



## 地震、台風、自然災害について考える。

8月8日に、日南市で、震度6弱を記録する地震が発生しました。桜ヶ丘小学校も、管理棟と教室棟の間や児童玄関と教室棟の間の何れも側溝付近が壊れるなどの被害を受けました。学校としては、夏休み中でもあり、登校していた児童（児童クラブに来ていた児童が数名）も少なく、怪我や大きな混乱等はありませんでした。しかし、見方を変えれば、各御家庭としては、親は仕事、家には子どもだけという時間帯であり、「帰宅して子どもの顔を見るまでは気が気ではなかった」という状況だったのではないのでしょうか？1日24時間のうち、学校で過ごすのはせいぜい8時間程度、3分の2は学校以外で過ごすこととなります。皆が寝静まった頃、お出かけ先の見知らぬ土地で、家族がバラバラの時間帯等々、自然災害は、こちらの都合に関係なく発生します。いざという時には、どのような行動をとればよいのか、様々な状況を想定し、家族みんなで話し合っておくことの必要性を改めて感じました。



また、8月28日から30日にかけては、台風10号接近に伴う臨時休校もありました。発生当初は、宮崎県から100km程東の日向灘上を北上する予想でしたが、実際は西側を通過するなど、想定外の進路を取り、図らずも5月の「引き渡し訓練」を検証する形となりました。御協力により、スムーズに「引き渡し」を行うことができました。

常に想定を越えてくる災害、それでも、想定しうる最善の手立てを考え、普段から準備しておくことの大切さを改めて感じたところです。

## 支援校訪問がありました。「ひなたの学び」頑張ります。

9月9日に、支援校訪問がありました。支援校訪問とは、先生方の授業力の向上を主たる目的として、日南市教育委員会が、県教育委員会の協力も得ながら実施するものです。年一回、各学校を訪問して、先生方の授業の様子を参観し、授業づくりや指導法等についての指導や助言を行います。支援校訪問は、隔年で実施されており、実施のない年は、学校経営の充実を主目的とした「単独訪問」が行われます。



授業づくりや指導法については、日々、研修を重ねている先生方ではありますが、その不断の取組を客観的な視点で見ていただくことで、様々な気づきが得られる貴重な機会となっています。宮崎県では、昨年度から、「ひなたの学び」を合い言葉に、より良い授業づくりに取り組んでおり、その視点でのアドバイスを沢山頂きました。

**ひ**・・・一人一人が問いをもち・・・見通しを持って主体的に粘り強く取り組む。  
**な**・・・仲間となって学び合い・・・対話を通して考えを深め新たな視点を得る。  
**た**・・・高めよう深く考える力・・・得た知識から新たな課題を見出し解決する。



この3つが揃った授業をつくりあげること、知識及び技能、思考力・判断力・表現力、学びに向かう力・人間性といったこれからの子どもたちに必要な資質・能力を身に付けさせることができると言われています。本校では、特に、学びに向かう力・人間性に着目して研修を進めています。学ぼうとするエネルギーは、幸せに生きようとするエネルギー、そんなエネルギーに満ちた桜っ子が目標です。

## 校外学習に行ってきました。(3・4年生)

9月3日に、3・4年生が、校外学習に行きました。今回見学した株式会社マルマンは、スケッチブックと言えば、あの黄色と黒の表紙が頭に浮かぶほど、日本中に浸透しているメーカーです。工場の中では、大きな機械がたくさん稼働していましたが、仕分け用の機械が意外に多いことに驚きました。コロナの影響で、このような校外学習を実施することができない状況がしばらく続いていましたが、昨年、今年と、ようやく以前の姿に戻ってきた気がします。最後は、好きな色の表紙を選んでつくるオリジナルノートの製本体験もあり、子どもたちは大満足でした。



## 中学校説明会がありました。(6年生)



9月6日は、油津中学校の中学校説明会がありました。中学校説明会というと、保護者と一緒に中学校に行って話を聞くというイメージがありますが、今回は、それとは別に計画されたもので、子どもたちのみを対象として、中学校の先生が本校に来校されるかたちで実施されました。

「中一ギャップ」という言葉がありますが、小学校と中学校では、学ぶべき内容の質や量が異なってくることは勿論、学校生活の様々な点で違いがあります。映像を見たり説明を聞いたりすることで、中学校生活のイメージをまた少し膨らませることができたのではないかと思います。

## 参観日、暑い中、ありがとうございました。

9月13日は、参観日でした。6月以来、約3か月ぶりの子どもの学校の様子、如何だったでしょうか？2学期は、夏休み明け早々、台風による臨時休校が入るなど、何かと落ち着かないスタートとなりましたので、中には、なかなか学校に足が向かず、涙ぐみながら登校する子どもの姿も見られました。現在は、運動会に向け、みんな張り切って学校生活を送っています。1年生は鍵盤ハーモニカ、2年生は3桁の筆算、3年生は図工で釘打ち、4年生は学級レクレーションについての話し合い、5年生はお米についての研究発表、6年生は体育の身体表現でした。子どもたちにとっては、毎日が新しいものとの出会いであり、小さな挑戦の連続です。



参観日に合わせて、第2回学校運営協議会も開催されました。今回は、学校の運営状況を評価していただくための評価項目について説明させていただきました。授業参観の後には給食の試食も行っていただきました。この日のメニューは「ナン」。それも、カレーではなく、野菜と豆のミートソースをつけて食べる「ナン」でした。前日は、長崎の郷土料理「ひきとおし」。給食も進化してきています。

### 10月の行事予定

10月 1日	全校集会・クラブ活動⑥	10月24日	振替休業日
10月 4日	運動会練習①	10月26日	運動会前日準備
10月11日	運動会練習②	10月27日	運動会
10月15日	運動会予行準備	10月28日	振替休業日
10月16日	運動会予行練習	10月29日	なわとび開始
10月23日	運動会練習③	10月31日	不審者対応避難訓練

