

南郷小学校の教育目標

豊かな心と自ら学び考える力をもち、たくましく生きる児童の育成

くろしお

日南市立南郷小学校通信 No.1

平成 25 年 4 月 25 日 文責： 校長

平成25年度スタート
一年間よろしくお祈りします

4月4日の始業式から新学期がスタートしました。10日には、入学式を行い新一年生の69名を迎えることができました。今年は、全校児童361名でのスタートになりました。学校の教育目標も、昨年同様

「豊かな心と自ら学び考える力をもち、たくましく生きる児童の育成」

ですが、特に「たくましく生きる」に力点をおいて、全職員力いっぱいがんばっていきたいと思います。

保護者、地域の皆様にも、お力をお借りします。どうぞよろしくお祈りします。

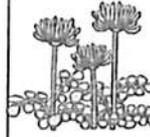
「たくましく生きる力」

平成24年度の南郷小児童は、いろいろな場面で、力を出していました。「いざ」というときには、期待以上の力を発揮でき驚くべきものがあったと感じました。それぞれの児童の活躍の場をつくって、一人一人のエネルギーや個性を発揮させることが、大切ではないかと感じました。

そこで、今年は児童が自分に自信をもち、前へ前へ進んでいくたくましい力を育てようと「たくましい力」の育成に力をいれていきたいと考えています。

「やる気はスピード」という合い言葉で、元気に積極的に活動できるようにしていきます。まずは、授業でメリハリのある活動をさせていきます。そのやる気が、「当たり前のことをきっちり」とできることにつながるようにもしていきたいと考えます。

今は、まだまだ子どもですが、いずれは大人となって社会に飛び出していかなければならないのです。自立できる大人になれるようその土台を家庭と共につくっていきましょう。



25年度南郷小学校
職員の紹介

平成25年度の南郷小学校の職員です。

| 担任等 | 氏名 |
|------------|--------|
| 校長 | 荒木 典子 |
| 教頭 | 河野 和人 |
| 1年1組 | 小坂 知子 |
| 2組 | 徳村 かおり |
| 3組 | 児玉 英史 |
| 2年1組 | 矢島 佳代子 |
| 2組 | 柳橋 富子 |
| 3年1組 | 若松 善一 |
| 2組 | 加藤 智美 |
| 4年1組 | 宮本 英一郎 |
| 2組 | 川内 徳子 |
| 5年1組 | 長尾 隆貴 |
| 2組 | 本田 清美 |
| 6年1組 | 土田 恵美子 |
| 2組 | 永友 周作 |
| きらきら学級 | 小糸 久美 |
| にこにこ学級 | 砂川 常志 |
| にこにこ学級 | 永友 智子 |
| 通級教室 | 鈴木 博士 |
| 理科専科 | 伊豆本 勉 |
| 少人数指導 高 | 吉田 夏海 |
| 中 | 齊藤 洋子 |
| 学習支援 | 谷口 紀子 |
| 養護教諭 | 井上 智子 |
| 栄養職員 | 河野 美香 |
| 事務職員 | 長友 和範 |
| 〃 | 酒井 咲枝 |
| 〃 | 八木 陽子 |
| 環境整備 | 坂田 卓哉 |
| 給食調理 | 小坂 陸子 |
| 〃 | 日高 文子 |
| 〃 | 松浦 和香菜 |
| 支援コーディネーター | 矢野 富子 |
| 育児休業中 | 島田 美津貴 |

**新しく仲間入りしました。
よろしくお願ひします。**



4月の定期異動で10名が南郷小の仲間入りをしました。早く児童の顔と名前を覚えたいと思っています。よろしくお願ひします。

- 教諭 小坂 知子
(都城市立宮村小学校から)
- 教諭 加藤 智美
(桜ヶ丘小学校から)
- 教諭 宮本 英一郎
(吾田東小学校から)
- 教諭 長尾 隆貴
(宮崎市立宮崎東小学校から)
- 教諭 永友 周作
(宮崎市立加納小学校から)
- 講師 永友 智子
(都城市立川東小学校から)
- 講師 吉田 夏海
(飯肥小学校から)
- 給食調理員 松浦 和香菜
(共同調理場から)
- 学校事務 八木 陽子
(はじめての学校勤務)
- 技術員 坂田 卓哉
(はじめての学校勤務)

361名の南郷小のために、それぞれの持ち場で力を発揮し、がんばりたいと張り切っています。顔を覚えていただき、気軽に声をかけてください。

子どもの心を育てる

みやざき
中央新聞

歌人 伊藤一彦さんの話の記事より

子どもの心を育てるために大切なことをお話します。

まず、一番大切なことは、「子どもを好きになること」です。周りの大人が子どもを好きになると、子どもは健やかに成長します。ただ、よく誤解されるんですが、好きになることと、かわいがることは違います。 ～ 中略 ～

二番目に大切なのは、「言葉の体験・経験を豊かにすること」です。「体験したものを心の中で整理・反すうしていったときに経験になる」と、ある哲学者は言っています。体験したものを自分のものにしていくためには言葉が必要なんですね。

～ 中略 ～

言葉の力を育てるためにはどうしたらよいかというと、子どもの話を親が一生懸命聞くことです。話を聞いてもらえれば、子どもは話をするようになります。話すことが言葉の力を育てる一番の道なのです。ですから、よく話を聞けるお父さんお母さんになることを目指しましょう。

聞くという言葉は、日本語では非常に重要な言葉です。

大人が子どもの話を聞くことで、子どもは表現力が豊かになり、心も豊かに育っていくようになります。

※「愛情」と「傾聴」を忘れず、子どもの心を育て、いっしょに成長したいですね。

【生活目標】

おしゃべりのない
そうじをしよう

【保健目標】

自分の体を知ろう

【給食目標】

正しいマナーを身につけよう



5月の行事予定

- 5月1日 地区集会
- 9日～10日 集団宿泊学習(5年生)
- 10日 春の遠足(5年生以外)
- 16日 交通安全教室
- 24日 ひびき集会
- 27日 プール清掃
- 30日 JRC 登録式
- 31日 避難訓練(風水害)

