

令和7年度 串間市立本城小学校 学校関係者評価書

※ 評価・・・大変良い 4点 良い 3点 もう少し 2点 改善を要する 1点

評価項目	評価指標	具体的手立て	現状（達成状況および対策） ＜児、保、教は、それぞれのアンケートの肯定的割合＞ ＜×はアンケート未実施＞	自己評価	関係者評価	学校関係者評価コメント
3 健やかな体の育成	(1) スクールスポーツプランに基づいた体力の向上	① 目標を立て運動に親しむ児童（80%以上）	＜児72、保72、教67＞ 評価基準：運動に親しんでいると答えた児童80% 運動に親しむ様子は多く見られている。運動能力について個人差が大きく、体育科の授業におけるのびのび運動の実施などで運動能力を伸ばす取組を実践中である。	2	3	<ul style="list-style-type: none"> これからに期待します。 運動能力は個人差があるので、楽しく運動ができたらいと思います。 運動への好き嫌いの個人差はあると思うが、体力づくりとの意識向上を促す指導が必要かと思われる。体力向上は何を行うにも大事です。 今の子どもは家庭でも外で遊ぶ機会が少ないので、運動能力の低下につながるのでは。 本校の弱いところですね。スポーツ少年団などが本校にないことが影響しているのだと思います。
	(2) 健康的な生活習慣の定着	① 早寝・早起き・朝ごはんの推進（95%以上）	＜児88、保93、教80＞ 評価基準：自己評価アンケート95% 朝ご飯の摂取率は90%以上と高くなっている。起床、就寝時刻に課題がある。引き続き家庭と協力していく。	2	2	<ul style="list-style-type: none"> 保護者の評価が高いので、もう少しよい評価でもよいのではないのでしょうか。 若き頃世界73か国を訪れました。子供達が手を出して、食べ物をねだる、幼児が顔を真っ黒にして必死に食べ物を乞う姿は未だに脳裏の片隅から離れません。そのような姿と「朝ごはんの摂取90%」は乖離があります。AIに聞いてみたところ、①朝ごはんを食べた日の自分と②食べなかった日の自分を実験してみる、という方法もありそうです。 寒い時期は早く起きれないのかな。起床時刻の習慣化を。 休みの日や夏休み等が課題と思われる。また、家族の人はどうでしょう。全員が早寝・早起きしないと難しいと思います。 目標に向かい頑張ってください。 家庭でのしつけが問題だと思う。 保護者の回答が72で、他より高いですね。頑張っている姿が目に見えてきます。子供たちも「早寝早起き」が習慣化できればいいのですが。
		② むし歯治療完治（80%以上）	＜児92、保100、教80＞ 評価基準：むし歯治療完治80% 学校からの啓発については、高い割合で保護者に認知していただいている。治療率は半分にも満たないので、今後も継続して治療勧告を行う。	2	2	<ul style="list-style-type: none"> 歯はとても大切です。できることなら、小学生に戻って、歯をもっときれいにしたいです。いつか来る老後に悩まないように。 たかが虫歯、されど虫歯ですね。根治させる意欲、大切です 病院が少なく遠くまでの通院が難しいと思いますが、保護者に頑張ってほしいです。 アンケート結果で見ると目標は達成されていると思うが。早期の治療が必要と考えるので、目標設定変更も視野に。 昨年も串間市内の歯科医がやめられ、ますます市内で治療がむつかしくなってきました。困ったものです。
		③ メディアコントロール	＜児76、保57、教60＞ 評価基準：メディア時間の把握と啓発 メディア時間について、休日の利用時間が2時間を大幅に超えている児童もいる。家庭との連携を密にし、デジタル通信の発行や学級懇談会での話題に取り上げる。次年度は学校保健委員会で取り組む予定である。	1	1	<ul style="list-style-type: none"> 大変難しい現状です。今はスマホでSNSも多いと思います。もしかして、友達と同じものを見ないといけないということはあるのでしょうか。 自己評価1は珍しいですね。オーストラリアでは16歳未満のSNS禁止法が施行されました。児童のメディア利用はSNSに限りませんが、将来の人間形成にも関わることです。国によっては国家の根幹に関わるとして重要視しています。まずは学級懇談会での話題、保健委員会での気運醸成ですね。 始めると夢中になってしまうと思うので、保護者の協力が必要です。 特に夏休みが多かったのではと思います。 悪質な犯行が問題となる今日です。ぜひ対策を願いたい。 子供はテレビだけでなくタブレットでYOUTUBEを見ていることが多いみたいです。親が注意しても子供がきかない、そんな姿がアンケートから見えてきます。画像を見ての同調より読書から想像を膨らませることが自由な発想ができることにつながる、そこを子供たちがわかってくれるといいですね。

<p>(3) 望ましい食習慣の確立</p>	<p>①弁当の日の充実 (弁当づくり関わり率95%以上)</p>	<p><児96、保93、教100> 評価基準：弁当づくり関わり率95% 本年度は行事の都合上、弁当の日の代わりに、魚さばき体験を校外学習で行ったり、防災食づくりに取り組んだりした。自己評価アンケートからは高い関心をもっていることがわかった。</p>	<p>4</p>	<p>4</p> <ul style="list-style-type: none"> ・みんなの評価が高いので、いいです。どこかでもう1回増やしたいとの声はありませんか。 ・魚さばき、防災食づくり、いいですね。食に関心いいことです。飽食の日本、いかに「食」が大切かを教えることを応援しています。私も小さい時から魚をさばいていますが、ある会合でさばきを披露したら、その会合が大いに盛り上がりました。小学校で魚さばきを教えてもらえるなんていいですね。 ・食への関わりの満足感が感じられます。 ・防災食づくりは大切なこと、味噌玉づくりもよかった。 ・三者の評価も高く、素晴らしい取組です。継続を願います。(3)
-----------------------	--------------------------------------	--	----------	--