウイルス感染防止対策として、密を避けるため、学年部ごとに分散して行いました。平日にもかかわらず、多数来校いただき本当のありがとうございました。ようやく、コロナ感染者が減少してきていますが、ウィズ・コロナで『できることを最大限に』を合い言葉に、これからも本校の教育活動に対するご理解とご協力をよろしくお願いします。



【1年生の参観授業の様子】

## 目に見える力と目に見えない力

子どもたちが学習によって身に付ける力には、2つあると言われます。

一つは、「漢字を覚えた」「計算が速くなった」「逆上がりができた」「読書量が多くなった」など、IQや学力テスト・体力テスト等のように、数値として測定できる力が、「**認知能力**」とよばれる『目に見える力』です。

そんな力を発揮した吾田っ子を紹介します。6年生は今年4月に全国学力・学習状況調査を受検しました。その結果が、先日公表されました。国語も算数も、全国平均を上回っていました。また、参観日で配付したように、新体力テストの結果も全学年で昨年度の結果より随分伸びてきていました。日々、課題に真面目に取り組む吾田っ子の学習の積み重ねが成果を上げてきています。とても素晴らしいことです。

次に、子どもたちが身に付けたいもう一つの力『目に見えない力』は、どんな力でしょう。

それは、「やり抜く強さ」「自制心」「優しさ・思いやり」「**協調性**」等の「**非認知能力**」とよばれる力です。この力が近年注目され、新しい学習指導要領においても「学びに向かう力・人間性」として、「認知能力」の「知識・技能」や「思考力・判断力・表現力等」とあわせて、整理されています。新型コロナで生活が一変したように、予測不可能なことが起こり得る状況で、テストの点数だけでは、太刀打ちできません。状況を見極め課題を見つけて、自分で考えて行動すること、他人とコミュニケーションを取り協働することなど、変化の速い激しい時代を生き抜くために、いわゆる「非認知能力」が求められています。

そんな力を発揮している吾田っ子を紹介します。

毎朝、ボランティア活動でさくら坂の落ち葉を片付けてくれている5・6年生。気持ちのよいあいさつをしてくれる子。人知れずトイレのスリッパを並べている子。困っている人に優しく声をかけて助けてくれる子。無言清掃をがんばっている子、何事にもあきらめずに取り組む子、等々。そんな子ども達もいっぱいいる吾田小学校です。

毎日の授業で『目に見える力』を、そして、いろいろな行事だけではなく、給食や休み時間など学校生活全ての中で、子ども達は『目に見えない力』を確実に身に付けていると感じています。ご家庭でも、目に見える力だけではなく、目に見えない力が、身に付けられるように、叱咤激励や優しい声かけをよろしくお願いします。

## 10月行事予定

| 日  | 曜日 | 行事等                          |
|----|----|------------------------------|
| 3  | 月  | 記名の日                         |
| 4  | 火  | 身体計測(6年生)<br>カツオさばき体験(5年生)   |
| 5  | 水  | 全校朝会<br>カツオさばき体験(5年生)        |
| 7  | 金  | いもほり(2年生) <b>家読の日</b>        |
| 10 | 月  | スポーツの日                       |
| 12 | 水  | 運動会予行練習                      |
| 19 | 水  | <b>吾田っ子読書の日</b>              |
| 20 | 木  | 振替休業日(22日の分)                 |
| 22 | 土  | 運動会前日準備 5・6年弁当               |
| 23 | 日  | 吾田っ子スポーツフェスティバル<br>雨天時は25日実施 |
| 24 | 月  | 振替休業日(23日の分)                 |
| 25 | 火  | 運動会後片付け<br>弁当・水筒持参           |
| 26 | 水  | 落とし物チェック日<br>弁当・水筒持参         |
| 27 | 木  | いも料理学習(2年生)                  |

## 《《《がんばった吾田っ子紹介》》》

### ○旅する読書 100 冊達成！

今年度、最速で100冊を達成しました。おめでとうございます。

1年生 田中 実乃理 さん

今月から第1金曜日を「家読の日」と設定しています。これまでの「吾田っ子読書の日」とあわせて2日間、親子で読書に親しむ時間を楽しんでください。

## 《《《防災の日》》》

### ○地震を想定した避難訓練：9月1日

当日は、雨で実際に運動場へは避難できなかったのですが、机の下に隠れたり、避難経路を確認したりしました。本当の地震なら雨でも避難しなくてはなりません。その後、日南市の危機管理室の永井さんにご講話いただきました。台風は天気予報で情報を得ることができますが、地震はいつ発生するか予測不可能です。だからこそ、日頃からの備えが大切だということを知りやすく事例を交えてお話していただきました。自分の命は自分で守れるように、登下校中、遊びや買い物に行っているとき、どんな行動を取れば良いのか日頃から考えておくことも「備え」だということを知っていただきました。最後に、4年生の代表児童が、非常持出袋の備えの大切さを知ったこととお礼の言葉で述べました。立派でした。

今週末から週明けに台風14号が接近しそうです。早めの災害への備えをお願いします。



## 《《《メテアに取り上げられました》》》

### ○大窪小学校との交流：9月13日

大窪小学校の子ども達6名と先生方が、吾田小学校に来られました。大窪小の子ども達は、3・4・6年生の教室に入って、吾田っ子と一緒に、国語や算数、理科、体育などの学習をしました。大人数の教室や集団の中に入って、初めは緊張していましたが、徐々に慣れて、休み時間は楽しく談笑する姿も見られました。また、大窪小学校の先生方にも授業をしていただき、吾田っ子にとっても、良い体験になりました。

この交流学习の様子をm r t宮崎放送局が取材に来ていました。上のQRコードからご覧ください。



## 《《《戦争体験者の方から話を聞きました》》》

### ○平和学習：9月14日

6年生の総合的な学習の時間に、県南地区で活動されている退職教職員協議会の中武さん、福田さん、隈本さんを講師に招き、平和についてお話をいただきました。今なお戦闘が続いているウクライナのことから、戦争は遠い昔、遠いところで起きているのではなく、身近な日南でも悲惨な戦争が起っていたことを教えていただきました。

昭和20年、戦争真っ只中の日本の様子、そして、日南でも多くの方が命を落とされたこと、南郷では人間魚雷の訓練が行われていたこと等を教えていただきました。子ども達は、日々の食べものも無い、厳しい生活を送った経験を聴いて、改めて今の平和のありがたさを実感しているようでした。11月には、修学旅行で知覧を訪れます。それまでに、さらに、平和や命の大切さについて学習を重ねていきます。



## 《《《お知らせ》》》

### ○苦情が数件ありました

コープみやざき日南店をご利用のお客様から苦情がありました。以前もマチコミメールでお知らせしましたが、お買い物をする方が不愉快な思いをされないように、できるだけ車での子どもの送迎を控えるとともに、「思いやり・ゆずり合い」の気持ちをもって通行する交通マナーや交通事故防止の徹底を再度お願いします。子ども達のお手本となる行動をよろしくお願いします。