



ぶら研 「すんくじら」

令和6年度 志和池小 校長室から ぶらっと研修 19 12月2日 文責 田爪



アクティブに思考する場面を…

11月18日(月)にリーディングDX 授業公開がありました。

午後の堀田龍也先生(東京学芸大学教職大学院・教授、文部科学省・視学委員)の講演の内容から気になったワードを取り出しました。

- ・そろえて学ばせるスタイルからの脱却。
- ・一人一人の意見をどうやって拾い上げるか。
→だからICTの活用を
- ・発問は大事。これは変わらない。誘う発問を。議論が活発化する発問を。
- ・便利さを自分たちの仕事に使いましょう。(ICT)
- ・先生が情報統制する授業から変えよう。
- ・教科書を基軸に考えていく。
- ・ICTを使って見取った先生がどう介入していくか。
- ・他者参照→これが子どもたちの学習に役に立っている。
- ・見方・考え方が身に付いている子の表現を見させる。
- ・これからは動画から情報を整理する力が重要。
- ・主体的・対話的で深い学びに向けた授業改善を行っている学校ほどICT活用を図っている。
- ・主体的・対話的で深い学びに向けた授業改善を行っている学校ほど児童の平均点が高い。
- ・2027から、全国学調もCBT方式。(現小3)
※動画から情報を読み取る力。
- ・一斉か個別か協働か→全て子どもが決める。

これまでの一斉授業からの脱却を図り、子どもたちがよりアクティブに思考する場を積極的に設けていきましょう。そのために、ICTの活用の可能性はまだまだ広がっていくと思います。

「なわとび」…いろんな工夫をするともっと楽しい 個人技だけでなく

短縄で…

- 二人跳び(横並び)
 - ・一人が回して一人が跳ぶ
 - ・二人で跳ぶ
 - ・縄を2本で交差して持って
 - ・交互に跳んで
- 二人跳び(縦並び)
 - ・向かい合って
 - ・同じ方向を向いて(後ろが縄を持つ)
 - ・同じ方向を向いて(前が縄を持つ)
 - ・かけ足で

長縄で…

- ロープの中でじゃんけんして
- ロープの中でキャッチボール
- ロープの中でボールをバウンドさせて
- ロープの中と外でキャッチボール
- ロープの中で短なわとび
- 長なわのかけ足競走(複数人)
※これは意外に難しい
- ダブルダッチ