



# かしのっ子

令和7年度  
学校だより 第10号  
都城市立菓子野小学校  
令和7年12月22日  
文責:校長 溝口 常彦

## ★命を守る「本気」の備え～ブラインド方式での火災避難訓練と消防体験～★

12月5日(金)、全校児童による火災避難訓練を実施しました。今回は、地域の消防署の方々と、学校の消防設備を点検していただいている防災会社の方々にご協力をいただき、例年以上に実践的な訓練となりました。

空気が乾燥し、火災が起きやすくなるこの季節。「もしも」の時に自分の命、みんなの命を守るために、子どもたちも先生たちも真剣な表情で取り組みました。



### 【火元はどこ?】緊張感あふれるブラインド訓練

今回の訓練の大きな特徴は、「ブラインド訓練」です。これは、あらかじめ出火場所を知らせずにいる訓練のこと。「家庭科室から出火」などのシナリオを当日まで隠し、突然の非常ベルからスタートしました。

さらに、消防署の方のご協力で、無害な煙(発煙筒)を焚いて、実際の火災現場のような視界の悪さも再現しました。



### 「火事はどこだ!?」、「煙が見えるぞ、あっちじゃないか?」

先生たちも連携して火元を探しますが、煙が流れる中、正確な場所を特定して全校放送を入れるまでの難しさを改めて痛感しました。実際にやってみると、「火災発生時の情報の伝達」がいかに難しかったか、そして大切かという貴重な課題を見つけることができました。少し時間はかかりましたが、子どもたちは先生の指示をよく聞き、ハンカチで口を覆って、素早く運動場へ避難することができました。

## ★1年生ジャンピングボードで「できた!」を実感★

体育館倉庫の掃除で見つかった「ジャンピングボード」が、1年生のなわとび学習で大活躍しています。板のしなりを利用して高く跳べるこのボードは、子どもたちにとってまさに「魔法の道具」です。

「ふわっと浮くから、いつもより長く縄を回せるよ!」と目を輝かせる子どもたち。滞空時間が伸びることで、縄を回すリズムやタイミングを掴みやすくなり、前跳びや交差跳び、さらに難易度の高い二重跳びにも果敢に挑戦する姿が見られます。



体育館には「跳べた!」という歓声と笑顔が溢れています。こうした補助具を効果的に活用し、「できない」が「できる」に変わる喜びを大切にしながら、冬の寒さに負けない健康な体と、あきらめずに挑戦する心を育んでまいります。

## ★全校目標超え6635冊達成!!★

『年間学年別の個人貸出を達成しよう』の目標をすでに42人達成しています。【目標 低:80冊、中:65冊、高:55冊】(全校総貸出目標5,775冊)

図書委員会の『読書bingoにチャレンジしよう!』1月読書の秋企画により、かしのっ子は意欲的に様々なジャンルの本を読んでいます。bingoのたて・よこ・ななめにスタンプがそろうと菓子野小特製の『もう1冊プラス券』、全部そろうと『新刊プラス券』がもらえます。うれしそうに借りる本を選んでいます。

## ★1～2月の主な行事★

★ 感染症対応等の事情により、変更等が生じる場合があります。

24日(水) 2学期終業式【1校時】  
25日(木)～1/6(火) 冬休み

### 1/7日(水) 3学期始業式

7日(水) すこやかアンケート～9日(金)

9日(金) くれよん号来校～地区の方も貸出できます

### 13日(火) 命の大切さを考える日

13日(火) 教育相談週間～16日

14日(水) 第4回庄内地区小中一貫教育研修会  
→全校4時間授業、給食後下校

15日(木) CRT学力検査【国語】

16日(金) CRT学力検査【算数】

20日(火) なわとび練習開始

27日(火) クラブ活動見学【3年生】

### 2/2日(月) 命の大切さを考える日

2日(月) すこやかアンケート～6日(金)

3日(火) 庄内中学校入学説明会\*

5日(木) 学校運営協議会

9日(月) 教育相談週間

10日(火) 新1年生入学説明会

11日(火) 建国記念日の日

20日(金) 学校参観日

23日(日) 天皇誕生日

25日(水) 全学年5時間授業

27日(金) お別れ遠足(おべんとうの日)

安心・安全な冬休みを過ごしましょう

# 12月

# 菫子野小学校ホームページより

毎日、かしのっ子の学習や生活の様子を菫子野小ホームページに掲載しています。  
スマホのカメラ機能からQRコードを読み取り、子どもたちの活動をご覧ください。  
★☆菫子野小学校HPアドレス☆★ → <https://cms.miyazaki-c.ed.jp/1315/>

【菫子野小HP】



## 12月2日(火) 【3・4年】「動物との約束」ってなに?~いのちの授業で考えた「自分ができること」~

11月28日(金)の参観日、3・4年生は総合的な学習の時間として、みやざき動物愛護センターの方を講師にお招きし、「いのちの授業」を行いました。

今回のテーマは「動物との約束 自自分ができること」です。前回の秋の遠足で愛護センターを訪問した学びを生かし、今回は「動物へのかかわり方」や「共生」について、さらに深く考えました。「見て!この犬、すごく笑ってる!」「ほんとだ、嬉しそう!」講師の先生がスクリーンに映し出したのは、満面の笑みを浮かべた犬の写真。「人間と同じように、動物にも『心』があるんだよ」という先生の言葉に、子どもたちは大きくうなづきながら聞き入っていました。



## 12月1日(月) テクノロジーで地域を救え!5年生が富士通のプロとキャリア教育授業でアイデア発表!

5年生は『一般社団法人 プロフェッショナルをすべての学校に』によるキャリア教育の一環として、企業のプロフェッショナルである富士通の皆さんと遠隔授業「プロ学」に参加しました。この授業は、「さまざまなプロフェッショナルから学ぶことができる社会の実現」という理念のもとで行われ、特に今回は、生活を支えるテクノロジーを学びながら、問題解決能力や職業観を養うことを目的としています。

### 【富士通からのミッション: 地域の困りごとを解決せよ!】

5年生に課せられた課題は、「テクノロジーを使って地域の困りごとを解決しよう」。

子どもたちは、①見える化(データを視覚的に)、②自動化(単純作業を自動化へ)、③つながる化(ネットでつながる)の3つのテックカード(テクノロジーの機能)を活用し、地域の課題を発見し、解決策を考える取り組みに挑戦しました。



## 12月12日(金) 「へえ~!」がいっぱい ~食材のひみつを探る3年生の研究員たち~

3年生の教室では、国語「食べ物のひみつを教えます」の学習が進んでいます。この単元では、大豆や米、麦など、元の食材がどのように加工され、別の食品に姿を変えるのかを調べ、友だちに説明する文章を書きます。

◆小麦がパンに! どうやってふくらむのかな?と、本で読み取った情報を基に、友だちと話し合いながらタブレットにまとめていました。

◆牛乳がクリームに! 図書の本で「変身」の様子を発見。「見て見て、クリームになるんだって!」と、新しい発見を友だちと共有していました。

◆お米がおもちに! お米がおもちになる工程について書かれた本を、じっくりと読み込んでいました。

