

令和7年度 串間市立本城小学校 学校関係者評価書

※ 評価・・・大変良い 4点 良い 3点 もう少し 2点 改善を要する 1点

評価項目	評価指標	具体的手立て	現状（達成状況および対策） ＜児、保、教は、それぞれのアンケートの肯定的割合＞ ＜×はアンケート未実施＞	自己評価	関係者評価	学校関係者評価コメント
2 豊かな心の育成	(1) 望ましい人間関係の醸成	①教育相談の実施（アンケートは毎月、教育相談は学期1回）	＜児×、保71、教100＞ 評価基準：教育相談の毎月実施と対策会議での十分な審議、実践 教育相談アンケートからの回答を踏まえ、指導に生かした。学年間をまたぐ課題については、学校全体で共有し指導を行った。	4	4	・児童への手厚い指導、ありがとうございます。 ・評価基準はクリア。学校全体で学年間をまたぐ課題について共有し指導したとあります。さらに上を目指す、次のアクションができています。評価4は当然でしょう。 ・教育相談の毎月の実施と対策会議での十分な審議とありますが、相談及び審議の内容がわからず評価が困難です。
		②いじめへの対応（予防・早期発見・対応）	＜児100、保71、教100＞ 評価基準：いじめ未解消件数0件 大きな問題には至っておらず、その場その場で指導をしたことや保護者との連絡を密にしたことが、落ち着いた学校の雰囲気となって現れていると考える。	4	4	・学校の評価のとおりです。 ・その場その場での指導で大きな問題にはなっていないようですが、芽はあるのですね。しっかりと摘み取り、少数校ならではのきめ細かな対応を期待しています。 ・児童の評価に安心しました。これからも即対応で解決してください。 ・登校時も仲良くしています。 ・大きな問題がなく喜ばしいことです。隠れたいじめの有無にも目配り・気配りが必要と感じます。大変いい結果だと思います。 ・子供同士のいじめはなくとも、保護者間のトラブルをたまに聞きます。学校が保護者の問題に入るのはむづかしいですが、気を付けてほしいと思います。
		③道徳科授業の充実（年間指導計画の完全実施）	＜児92、保93、教100＞ 評価基準：道徳科年間指導計画の完全実施 参観日での授業参観で道徳科の授業を行った。児童の道徳科への取り組み方も高い評価が得られた。	4	4	・世界中や日本でも怖いことや事件が増えています。道徳教育はもっとあってもよいと思います。 ・評価基準は十分に達成、素晴らしいです。 ・三者が十分満足しているのは素晴らしいです。 ・児童・保護者・教師のすべてが高評価であり評価できます。いじめ対策等にも対応できるものと思われます。 ・価値観の多様化する現代、道徳教育は大変だとは思いますが、よろしく願います。
		④あいさつの奨励	＜児92、保86、教86＞ 評価基準：自己評価アンケート80% 以前と比べると、ずいぶんあいさつがよくなってきた。個人差が大きいので、保護者への啓発を含めて、今後も指導を継続していく。	3	3	・以前に比べて、あいさつが良くなりました。徐々に良くなればいずれ全体に広がります。これも継続は力なりです。 ・これからも継続指導をお願いします。 ・大きな声でハキハキと朝のあいさつができています。自分から先にあいさつができない児童もいます。 ・個人差はあるもののよくあいさつを受けます。特に、高齢者は元気をもらいうれしいです。継続をよろしく願いたい。 ・私個人としては、あいさつはよくしていると思います。 ・校外であっても子供たちは元気に挨拶してくれます。気持ちがいいですね。
(2) 校内美化と整理整頓	①無言清掃の徹底	＜児96、保100、教100＞ 評価基準：自己評価アンケート80% 少ない人数の中、児童は一生懸命相似に取り組んでおり、本校のよい伝統となりつつある。教師も一緒に清掃することで、何とか校内の美化環境を維持することができている。	4	4	・自分たちも毎日決まった時間に掃除はできません。先生方も含めよいことですね。 ・自己評価アンケート80%以上はクリアしてしますのでこれで良いでしょう。 ・少ない人数での清掃、大変ですが頑張ってください。 ・いつもきれいです。 ・集中力向上の一環にもなります。よき伝統として創り上げてください。 ・一般社会でも作業よりおしゃべりの方が多く人もたくさんいます。現場では能率が上がりません。 ・無言清掃が、本城小学校の校風になるよう願います。	
	②履き物並べの徹底（整頓率85%）	＜児100、保100、教100＞ 評価基準：整頓率85% 児童トイレ、体育館トイレ、児童靴箱ともにほぼ整理されている。継続指導の成果が現れている。	4	4	・毎年、もう少しと気にされていたが、うれしいことです。 ・どこも指導の成果できめんで、これも整頓率85%評価基準クリアです。 ・いつ見ても気持ちがいいです。 ・学校訪問時に綺麗に履き物が並べてあるのを目にします。大人でもなかなかできないことですが、この行為は次の使用者への思いやりでもあります。 ・数年前までは「まだまだ」な評価でしたが、ようやくここまで来たことに嬉しく思います。まさに継続は力ですね。	

(3) 自主的・自発的活動の推進	①係活動や児童会活動の活性化	<p><児100、保93、教100> 評価基準：定期的なじゃれあいタイムの実施</p> <p>じゃれあいタイムでは、各学年に企画・運営を任せている。児童の考えを全校に伝えることにより、積極的に参加しようとする態度や主体的な運営の力をつけることができた。</p>	4	4	<ul style="list-style-type: none"> ・企画・運営を任せるのはいいです。考える力と達成感を育ててくれます。大人が思うより、子どもたちはよくできています。 ・じゃれあいタイム、いいですね。各学年に企画・運営をまかせているのは(1)の②児童が決定・選択する機会の設定に繋がるのですね。 ・満足度100%は素晴らしいです。 ・社会人になって大いに役に立つ活動であり継続を勧めます。 ・子供たちのいろんな頑張りが見えてうれしいです。
------------------	----------------	---	---	---	---