

＜ 学校自己評価及び学校関係者評価の評価方法 4段階 A：期待以上 B：ほぼ期待どおり C：やや期待を下回る D：改善を要する ＞

評価項目	評価指標	具体的取組 (目標達成の手段等)	学校評価アンケートの結果(職員・保護者・児童) 令和6年1月中旬実施 回答数 職員10名 保護者112名 児童143名 回答種 a:よい(できている) b:だいたいよい c:あまりよくない d:よくない(できていない) (%)	学校自己評価(学校長)		学校関係者評価(学校運営協議会委員)			
				回答者別	総合評価	評価内容	評価内容		
学力の向上	授業力向上・学力向上・学習指導の充実	1 授業力向上・基礎基本の定着と学力向上 ・算数科の授業改善「子どもが主役の授業」 ・児童の実態や課題に応じた個別指導	職員… a b c a10 b80 c10 d0 保護者… a b c a31 b58 c10 d1 児童… a b c a47 b47 c4 d2	職B	B	◎「子どもが主役の授業」の授業改善、実態や課題に応じた個別指導により、多くの学年の学力を維持させることができた。 ◎児童用タブレットPC、学習ソフト等の活用により学習指導を工夫したことで、主体的な学習態度の育成につながった。 ◎児童用タブレットPCでの家庭学習の充実により、学習習慣が定着してきた。 ●PC使用モラルの指導が必要である。			
	主体的な学習態度の育成	2 主体的な学習態度の育成 ・ICTの効果的な活用 ・児童のICT活用能力の育成	職員… a b c a40 b40 c20 d0 保護者… a b c a36 b52 c10 d2 児童… a b c a58 b37 c4 d1				保B	B	
	基本的な学習習慣の定着	3 学習習慣の定着を図る指導 ・タブレットPCによる家庭学習の充実(AI個別学習キュビナの活用)	職員… a b c a30 b70 c0 d0 保護者… a b c a28 b50 c17 d4 児童… a b c a67 b21 c12 d0						児B
心の教育の充実	基本的生活習慣の育成	4 基本的生活習慣の指導 ・日常指導・指導週間の重点指導(あいさつ、言葉遣い、時間遵守)	職員… a b c a10 b90 c0 d0 保護者… a b c a29 b61 c9 d1 児童… a b c a41 b46 c9 d4	職B	B	◎日常指導、重点指導により、言葉遣い、時間遵守、規則遵守などが向上した。 ●あいさつについては継続指導が必要。 ◎交流活動の工夫により、思いやり、生命尊重などの心情を育成することができた。 ●よりよい人間関係の醸成が必要である。 ◎ポジティブ行動支援を全職員で推進し、自己肯定感を育むようにした。自他を認め合う行動が少しずつ増えてきている。			
	豊かな心を育む教育の推進	5 豊かな心を育む体験的な活動の推進 ・校外活動、飼育栽培、交流活動の充実(地域素材・地域人材の活用)	職員… a b c a40 b40 c20 d0 保護者… a b c a35 b54 c9 d2 児童… a b c a66 b27 c6 d2				保B	B	
	特別支援教育の考え方を基にした指導	6 自己肯定感・ソーシャルスキルの向上 ・自己肯定感を育む日常指導の推進 ・自他を認め合う個別指導の推進	職員… a b c a20 b70 c10 d0 保護者… a b c a28 b58 c11 d2 児童… a b c a57 b38 c4 d1						児B
体育・健康教育の充実	基礎体力の向上・意識の向上	7 体育科学習・体育活動の充実 ・体育科学習の充実(5分間走、固定施設の活用) ・体力向上の取組(運動会、持久走など)	職員… a b c a20 b80 c0 d0 保護者… a b c a43 b47 c6 d4 児童… a b c a70 b19 c9 d2	職B	B	◎体育科学習の充実、運動会・持久走の練習など体育活動の充実により、基礎体力の維持・向上を図ることができた。 ◎感染症・熱中症予防の指導により、健康的な生活習慣の定着、意識の高揚を図ることができた。 ●通信等で保護者啓発を図ったが、「早寝・早起き・朝ごはん」の定着率、う歯治療率は前年度を下回った。取組の工夫が必要。			
	学校保健・健康教育の充実①	8 健康の保持増進・意識の向上 ・「早寝早起き朝ごはん」の定着 ・感染症・熱中症予防の指導	職員… b c a0 b80 c20 d0 保護者… a b c a39 b49 c11 d2 児童… a b c a44 b48 c7 d1				保B	B	
	学校保健・健康教育の充実②	9 健康的な生活習慣の指導と家庭への啓発 ・保健指導、健康教育の充実 ・う歯治療に関する家庭への啓発	職員… a b c d a20 b50 c20 d10 保護者… a b c a37 b56 c7 d0 児童… a b c a62 b30 c7 d1						児A
家庭・地域社会との連携	学校の教育活動の発信	10 各種通信による発信、参観日等の工夫 ・学級通信・保健通信・学校通信等の充実 ・学校参観日、学校行事等の工夫	職員… a b a50 b50 c0 d0 保護者… a b c a57 b35 c8 d0 児童… a b c a68 b22 c6 d4	職A	A	◎各種通信、ホームページ等で教育活動の様子を発信することにより、家庭・地域の理解・協力を得ることができた。 ◎俵踊保存会、都城市各課、歯科医師など地域人材の活用や、地域の施設、公園、店舗、自然など地域素材の活用を図り、教育活動の充実を生かすことができた。 ◎PTA活動については規模を元に戻し、活動内容の充実を図り、参加協力を得た。			
	家庭・地域・関係機関との連携	11 地域の教育力の活用 ・地域人材・地域素材・文化施設等の活用 ・学校運営協議会との連携	※この項目のアンケートはなし。				保A	A	
	PTA活動の活性化	12 PTA活動の活性化 ・PTA活動・行事等の工夫・改善 ・創立150周年記念事業の取組	※この項目のアンケートはなし。						児A
教職員の人材育成	教職員の人材育成	13 教職員のモチベーションアップ ・校内研修の充実と組織の活性化 ・適切な評価とモチベーションのアップ	※この項目のアンケートはなし。		なし	A			
	教職員の働き方改革	14 教職員の働き方改革 ・校務支援システムの活用、研修 ・ICT活用・会議の精選	※この項目のアンケートはなし。				なし	A	