

令和4年度 日南市立酒谷小学校 学校経営の基本方針（グランドデザイン）

<宮崎県教育基本方針>
 たくましいからだ 豊かな心 すぐれた知性
 <第三次宮崎県教育振興基本計画>
 未来を切り拓く 心豊かでたくましい 宮崎の人づくり
 <日南市教育基本方針>
 新時代を生き抜く「4つの学ぶ力」を育てる日南教育
 ～他者から学ぶ力 自ら学ぶ力 自然から学ぶ力 社会から学ぶ力～

学校の教育目標
心豊かに 体をきたえ 自ら学ぶ 実践力のある子どもの育成

| めざす学校の姿 | めざす子どもの姿 | めざす教師の姿 | めざす地域・家庭の姿 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ○ 児童一人ひとりがかがやく学校 ○ 保護者が安心して子どもを任せられる学校 ○ 地域とともに伸びてゆく学校 ○ 教職員がやりがいを感じる学校 | <ul style="list-style-type: none"> か・・・かんせいの豊かな子 が・・・がまん強くがんばる子 やさ・・・やさしい子 き・・・きょうりよくする子 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 自ら学び続ける教師 ○ 児童と地域を愛し、ともに磨き合う情熱ある教師 ○ 積極的な経営参加と一致協力して取り組む教師 ○ 謙虚な姿勢、社会性規範意識を持ち備えた教師 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 学校とともに手を取りあって、一体となった地域 ○ 子どもたちの成長を温かく見守る地域 ○ 明るく、元気のある地域 |

学校経営ビジョン

小規模校の特性を生かし、全職員が「チーム酒谷」として創意ある教育活動において「4つの学ぶ力の育成」にあたるとともに、地域・保護者との連携・協働を推進することで、学校の教育目標（心豊かに 体をきたえ 自ら学ぶ 実践力のある子どもを育成する）の具現化と、地域に信頼される学校づくりに努める。

夢をもち かがやき たくましく生き抜く子どもを育てる学校づくり

- <重点取組事項>
- 基礎・基本の定着と、学んだことを生かし、活用する力を身に付けさせる。
 - 積極的な生徒指導の推進を図り、健全な心を育てる。
 - 地域のよさにふれながら地域を愛する気持ちを育てる。
 - 基本的な生活習慣の定着を図る。
 - 配慮を要する児童・保護者への適切な支援を行っていく。
 - 防災・非常時に対する危機意識を育てる。
 - 地域と学校の協働体制を整備していく。

| 確かな学力の向上 | 豊かな心を育む教育の充実 | 健康・体力の向上と安全教育の充実 | 開かれた学校づくりの推進 地域・家庭との一層の連携 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ○ 「分かった」「できた」と実感できる授業展開と指導法の工夫改善 ○ 活用力や表現力の育成 ○ 多様な考えにふれる場の設定の工夫 ○ ICT機器を使った学習指導の工夫 ○ 読書活動の推進・定着（旅する読書チャレンジ） ○ 授業と連携した家庭学習の推進 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 元気のよいあいさつ・返事・受け答えの定着 ○ 地域素材や地域人材を活用した教育活動の実践 ○ 道徳科の授業の充実 ○ いじめ防止基本方針の推進 ○ 異学年交流を通しての思いやりの心の育成 ○ 定期的な教育相談を通しての問題発見・解決 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 基礎体力の向上 ○ 防災や安全に関する知識や技能の習得 ○ 家庭や地域と連携した安全教育、健康教育の充実（むし歯予防、メディア、肥満予防） ○ 早寝・早起き・朝ご飯を含めた生活リズムの確立 | <ul style="list-style-type: none"> ○ HP、学校だより等による積極的な情報発信を行う。 ○ 地域行事への積極的な参加と貢献 ○ 参観日での個別面談を通しての保護者との信頼関係づくり ○ 保護者とのコミュニケーションの工夫・充実 ○ 学校運営協議会を通じた地域との連携の推進 ○ 地域とともにつくりあげる学校行事の工夫 |