



# 本城の風

9号

〒888-0008 串間市本城 7764  
TEL 0987-75-1704  
E-mail: honjyosyo@miyazaki-c.ed.jp

串間市立本城小学校  
校長 上森 義郎

## 学校経営ビジョン

学校教育関係法規に則り、国・県・市の施策をふまえ、家庭や地域とともに特色ある学校づくりを進めながら、「学力向上」や「児童一人一人を大切にする教育の推進」を通して、子どもたちが生き生きと活躍できる本城小学校をめざす。

### 令和7年度のスローガン

「ふるさと本城を愛し、一人一人が自分らしく活躍する本城小学校」

## 2学期もありがとうございました～よいお年をお迎えください～

今年も残すところわずかとなり、12月23日に終業式を迎えます。子どもたちは大きなかがや病気、事故に遭うことなく、学習や行事を通して成長することができました。これも、日々のご家庭での温かい励ましや地域の皆様方のご支援のおかけです。行事への参加や準備などのご協力に心より感謝申し上げます。

冬休みは安全に気をつけ、楽しい休みにすることや今年一年を振り返り、新たな年に、新たな目標を立てることを子どもたちに呼びかけています。冬休みはゆっくりと過ごされ、よいお年をお迎えください。

3学期も、子どもたちがさらに輝けるよう、ご家庭や地域の皆様方のお力をいただきながら、子どもたち一人一人の成長を支えていきたいと思います。引き続きよろしくお願ひいたします。

## 人権について考えよう

12月4日（木）～10日（水）は、人権週間でした。これは、1948年12月10日に国際連合で「世界人権宣言」が採択されたことにちなんでいます。この期間には、**学校や地域で差別やいじめをなくすこと、互いを思いやること、誰もが安心して暮らせる社会を目指すことについて学ぶこと**になっています。本校でも、道徳や学級活動、朝の会や帰りの会などで、よりよい友達関係、いじめ防止、差別を許さないこと、命の大切さ、言葉遣いなどについて機会あるごとに指導しています。校長も以下のことを話しました。

- **人権とは「生まれたときから、誰もが大切にされ、安心して生きていく（権利をもっている）こと」**  
例えば、ご飯を食べる、寝る、トイレに行く、いじめや暴力を受けない、自分の気持ちや考え方を表す、勉強したり遊んだりするなど、これらは、特定の人だけでなく、みんなに与えられるものである。
- **みんなが同じであること、同じだけ与えられることを「平等」という。**
- **ある人たちだけが与えられない、許されないことを「差別」という。**
- 「平等」だけでなく、「公平」「公正」の考え方も大切である。「公平」とは、一人一人の必要に応じて調整しながら同じようにしていくこと。「公正」とは、いろいろな立場の人が納得するルールや方法を考え、守ること。  
例 野球の観戦をしようとする3人（背の高い人、中ぐらいの人、背の低い人）、壁があり見えにくい。
  - ① **みんなに同じように台を一つずつ与える。【平等】**（でも、背の低い人はそれでも見えないことがある。）
  - ② **背の低い人だけに台をもう一つ与えれば、すべての人が見えるようになる。【公平】**（でも、背の低い人が、もし一番見やすくなったら、背の低い人だけ台を多くもらってずいと感じる人がいるかも・・・）
  - ③ **壁を取りのぞき、金網をつける。みんなが同じ条件で、納得して安全に観戦できる。【公正】**
- **互いの違いを認め合い、誰もが安心して幸せに暮らせる「共生社会」を目指すことが大切である。**

コツケ

三年 橋野 心蘭

宮崎日日新聞  
11月4日掲

肉じゃがのしゅべ丼  
ツケを作る」となりました。  
あがせじゅんびからで  
す。」だ、肉じゃがのしゅべ  
お肉を細かい切りたが、じ  
ゅんびがかかるせいです。  
「いかしさ、お母さんと  
バーンタシケンます。お母  
さんが合計十一ねぎまし  
た。一人二十九円です。  
食べた時、「じゅり」と  
肉じるが出ました。ひとり  
わざと高なあじです。ハッ  
シュポテトのよりなあじ  
です。おた食べたいです。

アリティマークが付いた。  
「うん、カレーを食べました。  
アリティマークが付いた。」  
かの子は、アリティマーク。  
かの子は、アリティマーク。  
かの子は、アリティマーク。  
かの子は、アリティマーク。  
かの子は、アリティマーク。

宮崎日日新聞  
11月17日掲載

シーラー<sup>シーラー</sup>  
モード<sup>モード</sup>  
モード<sup>モード</sup>  
モード<sup>モード</sup>

わいしょ」、つぐの人が話をしました。ついで、わたしたち二年生がみんな出でりの留國のことばを書いました。それがおわり、聞もなしにしたり、出でりしました。歩いしてねじひきあわせた「アモスがきれいに書いてました。わたしは、心の中で、「うれしい人さきのじだへんだっただのうな」と思いました。

何か機械でも入れていいのかな  
リーフバー リーフバー  
鳥かな わのけいば 鳥いな  
やわらぎ せみかな

田舎の田舎者らしい氣が  
するであります。

せみの合唱

四年  
野崎  
陵雅

「バスモスク歩」の会  
(新聞では「お花見歩」の会)

## 第42回神戸雄一詩碑 ◇詩の部

二人は、延べ 766 点から、優秀賞に選ばれました。



視線をうばう  
ジンベイザメ  
大量のエサ  
一口でパクリ

MS. B. 1. 1.

第42回神戸雄一詩碑祭  
△短歌の部  
優秀賞  
四年 永野 結麻

**12月のお誕生日おめでとう！** (担任の先生によいところを聞きました)

12月 4日 田中 光麒（たなか こうき）さん

自分の好きなことなど積極的に取り組み、あいさつがよいです。料理も上手です！

12月 5日 永野 結希斗(ながの ゆきと)さん

好奇心旺盛で、虫のことや難しい漢字をよく知っています。絵も上手です！

12月15日 永野 結麻（ながの ゆま）さん  
お誕生日おめでたす！

反対に優しく、何事にも一生懸命です。芯がしっかりしていて、絵が上手です！  
12月13日 谷川 佐彩（たにがわ さく）さん

13月23日 永野 結惺（ながの ゆうせい）さん

## 頭の体操

- 1 文字をならべかえて、言葉をつくりましょう。  
① 「ろ」 ② 「ぶ」 ③ 「く」 ④ 「ね」 ⑤ 「じ」  
「ス」 「マ」 「り」 「ん」 「ふ」  
「う」 「ん」 「が」 「ん」 「せ」  
「し」 「ち」 「か」 「く」 「」  
「り」 「よ」 「く」 「う」 「」

## 前回の答え

- ① 5L ますを満杯にし、3L ますに水を移す。  
(5L ますに 2L 残る)
  - ② 3L ますの水を捨てる。
  - ③ 5L ますに残った 2L を 3L ますに入れ  
る。(3L ますの空きは 1L)
  - ④ 5L ますを再び満杯にして、3L ますが満  
杯になるよう 1L 分を入れる。  
④の結果、5L ますは、4L が残る。



本城小学校  
ホームページ