

令和6年度 桜ヶ丘小学校 学校経営計画

【 故郷 日南市が目指す教育の姿 】

たくましい体 豊かな心 すぐれた知性 ～ 「誠の心」の教え ～
新時代を生き抜く「4つの学ぶ力」を育てる日南教育

他者から学ぶ力 自ら学ぶ力 自然から学ぶ力 社会から学ぶ力

〈学校経営ビジョン〉

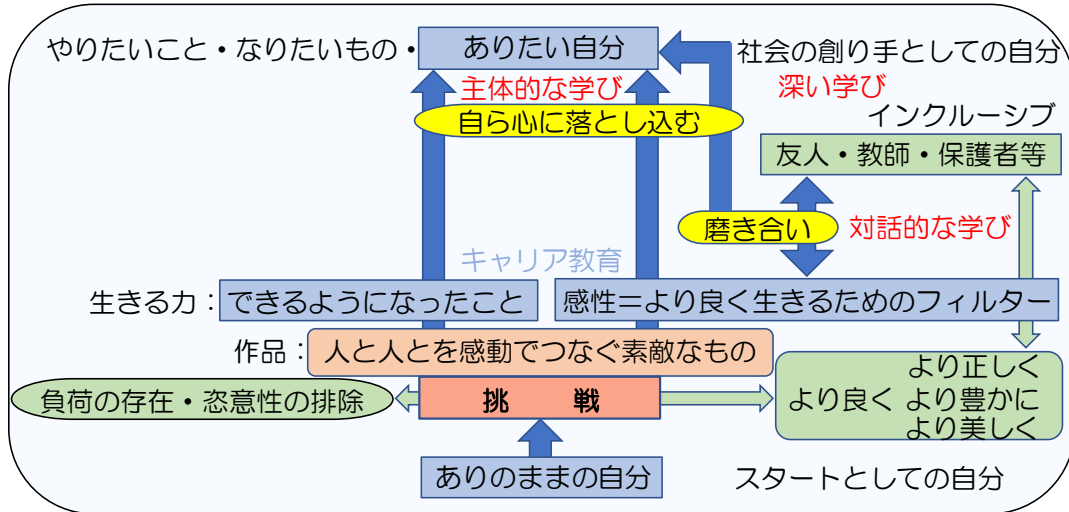
挑戦を通してより良く生きることを学ぶ場としての学校を具現化し、well-beingの向上を図る

〈学校の教育目標〉

～ よく学び やさしく 元気 桜っ子 夢いっぱい に 生き誇れ ～

<p>【よく学ぶ子ども】 自分の思いをもち、自分の言葉で表現し、その実現を目指すことができる</p> <ul style="list-style-type: none"> ○「読み」「書き」「計算」や学習態度等の基礎基本を進んで身に付ける ○他の意見をよく聞き、根拠をもって自分の考えを相手に伝える 	<p>【やさしい子ども】 お互いのよさを認め合いながら積極的につながり合うことができる</p> <ul style="list-style-type: none"> ○進んであいさつをする ○相手の気持ちを考えて行動する ○自他のよさに気づき協力して生活する 	<p>【元気な子ども】 心と体の健康について知り、それを意識して元気に生活することができる</p> <ul style="list-style-type: none"> ○規則正しい生活をしながら体の調子を整える ○自分に合った運動を続けて行う ○健康・安全な環境を整えて生活する
--	---	--

挑戦を通してより良く生きることを学ぶ場としての学校



<p>学力の向上</p> <ul style="list-style-type: none"> ○基礎基本の確実な定着、及び、学びに向かう力の育成を図る <ul style="list-style-type: none"> ・定着と習熟の時間の確保と充実 ・学びに向かう力を育てる工夫 ○課題解決に向けて協同しながら生き生きと学ぶことができる授業を行う <ul style="list-style-type: none"> ・ICT有効活用と個別最適な学び ○質に着目した読書習慣の確立を図る <ul style="list-style-type: none"> ・図書館機能を生かした取組 	<p>心の教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ○道徳科の充実、及び、全教育課程を通じたwell-beingの向上を図る <ul style="list-style-type: none"> ・「校長先生の挑戦」による取組 ・ウェルビーイングを意識した教育課程の編成と実践 ○一人一人が生きる学級経営を行う <ul style="list-style-type: none"> ・生徒指導の三機能を生かした取組 ○率先垂範による諸環境整備に努める <ul style="list-style-type: none"> ・あいさつ、言葉遣い、整理整頓 	<p>健康・安全の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ○基本的な生活習慣の確立、及び、自他の命と健康を守る意識の高揚を図る <ul style="list-style-type: none"> ・日常の健康観察と生徒指導の充実 ・メディアや自然災害、感染症等についての正しい知識の習得とそれらに対応できる実践力の育成 ○体力と運動能力の向上を目指す <ul style="list-style-type: none"> ・体力向上プランに基づいた取組 ・体育的行事等の改善と充実
--	---	--

家庭・地域との連携

働き方改革

- ・家庭学習、「早寝・早起き・朝ご飯」の習慣化
- ・PTA組織と連携した取組の推進
- ・学校HP、学校だよりによる情報発信とメディアの活用
- ・「桜Eメール」による緊急時等の情報発信
- ・油津小、油津中との三校合同研修等による教育活動の推進
- ・関係団体との情報交換
- ・学校評価を生かした教育計画

- ・一部教科担任制の実践
- ・校務分掌部の活性化と作業の効率化
- ・職員間のコミュニケーション及び相談体制の充実
- ・出退勤時刻の把握と施錠の分担、プレミアムデイ
- ・量よりも質に着目した働き方改革