

①管理職2名で協議して一次避難場所を判断



②養護教諭は運動場の状況を報告



③児童はヘルメット、職員は帽子をかぶり中央階段→職員室を通過して職員駐車場へ一次避難



④一次避難場所：職員駐車場



⑤養護教諭と事務職員でケガ人の手当



⑥二次避難場所の確認について、役割分担
※ペアで



⑦二次避難について説明



⑧二次避難場所へ移動



⑨二次避難場所：体育館



⑩二次避難完了→教頭は市教委へ報告
電話回線が使えないので、携帯電話で



ヘルメット

R3にPTA特別会計から購入
机の横にぶら下げている



◆縦割り班でワークショップ

- ①地震の時、誰といましたか？
- ②ゆれを感じた時、どうしましたか？
- ③ふだん、何を備えるといいかな？(準備)



地しんのとき、だれといましたか？

たまたま 家族 兄弟	お母さん お父さん(兄弟) おばあちゃん
家族といっしょ お兄ちゃんといっしょ	家族.. 親せき 祖父母

ゆれを感じたとき、どうしましたか？

つくえの下 車の中 走った	机の下に隠れた 外に逃げ びくびくした
机の下に隠れた	家の外にでる 車の中 すぐに出れる場所に にげた

ふだん、何を備える(準備)するといいいかな？

水を用意しておく 高い場所に置くもの をぶつけない 停電に備えたら くつを用意する	リュックに入れて持ち歩く お水(1リットル) お菓子(ビスケット) お菓子(ビスケット) お菓子(ビスケット) お菓子(ビスケット)
非常食 お水(1リットル) お菓子(ビスケット) お菓子(ビスケット) お菓子(ビスケット)	お水(1リットル) お菓子(ビスケット) お菓子(ビスケット) お菓子(ビスケット)