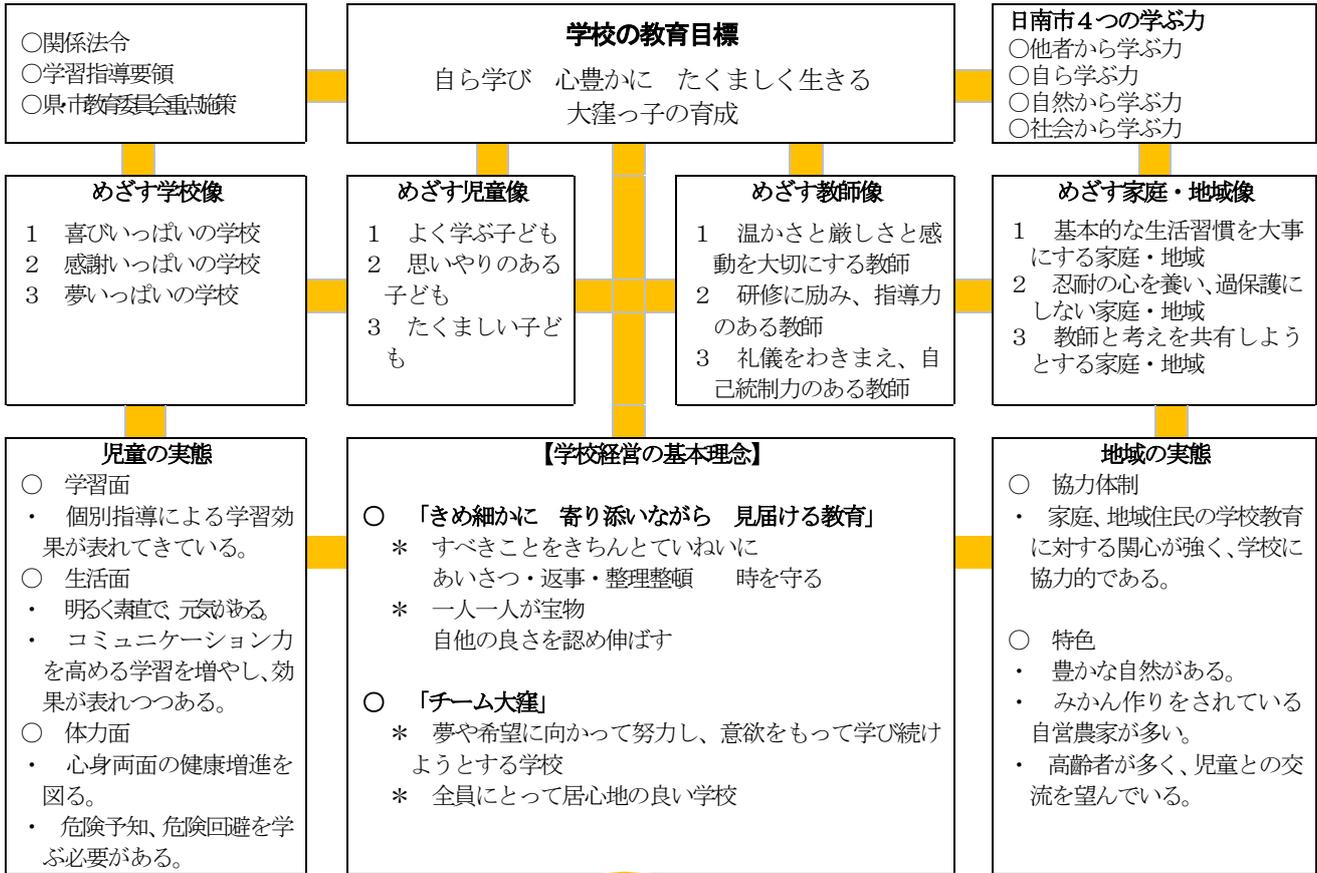


日南市立大窪小学校 学校経営方針



<p>社会福祉活動の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 地域環境美化活動 ○ 社会福祉体験学習 ○ 人徳教育の推進 	<p>地域の特色を生かした教育</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 総合的な学習の時間の充実 ○ 学校事の工夫 	<p>豊かな心づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ふるさと学習の推進 ○ 読書運動の推進 ○ 道徳教育の充実 	<p>基礎学力の向上</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 個別指導の充実 ○ 学習指導法の追求 ○ ICT研修 	<p>開かれた学校づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 地域人材活用や地域こねる教育運動の充実 ○ 家庭・地域との積極的な情報提供 	<p>教員の資質向上を図る</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 新教員育成計画の周知 ○ 校内研修QITの活性化
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

【5つの重点指導目標及び具体的取組】

- ☆ **確かな学力の定着【基礎から応用まで、個に応じた力を身に付ける場】**【自ら学ぶ力】
個に応じた指導・助言・激励の徹底 学ぶ意欲を高める手立ての工夫 学ぶ意義を感じさせる横断的・関連的指導
基礎・基本が身に付くまでの見届け ICT・教育データの利活用 読書及び作文指導の充実
- ☆ **豊かな心の育成【コミュニケーション能力を育む場】**【他者から学ぶ力】
あいさつ・返事の指導の徹底 自他を大切にする心情や態度を育成する道徳科・常時指導の充実 NCPの計画的実践
- ☆ **たくましい心と体づくり【基礎から応用まで、個に応じた力を身に付ける場】**【自ら学ぶ力】【他者から学ぶ力】
心身の健康に関する授業等の計画的実践・常時指導の充実 少々の困難には立ち向かい自分で乗り越える力の育成
- ☆ **特別支援教育の基本的な考え方の理解と取組**
特別な支援を必要とする児童の困り感の的確な把握 専門的知識をもつ講師による研修の実施
インクルーシブ教育システムの理念の理解及び具体的対応の在り方の検討
- ☆ **家庭、地域との連携の推進【体験活動等を通して、自然や社会から学ぶ場】**【社会から学ぶ力】【自然から学ぶ力】
伝統的文化の継承 ふるさとを誇りに思う心情の醸成 夢プロジェクト等の充実 家庭・地域との情報交換・意思疎通

<p>各教科・道徳</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 主体的・対話的で深い学びに取り組む態度と、特に下記の力の育成を図る。 ・ 思考力 ・想像力 ・判断力 ・ 問題解決力 ・道徳 ・ 聞く、読む、話す、書く ・ コミュニケーション力 	<p>特別活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 友達と協力しながら、自分で考え、判断し、責任をもって行動できる自立的な態度の育成を図る。 ○ キャリア教育 ○ いのちの教育 	<p>総合的な学習の時間</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 自ら課題を見つけ考え、学び、判断し、よりよく問題を解決する資質。能力を養う。 ○ 学び方やものの考え方を身に付け、問題解決や探求活動に主体的、創造的に取り組む。 	<p>他の学校関係機関及び家庭・地域との連携</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 細田小・大堂津小との3校合同の集合学習や学校行事を通して細田地区の学校間の連携を深める。 ○ 吾田小学校との交流
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------