

# 4月

# 吾田小だより

文責：校長

第1号

令和5年4月20日

【めざす児童像】

- ㊦ かるい子
- ㊧ がんばる子
- ㊨ くましい子

【がんばろう!3つの㊦】

- 安全に(いのちはひとつ)
- 当たり前のことを当たり前
- ありがとう(いつも感謝の気持ちで)



吾田小HP

## 新任式・第1学期始業式

4月7日(金)は新任式・始業式が行われました。転入職員11名を迎え、令和5年度の吾田小学校がスタートしました。

始業式では、学校経営のキーワードをもとに話しました。一つ目は、いろいろなことに「チャレンジ」していきましょう。少し難しいことや今までにやることがないことに進んで「チャレンジ」しましょう。二つ目は、チャレンジしていると必ず「チャンス」があります。「チャンス」を逃さないようにしましょう。三つ目は、「チャンピオン」になりましょう。自分の一番を見つけて、自分の長所や強みを伸ばしていきましょう。

式の間、子どもたちのあいさつや反応、態度がとても良く、秩序正しい吾田っ子の姿を見届けられました。「日南の宝」である子どもたちを令和時代の主役に育てていきたいです。

## 入学式「あがたの約束」

4月12日(水)には、入学式を行いました。81名の新入生を迎えて、全校児童437名となりました。教職員36名がチームとなって、全校児童437名に寄り添って、しっかりと育てていきたいと思っています。

新入生に3つの「あがた」の約束をしました。「あ」は㊦ いさつ・返事をしましょうです。進んであいさつや返事をしましょう。「が」は㊧ っこう大好きになりましょうです。学校はいろいろな行事や体験活動もあり、先生や上級生が助けてくれます。「た」は㊨ いせつにするものを覚えましょう。一番大切なものは命です。きまりを守って、危ないことはしません。友達や自分の持ち物も大切にしましょうという話でした。

6年生のきれいな歌声が体育館に響いていました。



始業式のようす



入学式のようす



入学式の6年生発表

## 社会に開かれた教育課程

4月10日(月)には、5年生が田植えを行いました。地域の方々やJAはまゆうの方々がサポートしてくださって、手際よく、段取りよく田植えを終えることができました。

また、1年生の入学式後に地区の自治会長の皆様をはじめ、多くの地域ボランティアの方々が下校時の見守りをしてくださいました。とてもありがたいことだと思っております。紙面で申し訳ありませんが、感謝の気持ちでいっぱいです。誠にありがとうございます。

よりよい学校教育を通じてよりよい社会を創るという目標を学校と社会とが共有する「社会に開かれた教育課程」の実現が求められています。地域との連携・協働をより大切にしていきます。



田植えのようす



全国学力・学習状況調査

## 全国学力・学習状況調査

4月18日(火)に6年生が全国学力・学習状況調査を受けました。国語では、米作りや見守りボランティアの文章問題が出題されていました。また、条件に合わせて文章を書く問題が三問ありました。算数では、椅子を重ねたり、辞典やファイルを並べたりする日常場面の問題が出題されていました。テープを切っているいろいろな図形を考える問題もありました。国語も算数も、運動に関して思考・判断・表現する問題が出ていたことが今回の特徴でした。

## 5月の行事予定

日	主な行事	日	主な行事
1日(月)	記名の日、全校朝会、家庭訪問予備日、聴力検査	15日(月)	クラブ活動
2日(火)	聴力検査	16日(火)	体カテスト(全学年)
3日(水)	憲法記念日	17日(水)	ALT訪問
4日(木)	みどりの日	18日(木)	歯科検診(1~3年)
5日(金)	こどもの日	19日(金)	みどりタイム、ALT訪問、図書司書
8日(月)	清掃班編制、教育相談、尿検査	22日(月)	内科検診(1・2年)
9日(火)	芋の苗植え(2年)	23日(火)	吾田っ子読書の日
10日(水)	子どものための音楽会	24日(水)	眼科検診(全学年)、ALT訪問、避難訓練(風水害)
10日(水)	特別校時(給食後下校)、清掃班長会、ALT訪問	25日(木)	吾田っ子集会、耳鼻科検診(3年・5の1)
11日(木)	心臓検診(1年)	26日(金)	プール清掃(5・6年)、ALT訪問、図書司書
11日(木)	歯科検診(4~6年)、学校探検(1・2年)	29日(月)	落とし物チェック日、歯磨き開始、内科検診(3・4年)
12日(金)	みどりタイム、図書館開館、家読の日、委員会活動、代表委員会、ALT訪問、図書司書	30日(火)	内科検診(5・6年)
		31日(水)	フッ化物洗口開始、ALT訪問

※ 計画が変更になることもありますので、ご了承下さい。