

## まん延防止等重点措置延長。引き続き感染予防の徹底を！

1月21日に、宮崎県では新型コロナウイルスまん延防止等重点措置が適用され、2月8日には、知事が、措置の延長を国に正式要請しました。かつてない規模での感染が未だに全国的に続いており、引き続きの警戒が必要です。

1月14日の参観日の学校保健委員会の中でも紹介させていただきましたが、県の資料（1月13日付）によりますと、今回のオミクロン株の特徴として、

①感染力の強さ（「市中感染」と呼ばれるようにどこで感染するかわからない）

②ブレイクスルー感染（陽性者の約70パーセントがワクチン2回接種済み）

の2点が挙げられており、「3密を避ける」「ワクチンの接種」などの基本的な感染防止対策を行っていても感染してしまうという状況が起っています。

1月23日には、県内で初めて小学校でのクラスターが発生しています。第3波以降、これまでに50を超える学校で陽性者が出ましたが、各学校における感染防止の努力により、小学校でのクラスター化は防がれてきました。しかし、その一線を越えてきた今回の、そして今後の流行に対しては、この2点を踏まえた対応が必要です。コロナウイルスという危険なものを改めてしっかりと認識しそれに命や健康を脅かされないように、しっかりと距離をとることが大切です。

ただ、ウイルスは見えません。見えないウイルスと距離をとるために、ぜひ、次の3つのことを引き続きお願いしたいと思います。

①まずは、保護者の方が感染しないように十分に注意をしていただくこと

- ・1日のほとんどを市木で過ごす子どもたちと比べ、仕事等で行動範囲の広い保護者の皆さんの感染リスクは格段に高くなります。保護者が陽性者となれば家族は濃厚接触者、感染させてしまう可能性も非常に高くなります。

②可能な限り、子どもさんをリスクの高い場所に行かせないということ

- ・広い範囲を動かざるを得ない保護者とは異なり、子どもたちがどうしても動かざるを得ないという場面は少ないと思います。とは言え、家の中ばかりというのも大変ですので、リスクの少ない過ごし方の工夫をお願いします。

③発熱や倦怠感、のどの違和感など風邪症状がある場合は登校させず医療機関へ

- ・①、②を徹底してもウイルスが見えないことには変わりはありません。その中で風邪症状は目に見えるサインです。勿論、ただの風邪かもしれませんが、その判断は医療機関にしかできません。（③については、1月14日付文書でもお願いしておりますが、県教育委員会からの要請事項でもあります。）

## 心のコもった卒業記念品をありがとう。

1月19日に、6年生が図書室の丸椅子の色の塗り替えをしてくれました。卒業記念品として図書室用の特製の素敵なベンチを業者の方に作製していただきましたが、それに合わせて、もともとあった丸椅子24脚もリニューアル。白と黒の落ち着いたカラーになりました。座面の白は業者の方をお願いし、脚の黒は6年生がボランティアとして塗り替え作業をしてくれました。6年生の皆さんありがとう。



## 非行防止教室。ネットトラブルを避けるために。



1月25日に、非行防止教室がありました。日南警察署の鈴木さんと中野さんが来校され、インターネット利用に伴うトラブルの存在とその回避の仕方を学びました。

「このぬいぐるみかわいくない。」と一言ラインしたことから起こったトラブル。口から出た言葉だったなら「かわいくない↑」と語尾を上げれば「かわいいね。」という意味。「かわいくない↓」と下げれば「かわいくない。」という意味だと何となくわかります。しかし、ラインの文字だと、どちらなのか分かりません。それではどうすれば良かったのか？子どもたちは積極的に意見を発表していました。

## 給食感謝集会。「野菜は3回洗っています。」

1月26日に、給食感謝集会が開かれました。131年前に始まった学校給食は、今でもなくてはならないものです。今の給食では「タイピーエン」や「ほうとう」といった他県の郷土料理も登場します。その土地でなければ食べることのできない料理の数々に、改めて食の豊かさ、ありがたさを感じています。串間市の1日分の給食1450食は、16人の調理員さんがつくってくださっているそうです。栄養とバラエティ豊かな給食を食べられること、そして、その給食に携わっている皆さんの御苦労に感謝して、これからも給食をおいしくいただきたいと思ひます。



## 「SDGsの結晶」アルミニウム鑄造に挑戦しました。

2月4日の5、6年生の図工の時間に、アルミニウム鑄造による作品づくりに挑戦しました。粘土原型を石膏で型に取り、風を送り火力を上げた七輪でアルミ製の空き缶を溶かして、そこに流し込みました。原料となるボーキサイトからアルミニウムを作り出すためには大きなエネルギーが必要ですが、一旦アルミニウムとなったものを溶かして使うとその3%のエネルギーで済みます。子どもたちが空き缶を再生させてつくったこの作品を、「SDGsの結晶」と呼びたいと思ひます。



「SDGs」には、17の目標があります。どんな項目があるのかを【知る】ことも勿論大切ですが、知った時に何を【感じるのか？】感じたことをもとに何を【考えるのか？】そして、どう【行動するのか？】この4つがつながって初めて意味をなすと思ひます。今回は、知る事、行動する事をスタートとしました。子どもたちが、何かを感じ、何かを考え、次の行動につなげてくれる事を願ひます。

### 3月の行事予定

|                  |                 |
|------------------|-----------------|
| 1日 全校朝会          | 18日 卒業式予行・地区児童会 |
| 2日 参観日(学年別学習発表会) | 23日 卒業式         |
| 4日 お別れ遠足(弁当の日)   | 25日 修了式         |
| 7日 クラブ活動         | 29日 離任式         |

