



かしのっ子

令和7年度
学校だより 第5号
都城市立葉子野小学校
令和7年 7月18日
文責：校長 溝口 常彦

★6年生「探求！丸谷川のひみつ」～五感で感じる水辺の環境調査～★

6年生が楽しみにしていた水辺の環境調査の第2回目が行われました。前回、保健所の皆さんに教わった水質調査への関心を胸に、今回は山田町の池之原橋付近、丸谷川へ出発！夏の日差しが降り注ぐ中、子どもたちは目を輝かせながら活動しました。保健所の皆さんからは、身近な川と触れ合いながら、誰でも簡単に水辺の調査ができる「五感を使った水辺環境指標による調査」について教えていただきました。「自然の音」「自然の風景」「水の透明度」「水のおいしさ」など、6つの項目をそれぞれ4段階で判定していくそうです。

調査の始まりは、ちょっぴり神秘的な時間から。「目を閉じて、1分間、川や鳥、風の音に耳を澄ましてみましょう。」先生の声に、子どもたちは静かに目を閉じ、集中して自然の音に聞き入っていました。「サラサラって水の音が聞こえた！」「鳥の声もするね！」と、早速、五感を研ぎ澄ませている様子です。次に水の透明度を測る調査です。メモリのついた透明な管に川の水を入れ、目印がどのくらいの距離まで見えるかを測定します。いよいよ前回学習した水質調査、COD（水の中に含まれる汚れの度合いを表す検査）に挑戦！

さらに、川にどんな生き物がいるのかも調査しました。バットに入れた川の水と石をじっと見つめ、「あ、何か動いた！」「この虫、初めて見た！」と、目を凝らして観察します。採取した生き物の個体数を数えたり、どんな種類の生き物かを図鑑と照らし合わせたりと、協力しながら真剣に取り組んでいました。「ムカシトンボ」、「ゲンジボタル」のようにきれいな水にしか生息しない生き物を発見し、大喜びする姿も！子どもたちが調査した丸谷川の水質は、なんと4段階の総合判定で最高の『きれいな水』でした！「こんなにきれいな川だったんだね！」「このきれいな水、ずっと守っていききたいね。」



★「あゆみ」通知表について★

22日に配布する「あゆみ」通知表は、お子さんの学習の達成状況や学校での学習などの様子を保護者の皆さんへお知らせするためのものです。学校生活で何ができるようになったのか、今後どのような点に気を付けていったらよいか等をお子様と一緒に考えて認め、励ましていただければ幸いです。特に、学級活動においては、目標を達成できた場合には、「○」印が記入されていますので、空欄の場合は目標までいまだ一歩であったと捉え、2学期に向けて話し合ってみてください。また、7月24日（木）～30日（水）に行われる個人面談にて、詳しくお伝えするようにしています。短い時間ですので、担任と話したい内容を整理しておいていただけますと助かります。

★ 腰塚勇人氏 命の講演会 7/17（木）★

庄内地区まちづくり協議会・庄内地区PTA連絡協議会の共同主催により「命の授業」講演会が昨夜開催されました。5月の子ども版「命の授業」が好評だったので、庄内地区の方々に開催する運びとなりました。ご自身の体験をもとに大切な子どもを育てるために、今の私たち大人に必要なものは何であるかを教えていただきました。



★7～9月の主な行事★

★ 感染症拡大等の事情により、変更等が生じる場合があります

7/1日（火）	命の大切さを考える日
14日（月）	大掃除週間
15日（火）	非行防止教室（5・6年）
18日（金）	プール清掃（4・6年）
21日（月）	海の日（祝日）
22日（火）	1学期終業式（給食○）
23日（水）	夏休み～8/25まで
24日（木）	個人面談（24・25・28・29・30日）
7/31日（木）	登校日（命の大切さを考える日）
10日（木）～16日（土）	学校閉庁期間
26日（火）	2学期始業式（1校時）（給食○）
26日（火）	給食指導週間～29日
28日（木）	清掃指導週間～4日
9/1日（月）	命の大切さを考える日
1日（月）	すくすくチェック～5日
2日（火）	避難訓練（地震対応）
3日（水）	読み聞かせボランティア、貧血検査
3日（水）	くれよん号来校←地区の方も貸出できます
5日（金）	租税教室 6年生
8日（月）	教育相談週間～12日
10日（水）	国際交流
15日（月）	敬老の日
17日（水）	参観日・オープンスクール 学校保健委員会、学校運営協議会
19日（金）	プール納会
23日（火）	秋分の日



7月 菓子野小学校ホームページより

毎日、かしのっ子の学習や生活の様子を菓子野小ホームページに掲載しています。スマホのカメラ機能からQRコードを読み取り、子どもたちの活動をご覧ください。

★菓子野小学校HPアドレス★ → <https://cms.miyazaki-c.ed.jp/1315/>

【菓子野小HP】



7月2日(水) 5年体育：作戦と実践で深まる絆～ネット型ゲーム「キャッチボール」～

【タブレットを活用した「作戦タイム」が白熱！】 特筆すべきは、試合と試合の間に設けられた「作戦タイム」です。写真にあるように、子どもたちはそのシート上で、自分たちのチームの3人のポジションを動かしながら、活発に意見を出し合っていました。「次はここにパスを出す！」「相手のこの位置が空いているから狙おう！」といった声が聞こえてきます。チームでシートが共有されているため、自分のタブレットで見ながら友達の見解に真剣に耳を傾け、より良い作戦を練ろうとする姿が見られました。そして、ポジションや動きの確認が終わると、代表児童が文章で具体的な作戦を記入していきます。共同編集機能があるため、一人が書き始めると、それに気づいた他の子が言葉を追加したり、より適切な表現に修正したりする場面も見られました。保護者の皆様も、子どもたちがICT機器を使いこなして共同で課題解決に取り組む様子に、大変驚かされていました。



7月10日(木) 2年生国語「あったらいいな、こんなもの」発表会へGO！ 思考を深めるペア活動

2年生の国語では、夢いっぱい「あったらいいな、こんなもの」という単元で、生活の中で「こんなものがあったら便利だな」と感じた経験から、自分だけのオリジナル道具を考え、友達と交流することで、相手の話を捉えて質問したり、感想を伝えたりする力を育むことをねらいとしています。

【一人一台端末で、発表力もぐんぐんUP！】 今回の学習では、発表に向けて話す姿を一人一台端末で録画し、見返すという活動も取り入れました。自分の発表している姿を客観的に見ることで、「もっとゆっくり話そう」「丁寧な言葉遣いができたかな？」と、自分自身で改善点を見つけていきます。友達からの温かいフィードバックに加え、自分の姿を確認できることで、子どもたちは発表への自信をさらに深めていました。



7月16日(水) 1年生 生活科「あさがお色の魔法水！ひんやり、ゆらゆら、楽しい色水づくり！」

【ふわふわ、ひんやり、五感で楽しむ発見がいっぱい！】 出来上がった色水を、友達と見せ合ったり、色の濃さを比べたり。「私のはもっと濃いよ。」「私のはピンク色。」と、自分だけの「あさがお色の魔法水」に大満足の様子。さらに、「袋、ふわふわする！」「ひんやりして気持ちいいね！」と、ビニール袋の感触や、水の冷たさを確かめ合う姿も。五感をフルに使って、色水づくりを楽しんでいました。この活動は、子どもたちの色彩感覚を豊かに育むだけでなく、色の変化を観察する力や、どうすれば色が濃くなるかといった思考力を育む貴重な機会となりました。

