

令和6年度 都城市立丸野小学校 学校運営協議会委員評価書

学校経営ビジョン	丸野愛を、知・徳・体・ふるさと教育の四つの分野から育てていく							【評価の基準】 3.6以上～4.0 期待以上 3.2以上～3.6未満 期待通り 2.4以上～3.2未満 やや期待を下回る 2.4未満 改善を要する	
学校の教育目標	丸野愛を育てる学校を目指す。愛＝丸野小の子どもたち・教師が、一人ひとりを大切に思い、行動する力								
めざす児童像	一人ひとりを大切に思い行動する子								
評価項目 (重点目標)	手段・ゴールイメージ	評価結果(平均値)			成果・課題等	学校運営協議会委員の評価		総合評価 (平均値)	改善策
		職員	保護者	児童		評価	意見等		
【知育】 わかる・できるの実現と基礎 学力の向上を図る	1)ICTを活用した授業改善により、授業力 向上が図られている	3.4	3.3	3.7	学習用端末の操作に慣れてきたので、更に効 果的な活用について推進していく。	4.0	○ICTを子供達が使いこなしてるのに驚きました。個別 の指導、けてぶれ学習法が浸透されて来ていると思いま す。	3.6	○児童は学習用端末の活用に慣れ、授業に おける文具的な活用も進んできた。今後は単 なるデジタル化だけでなく、学習の個別最適化 を更に充実させるため、教育DXを推進し、学 びの多様化と柔軟化を目指していく。
	2)わかる・できる授業が行われ、学力向上 につながっている	2.6	3.1	3.3	児童が主役となる授業改善を更に推進してい くことが必要である。	3.9	○ICTを活用した授業、「マルチレ」「けてぶれ」の取り組 みが定着しているとの事で、素晴らしいと思います。	3.2	○マルチレ、けてぶれなど様々な取組の成果が、結果と して表れていると感じました。
	3)児童に読み・書き・計算の力がついている	2.6	3.0	3.1	個人差が大きいので、授業における習熟の時 間確保と個別指導の充実が必要である。	3.6	○前向きな姿勢で学習に取り組んでいる児童であり、学 ぶことが好きな児童、考える児童、そして進んで学ぶと いう児童と先生方も素晴らしいと思います。	3.1	○読み・書き・計算における児童の自己評価 がやや期待を下回っているため、授業での習 熟の時間を確実に確保するとともに、より一 層の家庭学習の充実が必要である。
	4)家庭学習の充実と習慣化が家庭と連携 して図られている	3.2	3.0	3.3	「けてぶれ」の学習が高学年より定着しつづ あり、これを学校全体に広げていく。	3.6		3.3	○読書については、量よりも質の向上を目指 し、委員会活動を基軸に様々な取組を展開し、
	5)読書活動の推進が図られている	2.6	2.5	3.0	読書量のみならず、学年段階に応じた本を勧 め、質の向上を目指す。	3.7		3.0	○読書については、量よりも質の向上を目指 し、委員会活動を基軸に様々な取組を展開し、
【徳育】 生徒指導の徹底を通して豊 かな人間性	6)児童は、あいさつや返事がよくできてい る	2.9	3.3	3.6	児童の自己評価も低いので、全校的な取組を 実践し、今後も指導を計測していく。	3.6	○朝の挨拶、気になる登校班があります。こちらから挨拶 しても、聞こえているのか聞こえていないのかがよくわ からないくらいの反応です。	3.4	○あいさつや返事については、児童の自己評 価がやや低く、学校運営協議会委員からの御 意見にもある通り、今後、具体的な対策が必 要。委員会や高学年児童があいさつ運動に取 り組む等の児童主導のあいさつ運動を計画 し、実践につなげる。
	7)児童は、きまりや約束をよく守っている	2.9	3.4	3.7	きまりは守られているが、児童の自己評価は 低いので、褒めながらさらに伸ばしていく。	3.7	○心の教育はとても大切なことだと思います。 ○命の大切さを知る取組、活動ができていっているのではと思 います。	3.4	○きまりを守ること についても児童の自己評価はやや低い。「よ い子のきまり」の見直しを図るとともに、児童に きまりの意味や守ることの必要性を考えさせる 指導も必要である。
	8)様々な体験活動を通して自主性や協調 性が育っている	3.1	3.2	3.4	個人差はあるが、多くの体験活動を通して児 童の成長につながっている。	3.7	○心の痛みがわかる丸野っ子、感謝する気持ちが出て くる児童が多く見られ、感受性豊かな児童が多いように 思います。	3.4	○本校児童は気持ちの優しい児童が多いが、 表現力が乏しいため、相手に伝わりにくい面 がある。そこで、学力向上とも連携しながら、マ ルトレや読書活動の充実により、語彙力を高 める指導を今後も継続して取り組む。
	9)児童の自己肯定感や自己有用感が育っ ている	3.1	3.2	3.5	自己肯定感の低い児童も若干見られるので、 自信が持てるような指導の充実を図る。	3.4	○先生方の熱心な心の教育が行き届いていると思います す。	3.3	○本校児童は気持ちの優しい児童が多いが、 表現力が乏しいため、相手に伝わりにくい面 がある。そこで、学力向上とも連携しながら、マ ルトレや読書活動の充実により、語彙力を高 める指導を今後も継続して取り組む。
	10)児童の豊かな感性と思いやりの心が 育っている	2.8	3.4	3.2	優しい気持ちはあるが、語彙力が低いため、 荒い言葉遣いになることもあり、今後の検討課 題	3.6		3.3	
	11)児童は、自転車の乗り方など生活のき まりを守って行動している	3.0	3.6	3.8	特に問題なく守れている。今後も継続的に指 導を行う。	3.7		3.5	
	12)児童は、自らの命を守る態度が育って いる	3.1	3.7	3.5	自分の命を守る意識が高まってきている。今 後も様々な取組を継続していく。	3.9	○家庭と学校との連携がこまめにとられてる様子が伺え ます。	3.6	○体力向上については、体力向上プランの共 通理解をした上で、体育科の授業で既存の遊 具を活かしたサーキットの取組や遊びの奨励 等により基礎的な体力の向上を目指す。
	13)体力向上の取組がなされ、児童の体力 がついている	2.8	3.2	3.3	体育科の指導を中心に昼休み等の外遊びも 奨励しながら、体力向上を	3.7	○お昼休み、元気に校庭で遊んでいる児童を見てとても 嬉しく思います。仲良く、楽しそうに遊んでいます。そこ に、先生の姿が見えると、余計にあっかさも感じます。	3.3	○食育については、毎日の給食における残菜 を少なくしていく指導から取り組む。合わせて、 外部講師等の活用による食育に関する指導を 次年度も継続して行う。
	14)保護者と連携し、基本的な生活習慣の 定着が図られている	2.9	3.3	3.4	概ね保護者の協力を得ながら進めることが できた。支援が必要な児童には今後も継続し て行う。	3.6	○体力向上にもつながっていくと思います。	3.3	○むし歯の治療率が6割程度にとどまってい ることから、児童本人への指導と共に保護者 への啓発が必須である。治療の勧告とともに 歯の健康に関する資料の提供も進んで取り組 んでいきたい。
	15)食育の推進が図られている	2.7	3.1	3.3	外部講師の活用等で食への関心は高まって きているので、次年度も継続して指導する。	3.7	○毎日、元気いっぱい運動場で動き回っている児童 の姿を見て、心も体もすごく健康的だと思います。そし て、たくましくのびのびと生きる児童を育てられているこ とも先生方への御指導だと思います。	3.2	
	16)むし歯の治療率向上が図られている	2.8	3.1	3.7	現時点(1月)において、治療率が60%であ る。治療勧告や保健便り等を活用し、児童 及び保護者に対して意識の向上を図る。	3.5	○丸野愛で地域との恐竜も深まり、学校でふるさと教育 が十分行われています。	3.3	
【ふるさと教育】 丸野に学び、丸野を愛し、ふ るさとに貢献できる人材育成 を図る	17)地域人材や素材を活用した授業を積 極的にしている	3.3	3.0	3.5	多数の地域人材の協力を得ることができ、新 規の交流事業もできた。次年度も継続して実 施する	3.9	○授業の中に行政や地域の方に協力してもらい子供達は 知識が幅広くなったのではないだろうか。まるのキン ダーガーデンさんともサツマイモを通して連携できて良 かったです。	3.4	○概ね良好の評価を得た。地域や近隣施設と の積極的な交流活動等が一定の評価を得たと 考えられる。
	18)児童は、ふるさとに関心をもち、誇りに 思っている	2.9	3.3	3.4	理科学習において地域の地層学習を実施し、 地域への興味・関心を更に高めることができ た。	3.9	○学校と地域の方ととてもよく連携できていると思いま す。	3.4	○ふるさとへの関心や誇りをもつ項目におい て児童の自己評価がやや低いことから、発達 段階に応じた地域学習を更に計画的に取り組 むことが必要である。「丸野愛」を一層育ん でいくためにも、自分達の郷土を自慢できる児童 を育てていきたい。
	19)学校や学習の様子を、家庭や地域に 積極的に発信している	3.3	3.3	3.1	ホームページの定期的な更新と報道機関へ の情報協力を通して、地域への発信を継続し てきた。	3.9	○地域の方も学校に対して協力できる体制ができてい て素晴らしいことだと思います	3.4	
	20)学校運営協議会と連携し、ふるさと教 育を推進している	3.2	3.4		学校運営協議委員の積極的な参画と各種行 事への御協力をいただくことができた。	3.9	○この一年、校長先生の基、素晴らしい教育がなされて いることに驚きました。教育内容が大変充実していると 思います。	3.5	