



- ◆進んで勉強する子ども
- ◆明るく思いやりのある子ども
- ◆健康でねばり強い子ども

【基本方針】 夢を育み、笑顔で「学校が楽しい」と充実感を味わえる学校

学校HP（ホームページ）のお知らせ

令和4年度からの子どもたちの様子等、ほぼ毎日更新しています。

参観日や家庭訪問もないままに1ヶ月が経過し、子どもたちの様子が気になっている保護者の方々も多いことと思います。学年均一とはいきませんが、日常の授業の様子やトピック的な取組等、なるべくタイムリーに発信していこうと考えます。

アクセス数を毎日確認しているのですが、毎日200近くのアクセスがあります。

宣伝もしていないのに、HPを自主的に見ていただいている・・・と思うと、より積極的に取り組まなければならないと改めて感じました。

子どもたちの教育は、学校・家庭・地域が役割分担しながら各々の独自性を最大限に発揮していけばよいと考えます。そういう意味でも、まずは学校での様子がどのようなものなのか？認識し理解していただくところから始めます。どうぞHPをご覧になり、学校の取組に御理解いただけるとありがたいです。 下はそのHPからの写真の一部です。



【租税教室の1億円】

【1年生のタブレット】

【高学年のタブレット】

【音楽：校舎活用】

学校経営の基本方針についてNo.2

今年度、東小学校の学校経営の基本方針として、次の3点を掲げました。

- 1, 子ども・保護者から信頼される学校へ 【子どもの学びの保障と心の育成】
- 2, 笑顔あふれる職場環境の学校へ 【風通しのよい職場環境づくり】
- 3, 地域に貢献する学校へ 【PTA・学校運営協議会との連携】

東小学校の目指す児童像は『五気をもつ子ども』です。

前回も書きましたが東小の五気とは「やる気・勇（優）気・元気・本気・根気」のことです。この五気を具体化することで、子どもの学びの保障と心の育成が図れると考えます。

やる気：「進んで勉強する子ども」 勇（優）気：「明るく思いやりのある子ども」

元 気：「健康で粘り強い子ども」

これらのことを「本気」で取り組み、「根気」強くやり遂げる子ども・教師であるべく、この1年間、「工夫・徹底・継続」をしていきます。

都城学校教育ビジョン

すぐれた知性をもち心豊かでたくましい ふるさと都城を愛する 人間力あふれた児童生徒の育成

【人間力とは】 社会と世界に関心を持ち、人生をよりよく生きようとする力

都城市では、すぐれた知性、豊かな心、たくましいからだ、ふるさと教育の4つの視点を小中一貫教育による個別最適な学びと協働的な学びを通して推進していくと共に、コミュニティスクール（学校運営協議会）を核とした地域とともにある学校を目指していきます。

学級経営 = 学力向上 = 人間力の育成

主体的・対話的な深い学びの保障には、学級経営が核となります。

いかに子どもたちが意見を発表し、それを聴き合い対話をしていくのか？

学級経営がしっかりとできているクラスは、子どもも教師もお互いを認め合う姿勢が身に付いているので、聴き合うことができます。それは教師と子ども、子ども同士であっても同じです。4月・5月、先生方は学級経営に全力を注ぎ込んでいます。

つまり、学級経営がうまくいけば子どもたち一人一人の学力向上にも繋がり、ひいては人間力の育成にも繋がるからです。

さらに、保護者の御協力があれば経営は盤石のものとなります。

子どもたちのよりよい心身の成長のため、今後も学校と家庭が協力し合いながら進めていきましょう。

【お願い】

子どもの前での担任や学校の批判は慎んでください。百害あって一利無しです。

何か御意見や問題がありましたら、遠慮無く担任や主任、管理職に直接御連絡ください。

○ ちょっと考える言葉

「教師は学校に責任があると思い、親は家庭に責任があると思い、マスコミはマスコミに責任があると思い、子どもは自分に責任があると思えば、教育上の諸問題はほとんど解決するわたしはわたしに責任があるのだ」

6月の行事予定について

- | | |
|----------------------|---------------------|
| ◇6月 2日（木）全校朝会 | ◇6月 3日（金）プール清掃 |
| ◇6月13日（月）プール開き | ◇6月14日（火）クラブ活動（第1回） |
| ◇6月17日（金）風水害引き渡し訓練 | ◇6月24日（金）参観日 |
| ◇6月28日（火）児童集会（委員会紹介） | |

コロナ禍に加え梅雨の季節に入り、1日の温度差も激しく体調管理が難しい面があります。保健室にも朝から体調不良で来室する子どもも多いです。体調管理に気を付けてください。

