

【教育理念】

確かな学力と思いやりの心をもった人間性豊かな児童の育成

【学校の教育目標】

知・徳・体の調和のとれた人間性豊かで実践力のある東っ子の育成

【目指す児童像（五気をもつ子ども）】

進んで勉強する子ども
知育：確かな学力の向上
【やる気】

明るく思いやりのある子ども
徳育：豊かな心の育成
【勇氣】

健康で粘り強い子ども
体育：たくましい体づくり
【元氣】

【本気】

【根気】

【目指す学校像】

生き方、学び方を学べる学校
元気いっぱい活動できる学校
学ぶ楽しさや喜びを創造する学校

学校経営

【目指す教師像】

愛情をもって教育にあたる教師
信頼される教師
広い教養と実践力をもつ教師

【目指す保護者像】

- 明るい家庭づくりに努める保護者（子どもとふれあい、心を癒やす環境づくり）
- 自立心を育む保護者（基本的な生活習慣や規範意識を身に付けさせる環境づくり）
- 思いやり・感謝の心を育てる保護者（挨拶・言葉遣い・礼儀を身に付けさせる環境づくり）

教育指導の基本方針

夢を育み、笑顔で「学校が楽しい」と充実感を味わえる学校
【東小五気】やる気・勇氣・元氣・本気・根気

【教育指導の基本姿勢】

- ICTを活用した授業改善を図り、基礎・基本の定着や思考力・判断力・表現力の育成を図る。
- 生徒指導の機能を生かした指導により、基本的な生活習慣の定着や自己指導能力の育成を図る。
- 体育学習の充実、体力向上プラン等の指導により、体力向上や健康・安全についての自己管理能力の育成を図る。

【知育】

基礎・基本の確実な定着と学力の向上

- ICTの活用と単元テスト学級平均・期待平均以上を目指す。
- 妻ヶ丘中学校区小中一貫教育の推進
- 読書力の向上…読書量の増加、図書館サポーターとの連携

【徳育】

基本的な生活習慣の定着と豊かな心の育成

- 生徒指導の充実…「挨拶(会釈)・返事・履き物並べ・立腰」の達成率80%以上
- 毎日が楽しい児童90%以上…道徳・学活・体験活動を中心に全教育活動で推進
- 「自分の命は自分で守る」児童の育成…学校安全計画・安全管理アクションプラン

【体育】

基礎体力の向上と健康的な生活習慣の定着

- 体力向上プラン…体育授業の充実による体カテスト結果の向上 D・E児童の減少
- 「早寝・早起き・朝ご飯」達成率85%以上
- 「弁当の日」の工夫・改善

【ふるさと教育】

ふるさとを愛する児童の育成

- 情報発信…学校便り HP・各種通信・sigfy や安全安心メール等
- 地域人材の活用…市・県・国の事業及びボランティア・GTの積極的活用
- 学校運営協議会の活用
- まちづくり協議会・民生委員児童委員等との連携

学校評価、役割達成度評価により教育指導の改善を図る。また評価結果を公表する。

【教職員としての基本姿勢】

- 自分のなすべき仕事の具体的な計画と責任をもって、何事にも工夫・徹底・継続した教育活動に当たる。
- 組織の一員として学校経営に参画する。報告・連絡・相談を的確に行い、組織として教育活動に当たる。
- 学校の教育目標の具現化を図るために進んで研修に取り組む。

職務行動評価、役割達成度評価により評価し、職務行動能力の向上を図る

【一步一步前進する学校】

計画 → 実践 → 評価 → 改善

コミュニティ・スクール（社会に開かれた教育課程）＝ 学校運営協議会を通して、学校・家庭・地域が目標やビジョンを共有し、連携・協働した教育活動をとおして、双方向に寄与する「地域とともにある学校」をつくる。

教育改革の理念を生かした学校づくり

学校・家庭・地域社会の連携による三位一体の教育の推進