



大窪小の情報満載!!  
【公式ホームページ】  
<https://cms.miyazaki-c.ed.jp/1215/>

学校だより

# おおくぼ

日南市立大窪小学校 令和7年(2025年)2月 21日号



## 「地域の中の学校」

フリー参観日「大窪フェスタ」  
大いに盛り上りました◎



先日、フリー参観日が行われ、多くの方が参観されました。今日は、これまでの半生を生かし、誰でも気軽に参観できることを目指しました。

先月、保護者の杉田さんが設置して下さった手すりのおかげで、階段の上り下りが改善されました。

さらに、玄関や体育館入口にも椅子を置き、靴の脱履や休憩しやすいようしました。

体育館では、音楽発表「合唱・合奏」と体育発表「個人と集団の縄跳び」が行われました。たくさんの応援を受けて、いつも以上の成果を發揮した児童もいました。



子どもが地域を盛り上げる  
地域が子どもを盛り上げる  
ご協力ありがとうございました

教室では、総合的な学習の時間の発表が行われました。『日南市の素晴らしさを感じよう「飫肥杉のひみつ』と題し、これまで調べてきた飫肥杉について一人ずつ発表しました。クイズもあり、参観された方々のリアクションで大いに盛り上げました。



[2月23日時点]

# 卒業式まであと30日!

## 大窪小6年生3名特集

6年生3名 [高村 叶望さん、杉田 結愛さん、高村 叶夢さん] の3学期の活躍を記事にしました。



1月に行われた日南市新春子どもの声を聴く会で、大窪小代表として意見発表をした 高村 叶望さん。  
【出発前】



在校児童・職員で叶望さんを見送り

【発表の様子】



小学校の部の1番目。落ち着いていました!

【表彰式】



### 高村 叶望さん

#### 情報化社会を生き抜くために

皆さんはニュースを見て、最近、何かに興味をもっていますか。私はニュースを見たり日常生活を送ったりする中で、情報化社会について興味をもつようになりました。そこで自分なりに情報化社会についてのメリットとデメリットについて考えました。

まず、メリットについてです。一つ目は、インターネットを利用することで、諸外国の方々と手軽にコミュニケーションを図ることができることです。インターネットを使用し、日本人と外国人がゲームをしたり会話をしたりしていました。このことによって、間接的ですが、仲が深まったように感じました。

次にデメリットについてです。一つ目は、誰とでもコミュニケーションが気軽に図られるために、犯罪に巻き込まれるリスクが高くなることです。以前、先生が、チャットで知らない人とコミュニケーションを取り、犯罪に巻き込まれた動画を見せてくださいました。

2つ目に、携帯電話の進化が早く、ついていけない人が沢山いるということです。ニュースで、高齢の方が停電の時に、携帯電話を使用し災害情報を収集しようとしていましたが、使い方がわからず困っていました。携帯

電話は短期間で新しいバージョンに移り変わります。使用の仕方がどんどん複雑になり、更に不便になると見えます。

現在は、情報化が進み便利な世の中にもなってきました。このことから、私は、目まぐるしく変わる情報化社会について勉強し、幸せにくらしていけるよう効果的に使用していきたいと思います。

なったことです。現在、コミュニケーションバスも自動運転になっています。高齢の方で運転ができない方にどう

ては、買い物に行くのに大変便利だそうです。

た動画を見せてくださいました。このことから、命に関わったり、永遠に記憶に残ったりする恐怖がある場合もあると思いま

た。電話は短期間で新しいバージョンに移り変わります。使用の仕方がどんどん複雑になり、更に不便になると見えます。

看護師になる夢をかな  
れています。私は、将来、やつてみたい  
仕事が3つあります。看護師、介護士、保育士なので、  
その中で、一番に考  
えているのは「看護師」で  
す。なぜ、この夢をもつた  
かというと、お母さんが看  
護師をしていて、人を助け  
る仕事につきたいと思った  
からです。

## 杉田 結愛さん

2025年[令和7年]1月。新年、3学期始まりに際し、これから夢を語る、  
杉田 結愛さん。  
タブレットを使って分かりやすく発表しました。

夢に向かって  
6年 杉田 結愛



**基本的な生活リズムを整え**  
3食きちんと食べること

看護師  
= 患者さんの命を預かる責任重大な仕事

【求められるもの】  
心身ともに健康で  
常にベストな状態でいること

れるためにはどうすれば  
よいか、看護師をしてい  
るお母さんに聞いてみま  
した。お母さんはこう答  
えました。

**友達との約束の時間を守ること**

友達との約束を守ろうとする心がけ  
患者さんに対して約束したことを守り、信頼関係を築くことにつながる  
看護師はチームで協力して仕事を進めるため、チームの約束を守ることはとても大事

次に、「友達との約束の  
時間を守ること」だそう  
です。

まず、「基本的な生活リズムを整え、3食きちんと食べること」だそうです。  
看護師の仕事は、患者さんの命を預かる責任重大な仕事です。そのため、心身ともに健康で、常にベストな状態でいることが求められます。

看護師はチームで協力し  
友達との約束を守ろう  
とする心がけは、患者さん  
んに対して約束したこと  
を守り、信頼関係を築く  
ことにつながります。また、  
看護師はチームで協力し

もちろん、今習っている勉強もがんばらないといけないそうです。例えば、国語の勉強は、患者さんや病院のスタッフに正確な言葉で自分の考えを伝えたり、相手の話を理解したりするコミュニケーション能力につながります。

**体を動かすこと**

\* 患者さんを運ぶ  
\* 医療機器を動かす  
など、体力が必要  
体力がないと、集中力が長続きしない

て仕事を進めるため、チームの約束を守ることはとても大事です。他にも「体を動かすこと」も大切だそうです。

しかし……  
実際に看護師になったとしても  
**難しいことがたくさん**

\* 発達する医療に対し多くの知識を取り入れたり、多くの技術を身につけたりしなければならない  
介護士や保育士になったとしても難しいことがたくさんある

しかし、実際に看護師になつたとしても、難しいことがたくさんあります。

**今、習っている勉強をがんばる**

【算数】業の量や、点滴の速さなどを正確に計算することにつながる  
【国語】患者さんや病院のスタッフに正確な言葉で自分の考えを伝えたり、相手の話を理解したりするコミュニケーション能力につながる

ン能力につながります。算数の勉強は、薬の量や、点滴の速さなどを正確に計算することにつながります。

発達する医療に対し、多くの知識を取り入れた  
ります。

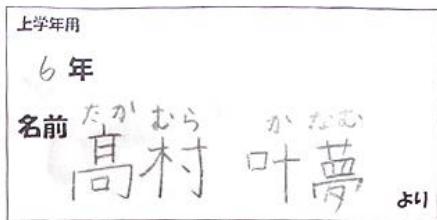
4月から、中学生です。  
夢の実現に近づけるよう、日々の生活を見直し、今までのことを精一杯やっていきます。

**3学期の目標**

\* 今できることを一生懸命がんばる  
\* いろいろな人とコミュニケーションを図ること  
がんばりま～す！

介護士や保育士になつたとしても、難しいことがたくさんあると思います。  
夢をかなえるために、3学期は、  
\* 今できることを一生懸命がんばること  
\* いろいろな人とコミュニケーションを図ること  
をがんばります。

り、多くの技術を身につけていたりしなければなりません。



本の題名 (せんきょう)  
戦争をやめた人たち 1914年のクリスマス休戦



これは、実話(じつわ)の戦争牛物語(せんそうものがたり)です。ドイツ軍(ぐん)とイギリス軍の最前戦(さいぜんせん)の夜(よる)にクリスマスの歌(うた)を歌(うた)いていました。その次(つぎ)の日、戦争をしようとしたがドイツ軍は手(て)を上(あ)げてイギリス軍の方へと行きました。イギリス軍も同じように来ました。そのとき相手(あて)は大切(たいせつな)なものがあることに気づいたのです。その大切なものがなになのかかんがえさせられるお話しです。ぜひよんでみてください。

## 高村 叶夢さん

絵を描くのが得意な叶夢さん。それを生かして、レポートやイラスト、そして毛筆など、すばらしい作品を仕上げています。叶夢さんの作品の中から、いくつか紹介します。

【スケッチブックから】



【スケッチブックから; その2】

六年  
高村  
叶夢

# 希望



3名の6年生の卒業式は次の通りです。2年ぶりの卒業式です。

【令和6年度 大窪小学校卒業式】

令和7年3月25日(火)午前9時40分～10時40分 大窪小体育館にて

# 本年度の学校評価を公表します

## 令和6年度 重点指導目標と具体的取組

【4段階評価】 4…期待以上(8割以上) 3…ほぼ期待どおり(5~8割未満)  
2…やや期待を下回る(3~5割未満) 1…改善を要する(2割未満)

目指す 具体的な姿	評価指標	自己評価		学校関係者評価	
		評価	成果・課題等	評価	成果・課題等
<b>確かな学力の定着</b> 【基礎から応用まで、個に応じた力を身に付ける場】					
1 夢や希望に 向かって努 力し、意欲を もって学び続 けようとする。	○ 個に応じた指導・助言・激 励を徹底し、学びへの意欲 を高め持続させることができ たか。	3	理解に時間のかかる内 容については、互いに話し 合わせながら学びの意欲 が持続するように配慮した。 校内配置の工夫による各 教科指導を行い、各教科の 基礎・基本が身に付くまで の見届けを行った。	3	標準学力検査 CRT の結果、国 語科は昨年並 み、算数科は大 きく伸びている こと。複式指導 解消のために、 算数科の指導体 制を見直して単 式指導を行った 成果が出てい る。
	○ 全教育活動を横断的にと らえ、関連付けた指導を行 ことにより、学ぶことの意義 を感じさせることができ たか。		一人一台端末環境を利 活用し、情報の収集や表現 ツールとして児童に使用さ せた。また、デジタル教科書 を教材作成や教授資料とし て利活用した。		国語科の力は 他の活動にも繋 がる。図書室増 設をしたことで、 読書推進も継続してほしい。
2 確実に身に 付けなければ ならない 各教科の基 礎・基本を身 に付け、学ん だことを様々 な面で生か すことができ る。	○ 各教科の基礎・基本が身 に付くまで見届けことができ たか。	4	本の紹介が随分と上手 になってきた。授業で学習 した内容と関連のある本を 借りる児童が増えた。	4	大窪フェスタ では、児童全員 が協力して総合 的な学習の時間 の発表をしてい た。協力して成し 遂げたことが思 い出に残るので はないだろうか。 お互いに仲良 くすごし、生き生 きとしている。少 ない中でも、豊 かな心が育って いる。
	○ 一人一台端末環境を前提 としたICT・教育データを利 活用することができたか。				
	○ 読書及び作文指導を計画 的・継続的に行うことができ たか。				
<b>豊かな心の育成</b> 【コミュニケーション能力を育む場】					
1 しっかりとし たあいさつ・ 返事ができ る。	○ 誰に対してもしっかりとし たあいさつや返事ができるよ うに指導することができ たか。	4	声量や声の張りにはやや 課題があるものの、あいさ つや返事は良くなっている。 本年度は子ども同士のト ラブルが極めて少なかった。 また、耳の不自由な方を 講師として招聘したことで、 よりよい対応の在り方や、 思いやりの心を醸成する大 変良い機会となった。	4	授業のみならず、掃除や 昼休みなど、「伝えること」 の機会を多くし、機会を捉 えて指導を行った。 合同学習や集合学習を 通じてコミュニケーションを はかる内容が充実し、子ど も達も他の学校の児童とよ り多くコミュニケーションを とることができたと満足そ うであった。
2 自分も周囲 の人も大切 にすることが できる。	○ 自分の良さに気付かせる とともに、思いやりをもって 周囲の人に接することができ るように、道徳科や日常生活 の中で継続的に指導を行 うことができたか。				
3 先生や友だ ちの話をし かり聞いた り、自分 の気持ちや考 えを上手に伝え たりすること ができる。	○ 児童が多様な考え方につ れたり、自分の考え方を表 現したりするための機会を 意図的に設定することができ たか。	4	授業のみならず、掃除や 昼休みなど、「伝えること」 の機会を多くし、機会を捉 えて指導を行った。 合同学習や集合学習を 通じてコミュニケーションを はかる内容が充実し、子ど も達も他の学校の児童とよ り多くコミュニケーションを とることができたと満足そ うであった。	4	合同学習や集合学習を 通じてコミュニケーションを はかる内容が充実し、子ど も達も他の学校の児童とよ り多くコミュニケーションを とることができたと満足そ うであった。
	○ 他校児童との交流学習等 を通して、コミュニケーション 能力を高めることができ たか。				

## 令和6年度 重点指導目標と具体的な取組

【4段階評価】 4…期待以上(8割以上) 3…ほぼ期待どおり(5~8割未満)  
2…やや期待を下回る(3~5割未満) 1…改善を要する(2割未満)

目標す 具体的な姿	評価指標	自己評価		学校関係者評価	
		評 価	成果・課題等	評価	成果・課題等

たくましい心と体づくり 【心身の健康を自ら安定させる力を育む場】

Ⅰ 自分の心と身体を健康な状態に保ち、たくましく学校生活を送ることができる。	○ 心身の健康に関する授業等を計画的に実施するとともに、常時指導を行うことができたか。	4	心身の健康に関する内容について、給食時に Observe(観察)、Orient(方向づけ)、Decide(意思決定)、Act(行動)の OODA(ウーダ)ループにより効果的に指導することができた。また、本年度は保健学習に加えて児童が救急救命法や防災を学び、知識を広げた。 頭痛や腹痛に悩まされる児童に対して、家庭と連携を図りながら困難を乗り越える指導を行うことができた。	4	大窪フェスタの体育科発表を見て、体力がついてきていると感じる。今後の成長が楽しみである。 本年度はさまざまな災害が起きたが、さまざまな防災教育を充実したということで、生きていく力を高める上で大変良いよい取組である。
	○ 児童の心身の状態を的確に把握し、家庭と連携を図りながら、少々の困難は自分の力で乗り越えることができるようになるための継続的指導を行うことができたか。				

## 特別支援教育の充実 【特別支援教育の基本的な考え方の理解と取組】

Ⅰ 児童は一人ひとり異なる特性をもつことを理解したうえで、互いを尊重し、協力して全員にとって居心地の良い場所づくりをしようとする。	<p>○ 特別な支援を必要とする児童生徒の困り感を的確に把握することができたか。</p> <p>○ インクルーシブ教育システムの理念を理解し、具体的対応の在り方を検討することができたか。</p>	4	<p>教員の望ましい関わりや言動によって、児童の特性や性格を周りの児童が理解し見守りや叱咤激励を行い、互いに尊重・協力して居心地の良い学校学級づくりに努めていた。インクルーシブ教育の理念そのものを実践することができた。</p>	4	特別支援学級だけでなく、全校挙げて個性に応じた教育を展開している。その成果として、児童の笑顔あふれる学校になっている。

## 家庭・地域との連携の推進 【体験活動等を通して自然や社会から学ぶ場】

1 伝統文化の継承に真剣に取り組み、ふるさとを誇りに思う心をもつことができる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 動きを覚えることにとどまらず、伝統的文化の概要や継承者的心情等を発達段階に応じて伝えることができたか。</li> </ul>		<p>寺村剣棒踊り保存会による伝統的文化の継承を教育課程に取り込むとともに、寺村「お釈迦祭」や三世代交流事業等に参加し、地域の願いを汲み取ることで、伝統的文化について触れる機会を得た。</p>	
2 教師と家庭が積極的に情報及び意見交換を行い、考えを共有することができる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 各種通信、学校ホームページを有効に活用することができたか。</li> <li>○ 学校運営協議会、参観日、学校保健委員会の充実を図るとともに、日頃から良いことも心配なことも保護者・地域と情報を交換し、意思の疎通を図ることができたか。</li> </ul>	4	<p>アクセス数が年間30万件の閲覧があり、児童の帰宅後の家庭会話や学校・学級通信による間接的なつながり、児童の送迎時等の会話による直接的なつながりにより、情報共有が図られている。</p>	4