

令和5年度 都城市立沖水小学校 学校評価項目

観点	項目		自己評価				学校運営協議会委員		
			4	3	2	1	コメント	評価	
確かな 向上学 力の	重点	授業の工夫改善に努め、わかる、できる授業を展開する。 (授業が「わかる」と答える児童90%以上)	3.1				<p>○今の小学生が大人になった時の世の中の情勢を考えると、小学校でどのような学力をつけてあげればよいのか難しいだろうなと思います。そんな中、子どもたちがわかる、できると思えるように先生方で協力して取り組んでいただいていることはとても嬉しいことです。</p> <p>○自分の考えに自信をもつことは、児童の学習意欲の向上に津ながる大事な項目だと考える。学力の向上の底上げが今後の課題である。</p> <p>○教師95.6%、児童87.5%、保護者86.6%がよくできているもしくはほだいたいできていると答えている。教師の感覚よりも児童・保護者の方が8%程高い。児童・保護者は、かなりシビアに見ていると言える。しかし、全体的な先生方の授業を高く評価していると言える。</p> <p>○三者（児童・教職員・保護者）の評価を含めて平均89.8%の答えであり、学力向上は増していると思われる。</p>		
	教師	本校は、授業の工夫改善に努め、「自分の考えに自信をもつ児童」の育成を目指した授業を実践していますか。（「よくできている」と答える児童90%以上）	8.9%	86.7%	4.4%	0.0%			3.0
	児童	あなたは、授業中の自分の考えに自信をもって学習できていますか。	43.2%	44.3%	10.9%	1.6%			3.3
	保護者	お子さんは、授業がわかると言っていますか。	22.4%	64.2%	12.4%	1.1%			3.1
	重点	タブレットの活用推進を図る。（よく使う（週4日以上）と答える児童90%以上）	3.2				<p>○タブレットを使った宿題と従来のプリントやノートを使った宿題では、子どもたちの学力をつけるという点でどのようなちがいがあのかを聞いてみたいと思いました。</p> <p>○低学年ではタブレットの使用頻度が低いのではないかと予想されるので、全体としてはかなり高いと考える。</p> <p>○熱心に取り組む様子を保護者が見ているという様子はうれしい。</p> <p>○児童は全員が同じレベルではなく教える先生にとっては苦勞もあり目の届かない面もあると思います。</p>		
	教師	本校は、タブレットの活用推進（週4回以上授業で活用している）を図っていますか。	40.0%	46.7%	13.3%	0.0%			3.3
	児童	あなたは、学校の勉強や宿題でタブレットを使った活動をしていますか。	34.1%	43.4%	18.7%	3.8%			3.1
	保護者	お子さんは、タブレットを使った授業のことを話したり、タブレットを持ち帰った時には熱心に取り組んでいますか。	45.9%	43.4%	8.6%	2.1%			3.3

3.6

観点	項目	自己評価					学校運営協議会委員	
		4	3	2	1		コメント	評価
社会性 豊かな心と の育成	重点 基本的な行動様式を身に付けさせ規範意識の高揚を図る。 (「きまりを守る」と答える児童90%)	3.3					○これからも学年に応じたきまりやマナーを守る意義をしっかりと理解させてほしい。 ○家庭の風土も大いに影響していると思う。今後も啓発活動が必要である。 ○家庭教育が中心になるが、今後も啓発活動が必要でしょうね。 ○道徳教育は児童にとっても豊かな社会性の育成からも大事な一因だと考えます。	
	教師 本校は、日々の学校生活における基本的な行動様式の指導、規範意識の高揚を図り、普段から「きまりを守る」と答える児童の育成に努めていますか。 (「よくできている」と答える児童90%以上)	22.2%	66.7%	11.1%	0.0%	3.1		
	児童 あなたは、普段から学校のきまりやマナーを守って生活していますか。	58.4%	34.2%	5.7%	1.7%	3.5		
	保護者 お子さんは、普段から学校のきまりや公衆道德などのきまりを守っていますか。	45.0%	51.0%	3.7%	0.3%	3.4		
	重点 いつも相手を見て職員相互のあいさつができるように心がけていますか。	3.4					○あいさつが自然体でできるところまで育成できるとよい。 ○あいさつや交通ルールについては、保護者が一番厳しい目でみていることがわかる。一般社会から見れば未だ足りないということ子どもに指導していく必要がある。 ○「あいさつ」とか「きまり」は一般的には家庭が支援するものであり、学校では二次的な教育の中でそれを確認するものではないでしょうか。	
	教師 本校は、いつも相手を見て職員相互のあいさつができるように心がけていますか。	42.2%	57.8%	0.0%	0.0%	3.4		
	児童 あなたは、家庭や学校で自分から進んであいさつしていますか。	70.3%	22.7%	5.2%	1.8%	3.6		
	保護者 お子さんは、ご家庭でいつも進んであいさつができていますか。	32.9%	50.9%	14.9%	1.2%	3.2		
	重点 日頃から登下校時や休みの日など、交通安全指導や安全教育について啓発を図り、安心安全な生活できる児童の育成に努めていますか。 (「よくできている」と答える児童90%以上)	3.5					○安全教育については、様々な機会を通して繰り返し行うことが大切だと思う。 ○学校周辺も工事箇所が多いので、今後も安全教育が必要だと思います。	
	教師 本校は、日頃から登下校時や休みの日など、交通安全指導や安全教育について啓発を図り、安心安全な生活できる児童の育成に努めていますか。 (「よくできている」と答える児童90%以上)	33.3%	57.8%	8.9%	0.0%	3.2		
	児童 あなたは、普段から登下校時や休みの日に、交通ルールを心がけて安全な生活ができてきますか。	78.3%	19.1%	1.8%	0.7%	3.8		
	保護者 お子さんは、登下校時や休みの日など交通ルールを守って生活できていると思いますか。	48.9%	47.6%	3.2%	0.3%	3.5		
	重点 いじめの早期発見に努め、確実に対応する。 (いじめの解消100%)	3.4					○いじめの解消に取り組んでいると答えている先生が100%なのに対して、子どもと保護者にできていないと答えている方が8%程度います。自分から言えず気付いてほしいと思っている子どもがいないのか常に目を向けていただけたらありがたい。 ○教師の評価と保護者・児童の評価と違いが気になることである。児童と保護者はあまりできていないと感じている。少数ではあるが、追跡調査が必要ではないか。 ○児童と保護者が「できていない」との評価があるのが気になります。 ○いじめの対応について児童も保護者も概ね満足しているが、10%程が物足りなさを感じているのも事実。丁寧に対応していくことが望まれる。 ○何でも相談できる先生や友達同士の人間関係を作ることが必要である。 ○全般的には「小さな動き」を見逃さないことが大切だと思います。	
	教師 本校は、児童が困ったりいじめがあったりした時に、本人やその関係者、保護者などから話を聞き、早期発見、対応に努め、いじめのない学校(学級)づくりに取り組んでいますか。(いじめの解消100%)	42.2%	57.8%	0.0%	0.0%	3.4		
	児童 先生は、学校(学級)でこまった時やいじめがあった時にみなさんの話を聞きながら解決しようとしていますか。	65.4%	25.8%	6.3%	2.5%	3.5		
	保護者 学校(学級)は、お子さんが困っている時やいじめの恐れがあるとわかった時に、本人や関係者から理由や原因をしっかりと聞いて、保護者と連絡を取るなどして解決しようとして取り組んでいますか。	36.8%	53.2%	8.9%	1.2%	3.3		

3.4

令和5年度 都城市立沖水小学校 学校評価項目

観点	項目		自己評価				学校運営協議会委員		
			4	3	2	1	コメント	評価	
健康 安全の 向上と 推進	重点	感染予防と感染予防教育を徹底する。 (あまびえチェック合格率90%以上)	3.4				3.8		
	教師	本校は、感染予防と感染予防教育に努め、児童にとって安心安全な学校づくりに取り組んでいますか。(あまびえチェック合格率90%以上)	28.9%	68.9%	2.2%	0.0%			3.3
	児童	あなたは、健康で安全な過ごし方ができるように、感染予防や先生の言うこと、アマビエチェックに気をつけて生活できていますか。	64.7%	28.5%	5.5%	1.2%			3.6
	保護者	学校は、感染予防のために積極的に取り組み、お子さんや保護者の方への啓発に努めていますか。	39.2%	52.0%	7.5%	1.3%			3.3
	重点	個に応じた保健指導を充実させる。 (歯科受診率70%以上)	3.5						
	教師	本校は、児童一人一人の状況(う歯・歯周病)にあわせた保健指導を行い、歯科受診率70%以上を目指していますか。	42.2%	55.6%	2.2%	0.0%			3.4
	児童	あなたは、むし歯予防(むしばよぼう)のために家(いえ)で朝(あさ)と夜(よる)の2回歯みがきをしたり、むし歯があれば治りよう(ちりよう)を行ったりしていますか。	74.9%	18.8%	4.7%	1.6%			3.7
保護者	お子さんは、むし歯予防のために朝と夜の2回歯磨きをしたり、むし歯があれば治療を行ったりしていますか。	52.5%	38.4%	8.1%	1.1%	3.4			

令和5年度 都城市立沖水小学校 学校評価項目

観点	項目		自己評価				学校運営協議会委員		
			4	3	2	1	コメント	評価	
信 頼 地 域 に 開 か れ る 学 校 づ く り	重点	学校の様子をホームページで紹介し、学校教育への関心を高める。 (HPの更新50回以上)	3.5				4.0		
	教師	本校は、学校ホームページや一斉メール(Sigfy)で情報を発信していますか。(ホームページ更新年間50回以上)	53.3%	44.4%	2.2%	0.0%			3.5
	教師	本校は、コンプライアンスに関して研修と指導を充実し、法令違反等の不祥事ゼロに努めていますか。	48.9%	51.1%	0.0%	0.0%			3.5
	保護者	学校は、学校便りや学級・学年通信、学校ホームページや一斉メール(Sigfy)等で情報を発信していますか。	62.2%	34.7%	2.4%	0.8%			3.6