

令和7年度 学校評価の結果について〔自己評価…職員・保護者・児童 学校関係者評価…学校運営協議会委員〕

	評価指標	評価項目 【自己評価の結果】 職:職員、保:保護者、児:児童	自己評価 (4段階)	学校関係者評価 (10段階)	学校運営協議会委員の意見 ○よい点 ●改善 ☆要望・意見等
知	<ul style="list-style-type: none"> ○ 基本的な学習習慣の定着・学習意欲の向上 ○ 確かな学力の育成 	<p>① 基本的な学習習慣を定着させ、学習意欲・読書意欲を向上させます。</p> <p>【職3.1 保3.2 児3.2】</p> <p>(職3.0 保3.2 児3.2)</p> <p>※()は令和6年度</p> <p>② わかる、できる、伸ばす授業づくりに努め、学力を向上させます。</p> <p>【職3.2 保3.3 児3.4】</p> <p>(職3.3 保3.2 児3.4)</p>	<p>3.2 (3.2)</p> <p>※()は令和6年度</p>	<p>8.2 (7.9)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○デジタル活用が定着し、学習意欲の喚起、学力の向上につながっていると感じました。デジタル化の潮流に、遅れたり、健康被害の児童が出ないように注意することも大切なことと思います。 ○楽しい雰囲気です授業されていた。 ○ICTを活用した授業が増え、子ども達が意欲的に学んでいると感じます。 ○授業の様子から一人一人が意欲的に学力をつけているように感じます。学力が向上しているのはテストの結果に出ているので、指導される先生方がすばらしいと思います。 ○先生方が、毎日の宿題の提示やチェックを丁寧に行ってくださっていることに感謝します。こうした継続的な指導が、基本的な学習習慣の定着につながり、県平均・全国平均を上回る学力の維持に大きく貢献していると感じています。また、ICTを効果的に活用し、子ども一人一人に合わせた学習を実現している点も高く評価しています。自分のペースで学びを進められる環境が整っており、理解の深まりや意欲向上につながっていると実感しました。さらに、授業では子どもが主体となって考え、話し合いながら学びをつくっている姿に大変感動しました。主体的な学習が広がることで、学ぶ楽しさや達成感がしっかり育っていると感じています。 ○学校全体が落ち着いていて学ぼうという雰囲気があり、それが、学力にでているのかと思います。 ○どの学年も落ち着いて授業を受けていて、学ぼうという意欲が感じられます ☆書籍を手にとって読書する習慣を身に付けさせてほしい。 ☆マンモス学校の抱える教員不足は大丈夫でしょうか。
徳	<ul style="list-style-type: none"> ○ 基本的な生活習慣の確立 	<p>① 基本的な生活習慣を身に付けさせます。主に:あいさつ、右一静歩、無言の場</p> <p>【職3.2 保3.4 児3.3】</p> <p>(職3.1 保3.3 児3.4)</p>	<p>3.3 (3.3)</p>	<p>8.2 (8.1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○公園で、挨拶をしてくれる児童達に出会ったり、先輩と後輩が仲良く遊んでいる姿を見ると嬉しくなります。公園では他の学校生の交流もみられます。 ○問題がある際には丁寧に対応していただき安心してます。また、日頃から児童に寄り添った指導をしていただき感謝しています。 ○基本的な生活習慣の確立や心の教育に取り組んでくださっていることに感謝いたします。学校環

	<p>○ 心の教育の充実</p>	<p>② 心に響き合う道徳教育の充実に努めます。主に：生命尊重、思いやり、言葉遣い、ボランティア</p> <p>【職3.3 保3.3 児3.5】</p> <p>(職3.3 保3.3 児3.5)</p>		<p>境が整っており、子どもたちが落ち着いて学習に集中できる状況が維持されていることを心強く感じています。</p> <p>○教室内在り整理整頓されていて、とても気持ちがよいです。</p> <p>○朝の自主的なボランティア活動に励む児童の姿は本当に素晴らしく、心の教育が形になっていると感じます。ただ、全体として昨年度よりおとなしい雰囲気もあるため、子どもたちの良さを生かしつつ、もう少し元気が出る働きかけがあれば嬉しく思います。</p> <p>☆「命を大切にす」学習も促進してほしい。いじめ等の防止のためにも。</p> <p>●学校内はきれいですが、休みのあとの公園にはゴミがたくさんある時があります。学校内だけではなく、公園もきれいに使ってほしいです。</p> <p>●横断歩道で手を挙げる模範となるハンドアップマイスターの活動は、昨年度より少し元気が弱まっているように見えます。地域の安全にも関わる大切な取組なので、子どもたちが自信をもって続けられるよう、引き続き後押しをお願いしたいです。</p> <p>●地域で挨拶をしてくれる児童がほとんどいないのが少し残念です。</p>
--	------------------	--	--	--

<p>体</p>	<p>○ 体力の向上、健康的な生活態度</p> <p>○ 危険予知、危険回避能力の育成</p>	<p>① 運動の日常化に努め、体力を向上させます。 【職3.2 保3.3 児3.5】 (職3.1 保3.3 児3.5)</p> <p>② 健康管理(歯科衛生、立腰指導等)に努めます。 【職3.0 保3.2 児3.5】 (職2.9 保3.2 児3.5)</p>	<p>3.2 (3.2)</p>	<p>8.4 (7.6)</p>	<p>○制限された運動会でも、力を振り絞って競技している子ども達に感動しました。</p> <p>○体調の悪い子など、ちゃんとみんなの様子を見学していたようだ。</p> <p>○体力の向上や自己管理能力の育成について、子どもたちの姿から確かな成果を感じています。昼休みに多くの児童が校庭で元気に遊んでおり、先生方が一緒に関わってくださっていることに深く感謝します。その関わりが、子どもたちの運動意欲や安心感につながっていると実感しています。また、運動会で見せてくれた力強い走りや仲間を応援する姿にも大きな感動を覚えました。</p> <p>○運動会ではどの子どもも最後まで頑張っている姿はとても気持ちがよかったです。</p> <p>○生活リズムが乱れがちな時期に、学校からの啓発があるとありがたいです。</p> <p>☆大地震や異常気象が心配される昨今、防災や避難等のどんな困難にも「身を守る力」「負けない力」を育むことも大切だと思います。</p> <p>☆最近では火事、地震等大きな災害が多いので、避難訓練等の災害に備えての学習を多く取り入れて、児童自身が安心安全に登下校できる状態であるといいのではと思います。</p> <p>●自転車の乗り方、交通ルールはもう少し指導が必要かと思っています。</p> <p>●自転車に乗る子どもたちを見かけると、ヘルメットの未着用や交通ルールが守られていない場面があり、懸念しています。放課後や休日の安全確保には家庭の役割が大きいため、PTAとしても、啓発活動や地域での声かけなど、学校と協力しながら取り組めることがあれば、積極的に関わっていきたく考えています。</p> <p>●片手にスマホを持って乗っている児童を見かけました。何かあってからでは遅いです。交通事故に遭ってからでは遅いので、交通ルールを守る事を指導して行くことも必要かと思っています。</p>
<p>ふるさと</p>	<p>○ 郷土愛につながる祝吉小学校ならではの教育活動</p>	<p>① PTAや地域の行事及び体験的活動(ふるさと教育)の推進と充実に努めます。 【職3.1 保3.3 児3.2】 (職3.2 保3.2 児3.3)</p>	<p>3.1 (3.1)</p>	<p>8.5 (8.0)</p>	<p>○祭や老会等地域の行事に積極的に参加し、楽しんでいる子ども達を多く見かけます。行事の少ない地域では寂しい限りですが。</p> <p>○子どもたちは地域の行事に積極的に参加していると思います。</p> <p>○地区公民館の行事などに参加し、ボランティア活動もしっかりされている。</p> <p>○祝吉小ならではの温かい雰囲気や活動があり、安心して通わせることができています。</p> <p>○地域の行事に積極的に参加してくれている姿を見ていると学校生活も充実しているのだろうと思っています。</p> <p>○あやめ祭りやふれあい文化祭などの地域イベントについて、今年も Sigfy で丁寧に情報を発信してくださったおかげで、参加できた子どもたちが昨年より増えたと感じています。地域行事に触れ</p>

		<p>② 夢や希望を育むキャリア教育の推進、家庭や地域との連携に努めます。</p> <p>【職3.0 保3.0】</p> <p>(職3.1 保3.0)</p>		<p>ることは、ふるさとへの愛着を育む大切な機会であり、その参加を後押ししてくださった学校の情報発信に深く感謝しています。子どもたちが地域の温かさを実感し、自分たちのまちを好きになるきっかけになっていると思います。また、ふるさと先生や10歳のハローワークなど、地域の皆さまのご協力による学習も充実しており、子どもたちが自分たちのまちへの愛着や誇りを育む良い機会になっていると感じています。お忙しい中、時間を割いて子どもたちのために関わってくださる地域の皆さまに、改めて心から感謝申し上げます。</p> <p>☆教師に負担を掛けない工夫をして、地域との連携を発展させてほしい。地域は、子供の生活の基盤であり、社会的な生き方を伝える舞台だと思います。地域で遊ぶ子供達は、学校と違った生き生きした姿を見せてくれます。</p> <p>☆子どもだけでは保護者ももっと地域の事に興味をもって、参加してもらえたらと思います。</p> <p>☆保護者の参加も増えるといいのかなと思います。</p>
--	--	---	--	--