

保護者学校評価アンケート集計結果 ( )内が良い評価の%

| 保 護 者  |   |
|--|---|
| 学<br>力<br>の<br>向<br>上                                    | 教師は、児童の学力を高めるために工夫や手立てを講じている。(95%)                            |
|  | 教師は、子どもが主役の授業(わ・さ・び)を実践するように努めている。(93%)                       |
|  | お子様は、よく読書をしている。(67%)  |
|  | 「タブレット」を使う学習により、よく分かるようになったと思う。(74%)                          |
| 豊<br>か<br>な<br>心<br>の<br>育<br>成                          | 教師は、「友と仲良く」、「進んであいさつ」、「言葉遣い」、「進んで仕事」、「きまりを守る」等の指導を行っている。(97%) |
|  | 教師は、「1分前着座、チャイム黙想、廊下歩行、トイレスリッパ」等の指導を行っている。(92%)               |
|  | 教師は、「学校が楽しい」と児童が思えるように、指導及び活動の充実を図っている。(96%)                  |
|  | 教師は、「自分の命は自分で守る」と児童が思えるように、指導及び活動の充実を図っている。(93%)              |
| 健<br>康<br>・<br>安<br>全、<br>体<br>力<br>の<br>向<br>上          | 体力を向上させるような指導の充実を図っている。(90%)                                  |
|  | 家庭との連携を図り、「早寝、早起き、朝ご飯」や「手洗い・手指消毒」の定着のための指導の充実を図っている。(94%)     |
|  | 「親子料理」「弁当の日」等の実施に向けて、指導を計画的に推進している。家庭での団らんや会話を大切にしている。(99%)   |
|  | 保健・食育コーナーの設営が充実しており、児童の役に立っている。(97%)                          |
| 地<br>域<br>に<br>開<br>か<br>れ<br>た<br>学<br>校<br>づ<br>く<br>り | 学校は、「sigfyメール」等の多発に努め、学校の様子をきめ細やかに情報発信している。(100%)             |
|  | 学校は、通信や便りの発行、ホームページの更新等を通して、学校の教育活動が地域や保護者に発信している。(97%)       |
|  | 学校は、地域の素材や人材を積極的に活用し、地域の方と連携・協力を深めるよう努めている。(98%)              |
|  | 学校は、児童への賞賛カードや新聞掲載、マスコミへの情報発信などで、児童の意欲や自己肯定感を高めるよう努めている。(96%) |