

令和7年度 都城市立西小学校の学校経営

宮崎県の教育基本方針：宮崎県教育振興基本計画（令和5年策定）

都城市教育基本方針（都城学校教育ビジョン）：人間力あふれる児童生徒の育成

学校での児童の
実態
教師の願い

学校教育目標

豊かな心と自ら学ぶ意欲を持ち、
積極的に粘り強くがんばる児童の育成

家庭や地域での
児童の実態
保護者や地域の
願い

めざす児童像

よく考え、勉強する子ども

豊かな心で決まり正しい子ども

健康でたくましい子ども

ふるさとに誇りをもつ子ども

三つのあたりまえ・三つの西風：「いじめ〇」「気持ちのよいあいさつ・言葉遣い・態度」「けじめ（時間・場所・人・物）」

令和7年度学校経営ビジョン

「教育は人をはじめとする環境なり」を基本理念として、教育者としての自覚と責任をもち、児童の実態及び保護者や地域の願いを十分に把握し、以下のことを推進する。

- ① 確かな児童理解に努め、「チーム西」で校風を醸成する学校経営
- ② 教育活動の一歩前進に努め、「目指す児童像」の具現化を図る学校経営
- ③ 家庭・地域との連携に努め、信頼関係を築く学校経営
- ④ 子どもたちが主役の授業（主体的・対話的で深い学び）を意識した授業改善
- ⑤ 働き方改革を推進し、働きやすい職場を実現する学校経営

教職員のあるべき姿

【教育公務員としての自覚と責任感の高揚】

- ・コンプライアンス委員会における研修の充実に努める。
- ・各主任及び管理職への「報告・連絡・相談」に努める。
- ・節度ある勤務態度、服装等に努める。
- ・服務規律の順守及び会議等の終始時刻の厳守に努める。
- ・児童、保護者、地域住民に対する誠意ある対応に努める。

【専門職としての指導力の向上】

- ・指導力の向上と日々の授業の充実に努める。
- ・「見る目・見抜く目・見通す目・見届ける目」をもち、児童に寄り添う指導に努める。
- ・感動と共感を呼ぶ教育活動の工夫に努める。
- ・OJTの推進に努める。
- ・共通理解・共通実践の下、積極的な生徒指導に努める。

よく考え、勉強する子ども

※主体：学習指導部・研究部

【確かな学力向上対策の推進】

- 基礎的・基本的な内容の定着
- 主体的・対話的で深い学びの視点に立った授業改善（ICTの効果的な活用）
- 家庭学習の充実
- 生涯読書活動の推進

健康でたくましい 子ども

※主体：保健体育部・安全指導部

【体育・健康教育の充実】

- 体育科授業をとおした主体的に学ぶ児童の育成
- 家庭と連携した健康的な生活習慣（早寝・早起き・朝ごはん・食育・立腰）の確立
- 家庭と連携した安全意識の醸成

豊かな心で決まり正しい子ども

※主体：生徒指導部

【心の教育の充実と生徒指導体制の確立】

- 基本的な生活習慣の確立
- 生徒指導の三機能を生かした教育活動の展開
- 他校（さくら聴覚支援学校）との交流活動の推進

令和7年度 最重点目標

- ★主体的に学ぶ児童の育成
- ★遅刻児童の減少

ふるさとに誇りをもつ 子ども

※主体：教務部・安全指導部

【地域との連携充実】

- 総合的な学習の時間をとおした主体的に学ぶ児童の育成（地域学習の充実）
- 三校及び地域関係団体との積極的な連携強化（学校運営協議会の機能充実を含む）
- 情報提供の充実

よい校風づくり（下学年：三つのあたりまえ、上學年：三つの西風）

「いじめ〇」「気持ちのよいあいさつ・言葉遣い・態度」「けじめ（時間・場所・人・物）」