



みんなで作ろう 夢いっぱい 笑顔いっぱい 感動いっぱいの南小

## 11月は秋の行事がもりだくさん

朝夕の気温に肌寒さを感じる日もありますが、日中はずいぶん過ごしやすい季節になっています。11月は、右の行事予定にあるように、学校内外での行事がたくさん行われます。

南小の子どもたちにはそれぞれの活動に参加して、充実感や達成感、満足感を感じてほしいと思います。

学校職員も学びの秋になりました。校内では運動会後から、今年度の研究テーマ「主体的に学び、確かな学力を身に付けた児童・生徒の育成～1人1台端末の有効活用と組織的な取組を通して～」にそった研究授業を実施してきました。そして11月8日には、姫城地区の小中学校の先生方が明道小学校に集い、授業づくりについて研究会を開きます。子供たちの学びを深めるために、職員も学びを深めていきます。

## 子ども達が主役の授業の実現に向けて

「子どもたちが主役の授業」の実現に向けて 都城市教育委員会

「子どもたちが主役の授業へ、自分の授業を変え必要がある」と考える先生方の割合(都城市)

98.2% **わ** 教師主導による指導から「主体的な子どもの学び」へ

**教師主導による指導**

- 教師が一方的に話しており、子どもたちは、聞くだけになっていませんか。
- 教師が待ちきれず子どもたちの発言を誘導していませんか。
- 話合いが正解を出し合うだけの単調な発表になっていませんか。
- 教師の指示や発問に対して、特定の子もだけが発表するキャッチボール対話になっていませんか。

**「主体的な子どもの学び」を後押しする教師**

- 一人一人の子どもの考えの一端をつかみます。
- 子どもたちが自ら、学び方を決め、使う文具(アプリ)を選択できるよう後押しします。
- 一人一人の子どもたちが多様な考えをアウトプットできるよう後押しします。
- 子どもたちが自分たちで、学級やグループの考えをまとめるよう後押しします。

**Courage to CHANGE**

**さ** **ひ**

先を挟む  
子どもの反応・変化や話合いの展開を予想し、必要な発問や指示を与える。  
○「この発問で、こんな考えが出てくるだろう。」  
○「話合いがそれた場合は、補助発問をしよう。」

微細な変化に気付く  
1人1台端末等で一人一人の考えの一端を知り、思考の流れやその変化に気付く。  
○「考えが変わった。理由を聞いてみよう。」  
○「おもしろいつぶやきだ。考えを聞いてみよう。」

心理的安全性 自分のおよさや可能性を認識 **学級経営** 多様な人々と協働 ウェルビーイング  
自己存在感や自己決定の場 あらゆる他者を価値のある存在として尊重

都城市教育委員会でも、子どもたちが主体的に学ぶ(主役になる)姿を目指して、教師の授業中の関わり方を図のような言葉で示されました。

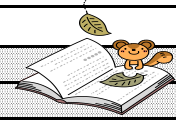


## あおぎり運動会へのご協力ありがとうございました。

先に行われました「あおぎり運動会」では、雨天延期で平日の開催になりましたが、保護者や地域の皆様の御観覧、前日準備、当日の後片付けなど、多くの皆様の御声援、御協力をいただきました。ありがとうございました。

## 11・12月の主な行事

1	水	宿泊学習5年(1日目)、安全点検
2	木	宿泊学習5年(2日目)、秋の遠足
3	金	文化の日(祝日)
4	土	
5	日	
6	月	ギャラリー張替5年 全校朝会
7	火	
8	水	小中一貫教育授業研究会(明道小)
9	木	避難訓練(不審者)学校保健委員会前日準備
10	金	学校保健委員会 心のつぶやき
11	土	
12	日	
13	月	体力向上の時間
14	火	市音楽大会4年 幼保小連絡会①
15	水	
16	木	クリーンの日 クラブ
17	金	地区別集会
18	土	
19	日	
20	月	体力向上の時間
21	火	修学旅行(6年)1日目 幼保小連絡会②
22	水	修学旅行(6年)2日目
23	木	勤労感謝の日
24	金	体力向上の時間
25	土	
26	日	日曜参観日(授業参観、模擬店)
27	月	振替休業日
28	火	クリーンの日
29	水	みやざき学力調査(4年) GIGA参観日(午後)
30	木	委員会 幼保小連絡会③
12/1	金	安全点検
2	土	
3	日	
4	月	ギャラリー張替すずらん
5	火	CRTテスト国
6	水	CRTテスト算
7	木	人権かるた(学活)クリーンの日



学習目標：目と耳と心でしっかり聞こう。  
生活目標：5つの無言の場を守ろう。  
保健目標：自分の目標を立てて、体力づくりに取り組もう。