

丸野小学校いじめ防止基本方針の概要

＜いじめ問題への学校の目標＞

◎いじめはどの子どもにも、どの学校でも起こりうることを踏まえて、いじめ問題に対して、組織的に、万全の体制で臨みます。

【いじめ・不登校対策委員会】

(活動)学校いじめ防止基本方針作成・見直し、年間指導計画の作成、校内研修の企画・立案、調査等の分析、事実確認・対応方針の決定など

(構成)校長、教頭、生徒指導主事、養護教諭、特別支援コーディネーター、教育相談担当など

家庭との連携

- ・参観日、家庭訪問、教育相談
- ・PTA総会、役員会
- ・アンケート調査

地域との連携

- ・地域連携会議
- ・学校公開
- ・ホームページ掲載

学校の取組

【未然防止】

- 児童会によるいじめ防止活動
- 体験活動を活用した人間関係づくり
- 自己有用感を育む授業づくり

【早期発見】

- 無記名アンケートの実施
- 定期的な教育相談の実施
- いじめ相談窓口の周知

【措置】

- 被害者、加害者等への適切なケア及び指導
- 組織的な対応、再発防止

【重大事態への対処】

- 県教育委員会への報告(事実確認)
- 警察署等との連携

県教育委員会との連携

- ・報告
- ・指導主事の要請・派遣
- ・支援チームの要請・派遣

関係機関等との連携

- ・警察署
- ・児童相談所
- ・市町村の福祉部局
- ・医療
- ・臨床心理士やSSW、SC

＜いじめ防止年間指導計画＞

	いじめ防止のための措置		いじめの早期発見の措置	その他
	児童が主体となった活動	教職員が主体となった活動	対策委員会が主体となった活動	
4月	○異学年交流会の実施①	○PTA総会での説明	○年間の活動計画の検討	
5月		○教育相談期間	○アンケート調査・分析	
6月		○命について考える日(参観日) ○教育相談期間	○アンケート調査・分析	○小中連携会議①
7月		○教育相談期間	○学期の取組の総括・次学期に向けての確認 ○アンケート調査・分析	
8月		○人権教育研修		
9月	○運動会スローガン決定	○教育相談期間	○アンケート調査・分析	
10月	○3世代交流会	○教育相談期間	○アンケート調査・分析	○小中連携会議②
11月		○学校公開の実施 ○教育相談期間	○県一斉アンケート調査・分析	
12月		○人権週間におけるいじめ防止の啓発	○アンケート調査 ○学期の取組の総括・次学期に向けての確認	
1月		○教育相談期間	○アンケート調査・分析	
2月		○教育相談期間	○アンケート調査・分析	○小中連携会議③
3月			○年間の取組の総括・次年度に向けての確認	
通年	○ボランティア活動の推進	○わかる授業の展開 ○一人一人のよさを見つけるリフレクションタイム	○児童の発するサインの作成と共有 ○職員会議での情報共有 ○過去のいじめ事例の蓄積	○警察署等との連携
月1回	○学級活動での話し合い活動の実施	○校内研修	○いじめ・不登校対策委員会の実施	○県教育委員会への報告
学期1回		○道徳教育や情報モラル教育の時間設定		