



かしのっ子

令和6年度
学校だより 第12号
都城市立菓子野小学校
令和7年 3月 3日
文責:校長 溝口 常彦

★栄養教諭の先生より お弁当づくりのアドバイス★

3月7日(金)のお別れ遠足では、全校児童が、自分のレベルに合わせてお弁当つくりに取り組みます。6年生は、栄養教諭の先生よりお弁当をつくるときのポイントの説明がありました。『お・い・し・そ・う・だ』のキーワードを伝えてくださいました。『お:大きさぴったりのお弁当』では、手で自分のお弁当箱の大きさを示してもらい、高学年の身長に合わせた大きさ(容積)を示してくださいました。(身長140cm: 700ml)『い:彩りを考える』(白・黄・緑・赤・茶・黒・紫)『し:主食:主菜:副菜=3:1:2』『そ:それぞれの味付けて』『う:動かないようにつめる』『だ:段取りを考える』遠足で作ってみたいお弁当をプリントに書き、班ごとで友だちに紹介する活動です。

栄養教諭の先生に質問しながら、かしのっ子たちは食べたい理想のお弁当ができるがりました。



★6年生 卒業に向けて★

卒業に向けて、様々な活動が始まりました。6年生は、卒業式の歌や卒業証書授与の練習、お別れ交流給食(小グループごとに校長室での給食)です。14日には卒業式予行練習も行われます。また、お別れ遠足では、各学年6年生に向けて、感謝の気持ちを表現する練習が行われています。7日の遠足が気持ちよく晴れてほしいですね。人とのつながりを振り返る貴重な時期にしたいです。



★最後の参観日 あいがとうござします★

先週28日(金)、今年度最後の参観日に多数の保護者のみなさんがご参加いただきありがとうございました。参観日では、学習の成果を発表する学年が多く見られました。また、その発表に向けて、少しずつ練習を積み重ねている子どもたちを多く見かけました。1年生は、一人ずつ1年間の思いで発表、鍵盤ハーモニカでの演奏、たし算・ひき算の計算発表、生活科においてできるようになったけん玉発表、英語の歌のリズム発表、最後にみんなで誕生日の歌を歌いました。2年生は、1年間の学びを振り返り、がんばったことや、できるようになったこと、分かるようになったこと等の作文発表をしました。どの学年もしっかりとがんばっていました。子どもたちの成長を温かく見守っていました本当にありがとうございました。



★3~4月の主な行事★

★ 感染症対応等の事情により、変更等が生じる場合があります。

3/3日 (月)	命の大切さを考える日	
7日 (金)	お別れ遠足、弁当の日	
10日 (月)	教育相談週間	
12日 (水)	感謝の集い	
14日 (金)	卒業式予行練習	
16日 (日)	庄内中学校卒業式	
19日 (水)	全学年5時間授業	
20日 (木)	春分の日	
25日 (火)	卒業式	
26日 (水)	修了式	
28日 (金)	離任式(予定)	
		
4/8日 (火)	始業式	
9日 (水)	庄内中学校入学式、給食開始	
10日 (木)	菓子野小学校入学式	
11日 (金)	1年生給食開始	
14日 (月)	教育相談週間、1年生心電図検査	
15日 (火)	身体計測(1・2年生)	
15日 (火)	家庭訪問は、自宅確認のみ。	
16日 (水)	身体計測(3・4年生)	
17日 (木)	全国学力・学習状況調査6年生	
18日 (金)	身体計測(5・6年生)	
20日 (日)	参観日・PTA総会	
21日 (月)	全国学力・学習状況質問紙6年生	
22日 (火)	振替休業日(20日分)	
23日 (水)	内科検診、尿検査	
24日 (木)	交通安全教室	
25日 (金)	春の遠足(御池青少年自然の家)弁当	
29日 (火)	昭和の日(祝日)	
30日 (水)	運動会の結団式	

★5月25日(日) 菓子野小学校運動会★

お知らせ:毎月子どもたちに教育相談を行っています。
2~3学期中にいじめ等の相談はありませんでした。

2月

菫子野小学校ホームページより

毎日、かしのっ子の学習や生活の様子を菫子野小ホームページに掲載しています。
スマホのカメラ機能からQRコードを読み取り、子どもたちの活動をご覧ください。
★☆菫子野小学校HPアドレス☆★ → <https://cms.miyazaki-c.ed.jp/1315/>

【菫子野小↓】



2月4日(火) 俵踊り教えてもらったよ

3年生から2年生に対して、俵踊りを教える活動がありました。2・3年生が4つのグループに分かれて伝承活動が始まりました。大きく3つの種類の踊りがあり、その1つめを教えてもらいました。ご覧のように3年生が、俵の動かし方を説明する時に、『8の字を横にしたように俵を動かして踊るといいよ。』とか『無限大∞の形のよう俵を動かして踊るんだよ。』とわかりやすく説明しているところに驚きました。2年生はしばらくすると踊りをマスターして、グループで踊ることができますようになり、最後は2~3年生で1つの輪になって大きなかけ声をかけながら踊ることができました。



2月13日(木) 5年生 伝記を読んで自分の生き方を考える

教材文を読むと「やなせたかしさんという人物」、「やなせたかしさんの考え方や残した言葉」などへの興味・関心が高まったようです。そして、自分の興味がある伝記を選び、伝記に描かれている人物がどんな人生を歩んだのか、出来事を整理したり、その人物像を思い描いたりしながら伝記を読みました。この時間では、タブレットを用いてまとめる活動をしていました。再び読み直しをしている様子や、友だちと調べたことを意見交換している様子もうかがえました。この後、伝記を読んで、自分の生き方について考えたことを交流する時間に向けて、一人一人考えを深めていました。



2月20日(木) 1年生『これは、なんでしょう』

1年生が国語『二人で考えよう』の学習において、二人で問題を考え、クイズ大会を行っていました。これまでに、二人組で決めたものの特徴（色や形、働き、様子など）をノートに書き出しました。その内容についてスリーヒントクイズの形式でどの順番でヒントを出すのか、話し合いながらカードに清書をしました。今日は、ヒントの出し方や答え方を全員で確認し、二人組で作成したカードをもとにクイズ大会を行いました。例えば、「①まるいかたちです。」「②すうじがかいります。」「③じかんがわかります。」というヒントで、答えが『とけい』というクイズ大会になります。『ふでばこ』の問題の時には、スリーヒントでは答えが出ませんでした。そこで急遽4つ目のヒントをその場で考えて出したところ、正解が出ました。このように問題を出す側、答える側は、互いの話に関心をもち、相手の発言を受けて話をつなぐ力が育つべきである場面でした。クイズ大会を楽しみながら二人組で話す力が育つ学習でした。

