

平成30年度 都城市立菫子野小学校 関係者評価書（学校運営協議会の評価）

※4段階評価（4：期待以上 3：ほぼ期待通り 2：やや期待を下回る 1：改善を要する）

評価項目		評価指標等	方策・手立て	評定	学校運営協議会のコメント
1 基礎学力の向上	① 基礎的・基本的な学習内容の確実な定着	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 全国学力学習状況調査、県学力状況調査等での成果アップ <input type="checkbox"/> 単元末テスト、学期末テスト等での目標達成 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 学業指導の徹底 <input type="checkbox"/> 授業改善、指導法の改善 <input type="checkbox"/> まとめ研究を通じた共通理解・共通実践 <input type="checkbox"/> スキルタイムの充実（Web学習単元評価等の完全実施・国語科スクリム実施） <input type="checkbox"/> 個に応じた指導の充実 	3	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 重点支援S訪問（年3回）を受け、教職員一人一人が学級の実態に応じた授業づくりへの意欲が高まってよかった。 <input type="checkbox"/> 各学年、児童の学力には個人差があると思われるで、全学級で基本的な学習訓練の定着を強化し、落ち込んでいる学習環境づくりに努めてもらいたい。（低学年からの指導の徹底） <input type="checkbox"/> 児童は、週1回の読み聞かせ、昼休み時間の図書室利用、学級文庫、くれよん号来校等読書への関心はある。読書量や内容については個人差があるようで、家読の啓発に努めほしい。 <input type="checkbox"/> 学校と家庭が連携し、家庭における学習習慣の確立を今後とも目指していくべきである。（家庭学習の定着とあわせて、ノーメディア週間の実施におけるゲーム等へのルール決め）
	② 読書活動の推進	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 児童の読書意欲向上 <input type="checkbox"/> 読書の質の向上 <input type="checkbox"/> 読み聞かせの全学年実施 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 図書館教育の充実（図書館サポーターとの活用） <input type="checkbox"/> 読書活用の工夫と意欲付け <input type="checkbox"/> ひまわりグループとの連携 		
	③ 家庭学習の充実	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 家庭と連携した家庭学習の習慣化 <input type="checkbox"/> 各家庭での家読の実施 <input type="checkbox"/> ノーメディアデーの推進 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 「家庭学習の手引き」を活用した指導の徹底 <input type="checkbox"/> 懇談会等での保護者への啓発 <input type="checkbox"/> 家読の啓発 <input type="checkbox"/> ノーメディア週間の実施 		
2 豊かな心の育成	① 道徳教育の充実	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 思いやりの心の醸成 <input type="checkbox"/> 「特別な教科 道徳」の実践 <input type="checkbox"/> 環境美化の推進 <input type="checkbox"/> 花栽培による心の育成 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 道徳の時間の指導の工夫 <input type="checkbox"/> 心のプレゼント運動、善行児童の推薦紹介と称賛（各学期1回）の実施 <input type="checkbox"/> 職員研修の実施 <input type="checkbox"/> ボランティア活動、一人2鉢活動の実施 	3	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 庄内地区青少年育成協議会主催の「子どもの声を開く会」での本校児童の発表はすばらしかった。祖父母を敬う気持ち、平和への使命感等に感動した。 <input type="checkbox"/> 朝の登校班でのあいさつも元気さが増し、上級生が下級生にやさしく接している姿を見て、心豊かな児童が育っていると感じる。 <input type="checkbox"/> オープンスクールでの、6年生の授業態度が好印象で、交流給食も楽しかった。6年生がしっかりと学校をリードしている。 <input type="checkbox"/> 学校における児童の様子や実態をしっかりと把握して、学校・保護者・地域（学校運営協議委員）の三位一体となった連携を強化し、よりよい学校づくりを目指したい。 <input type="checkbox"/> 基本的な生活習慣の定着を、幼保小中が連携して目指し、家庭の教育力をアップする必要がある。
	② 基本的な生活習慣の徹底	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 規範意識の高揚 <input type="checkbox"/> 「菫子野つ子よい子の1日」の徹底 <input type="checkbox"/> 気持ちよいあいさつや正しい言葉遣い <input type="checkbox"/> 無言移動、無言清掃 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 全職員の共通理解と共通実践・指導の徹底 <input type="checkbox"/> 学級活動、日常指導の工夫 <input type="checkbox"/> 各清掃場所での無言清掃の指導の工夫 		
	③ 人権教育の充実	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> お互いを認め合う心の育成 <input type="checkbox"/> 自己肯定感の高揚 <input type="checkbox"/> 指導法の工夫・改善 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 全教育活動を通しての実践 <input type="checkbox"/> 全校・異学年交流の実施 <input type="checkbox"/> 職員研修、授業研究の実施 		
3 健康安全教育の推進	① 体力向上プランの確実な実施	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 運動に取り組む環境整備 <input type="checkbox"/> 体力テストの結果 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 新体力テストからの目標設定と取組 <input type="checkbox"/> 目標をもって楽しく運動ができる体育科学指導の工夫 <input type="checkbox"/> 運動の日常化の工夫 <input type="checkbox"/> 体育施設設備等の充実 	3	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 持久走やなわとび甸間の練習により、児童の運動への関心が高まるとともに体力が少しずつ向上している。また、体力テストを分析し、体育学習で運動量を十分に確保することが大切である。 <input type="checkbox"/> 「早寝・早起き・朝ごはん」の基本的な生活リズムの定着について、児童・保護者・教職員の意識の差がある。「早寝・早起き・朝ごはん」の生活リズムが身に付くために、学校が保護者と連携して啓発に努めなくてはいけない。 <input type="checkbox"/> ゲームやスマート等のルールを決める等を学校・家庭が連携・啓発し、各家庭で児童の睡眠時間をしっかりと確保できるようにしなくてはいけない。 <input type="checkbox"/> 夏休み、冬休みを利用した「弁当づくり」を各家庭、ほぼ全員の児童が保護者と一緒に取り組んでいたので継続してほしい。
	② 健康安全教育の充実	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 「早寝・早起き・朝ごはん」の習慣化 <input type="checkbox"/> 立腰指導の徹底 <input type="checkbox"/> 防災体制整備による安全確保 <input type="checkbox"/> 緊急時等の連絡体制整備 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 週間の設定による取組強化 <input type="checkbox"/> 授業における立腰指導 <input type="checkbox"/> 3防体制（防災、防犯、防疫）の確立 <input type="checkbox"/> 「学校安心・安全メール」による情報の発信と共有化 		
	③ 食に関する指導の推進	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 「子どもがつくる弁当の日」の実践 <input type="checkbox"/> 栄養指導の充実 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 学年に応じた「菫子野小弁当の日」の実践 <input type="checkbox"/> 養護教諭と担任が連携した指導の工夫 		
4 ふるさと学習推進	① 地域の教育資源の積極的な活用	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 地域と関連させた総合的な学習の時間「きらめきタイム」の充実 <input type="checkbox"/> 伝統芸能の継承 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 地域素材・人材の活用 <input type="checkbox"/> 地域の各種団体等との連携 <input type="checkbox"/> 保存会と連携した伝承・発表の機会の設定 	4	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 1・2年が生活科、3年以上が総合的な学習の時間を利用して、地域素材・人材を活用した授業を展開しているようだ。学級以外の場所で活動すると児童は生き生きと活動できる。 <input type="checkbox"/> 朝の見守り隊で、児童とあいさつを交わしたり、学校での話をしたりして、お互いに元気をもらっているように感じる。 <input type="checkbox"/> 各地区でPTA活動がさかんに行われ、児童の参加率も上がって楽しく活動していくうれしい。 <input type="checkbox"/> 学校支援ボランティアが児童の活動に関わることができ、教育活動が充実していると感じる。
	② 地域や各関係機関と連携した体験活動の実施	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 学校支援ボランティア組織の活用 <input type="checkbox"/> 各関係機関と連携した体験活動 <input type="checkbox"/> 地域行事への積極的参加 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 花つくりや学習支援でのボランティアの活用 <input type="checkbox"/> ソよかぜグループとの連携した活動の実施 <input type="checkbox"/> 学校での地域の行事への参加の呼びかけ 		
5 信頼される学校づくり	① 教職員の資質向上	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> コンプライアンスの遵守 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 研修の実施、日常の取組 	4	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 毎月学校便り「菫子野つ子」を発行していただき、学校での児童の様子や行事等を知ることができとてもよかった。 <input type="checkbox"/> 生命の尊さや食育の大切さ等を学校や家庭、地域等のあらゆる活動において伝えていく必要がある。
	② 家庭・地域との連携・協働	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 家庭・地域との密な連携 <input type="checkbox"/> 地域と連携した防災 <input type="checkbox"/> 学校運営協議会の充実 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 密な情報交換と情報発信 <input type="checkbox"/> 地域と連携した安全教育の取組 <input type="checkbox"/> 学校運営協議会を活用した実践 <input type="checkbox"/> 学校評価の活用 <input type="checkbox"/> 情報収集 		
	③ 教育活動の外部発信とPCネットワークの活用	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 学校だよりの発行 <input type="checkbox"/> ホームページの充実 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 学校だより「かしのっ子」を発行による保護者及び地域への情報発信 <input type="checkbox"/> ホームページの更新によるより新しい情報の発信 		<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 本年は、学校ホームページを適時更新していただき、情報発信に感謝している。 <input type="checkbox"/> 幼保小と連携をして、児童の様子を小学校入学前に把握する必要がある。学校・家庭・地域で児童の健やかな成長を願い、協力体制を強化していくしかない。 <input type="checkbox"/> 今後とも、庄内地区小中一貫教育の推進に尽力してほしい。
	④ 一貫教育の充実	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 庄内地区小中一貫教育、幼保小連携の推進 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 小中一貫教育の共通実践 <input type="checkbox"/> 中学校や幼稚園・保育園との情報交換 		

総合所見

- 5つの中で、特に基礎学力の向上と豊かな心の育成の推進を学校・家庭・地域がしっかりと連携・協働して強化してほしい。次年度は、PTA組織体制が2年目になるので、さらに全保護者の学校に対しての理解と協力が増して学校と保護者、地域の信頼関係を高めていくつてほしい。また、地域の人的資源をもっと活用し、児童が菫子野校区や庄内地区への愛情と誇りをもって心豊かにたくましく育ってほしい。