



かしのっ子

令和6年度
学校だより 第7号
都城市立葉子野小学校
令和6年10月29日
文責：校長 溝口 常彦

★ 5年生 集団宿泊学習・6年生 修学旅行 ★

5年生の3校合同集団宿泊学習（庄内小・乙房小・葉子野小）が、10日（木）～11日（金）1泊2日の日程で御池青少年自然の家で行われました。出発式では、代表の児童が元気よく今回の楽しみにしている活動とたくさんの仲間をつくる目標を発表していました。『追跡ハイキング』の活動で仲良くなった3校の5年生は、同じ活動班の友達と会話をしながら夕食を楽しんでいました。夜のお楽しみであるキャンプファイヤーでかしのっ子は、劇の出し物発表をしてみなさんから大きな拍手をいただいたそうです。



6年生は、鹿児島に向けて17日（木）～18日（金）1泊2日の修学旅行が始まりました。6年生の代表児童は、この修学旅行で一番楽しみにしていることや見学地で調べたいこと、添乗員さんたちへのあいさつを発表していました。知覧特攻平和会館では、語り部の方からどのような人たちが特攻隊員だったのか、3人の特攻隊

員のお手紙をとおして説明していただきました。ビデオを見た後で登場した隊員の写真や手紙を探して、読んでいるかしのっ子の姿が見られました。平和について改めて考えるひとときになりました。

★5・6年生マメ科植物学習会★

宮崎大学地域資源創成学部 橋口准教授をお招きして、マメ科植物学習会が開催されました。はじめに、マメ科の植物として『スイトピーや藤、ネムノキ』など子どもたちの身近な植物を紹介してくださり、グッとマメ科植物について親しみがわいてきたようでした。次に、マメ科植物の特徴を4つ紹介してくださいました。

- ① 豆果（さや）があること。
- ② 蝶形花（ちょうけいか）であること。
- ③ 種子貯蔵成分がたくさんあること。
- ④ 根粒をつくること（共生窒素固定）。

最後に、**都城に在来している大豆『みやだいず』**

を紹介してくださいました。子どもたちは、『みやだいず』と花が咲いている実物を見せていただきました。蝶の形をしている小さな白い花を目をこらして観察していました。また、『みやだいず』を使った食べ物（きなこ、みそ、しょうゆ、アイスクリーム、冷や汁など）を紹介され、今度食べてみたいと思っていたようです。都城在来の大豆『みやだいず』への興味が高まったかしのっ子たちです。橋口先生 ありがとうございます。



★10～11月の主な行事★

★ 感染症対策等の事情により、変更等が生じる場合があります。

10/1日(火)	命の大切さを考える日	10月
2日(水)	身体計測(1・2年生)	
3日(木)	身体計測(3・4年生)	
4日(金)	身体計測(5・6年生)	
4日(金)	くれよん号来校←地区の方も貸出できます	
7日(月)	すくすくチェック	
8日(火)	稲刈り(5年生)	
10日(木)	3校合同宿泊学習(5年生)	
11日(金)	※御池青少年自然の家	
14日(月)	スポーツの日(祝日)	
15日(火)	みやざき学習状況プレ調査(4年生)	
17日(木)	修学旅行(6年生)	
18日(金)	※桜島、知覧特攻平和会館等	
18日(金)	庄内地区慰霊祭 5年生代表参加	
22日(火)	都城市小学校陸上教室(6年生)	
23日(水)	脱穀(5年生)	
25日(金)	秋の遠足(1～4年生)	
28日(月)	持久走練習開始	

11/1日(金)	命の大切さを考える日	11月
4日(月)	庄内ふるさと祭り(3・4年生俵踊り発表)	
5日(火)	すくすくチェック	
5日(火)	シェイクアウト訓練	
5日(火)	くれよん号来校←地区の方も貸出できます	
5日(火)	芋掘り週間(～8日)	
6日(水)	全校5時間授業	
8日(金)	児童集会	
11日(月)	教育相談週間(～15日)	
20日(水)	全学年4時間授業(庄内地区研究会)	
21日(木)	味覚の授業(4・5年生)	
26日(火)	4年生みやざき小中学校学習状況調査	
29日(金)	参観日(2・3校時)	

10月 菓子野小学校ホームページより

毎日、かしのっ子の学習や生活の様子を菓子野小ホームページに掲載しています。スマホのカメラ機能からQRコードを読み取り、子どもたちの活動をご覧ください。

★菓子野小学校HPアドレス★ → <https://cms.miyazaki-c.ed.jp/1315/>

【菓子野小↓】



10月3日(木) 3年生わくわくしたスーパーマーケット見学

3年生が庄内地区にあるスーパーマーケットの見学に行きました。スーパーマーケットは、たくさんのお客さんに来てもらうために、どのような工夫をしているのかを確認するために見学を行いました。見学する前の授業では、店で働いている人が行っている工夫について考えました。実際に見学すると入り口付近に銀行のATMが設置してあること、割引のシールが貼っていること、品物を探しやすいように同じ種類で集め、表示がしてあることなどを見つけていました。隣にある1号店が40年以上前から始まったことを副店長さんから聞き、子どもたちは驚いていました。また、お店の人の仕事の工夫を調べることで、買う人の願いに応じて店の人は対応していることにも気付いたようです。最後は、実際に買い物も体験することができました。料金を払う時に機械にお金を入れるのを戸惑っていると、優しくお店の人が声をかけてくださり、子どもたちはほっとしてうれしそうでした。



10月7日(月) 本の楽しさを味わう1年生

1年生が図書室で読書をしていました。一人で自分の選んだ本を静かに読んでいる子、自分の読んでいる本を友達に紹介しながら一緒に読んでいる子、友達の読んでいる本が気になりながら一緒に読んでいる子、先生と一緒に本を読んでいる子など様々な読み方で本の楽しさを味わっていました。図書館には静かな時間が流れています。



10月10日(木) 4年国語『ごんと兵十の心の距離を話し合う』①【ごん編】

本校では、国語科における『子どもたちが主役の授業』を全職員で研究しています。先日4年生『ごんぎつね』の学習をとおして、子どもたちに「考えてみたい」と思わせるような発問や学習活動が実践できているか全職員で参観しました。ごんが償いとして栗を持ってきたところ、兵十に見つかり火縄銃で撃たれてしまう場面において「ごん」の気持ちを考える活動が始まりました。この場面でのごんの動きを全体で確認した後に、最後は撃たれてしまった「ごん」は、自分のとった行動が『満足だったのか・不満足だったのか』黒板にネームカードを貼り付けて自分の考えを明らかにしました。子どもたちは、自分と同じ意見・ちがう意見の友達と考えを交流しました。画像にもありますように、活発に子どもたちは意見交換をしていました。最後に、ごんと兵十の心の距離を表現する『心メーター』に、交流した意見をもとにしながらい記入して学習を終えました。

