庄内地区小中一貫教育 小学校共通									
	学習ガイド						生活ガイド 🥰		
内容		頁 目	いえの人ときょうりょくして 小学第1・2 学年	内容	項目		げんきよく 小学第 I・2 学年		
準備	家庭	1	・あしたのじかんわりをみて、がくしゅうのよういをする。(いえの人といっしょに→かくにんしてもらう) ・しゅくだいやていしゅつぶつをきめられたひまでにていしゅつする。	けじめのある生活ができる	1 時間を	1	・とうこうじこくをまもることができる。		
	授業前	2	・やすみじかんに、つぎのじかんのじゅんび をする。		守る	2	・じゅぎょうのはじまるじこくをまもること ができる		
	着席	3	・じゅぎょうのはじまる1ぷんまえまでに、 ちゃくせきをする。		整理整頓 の	3	・くつばこにくつのかかとをそろえて入れる ことができる。		
あいさつ	授業前後	4	・りつようのしせいで「おねがいします」 「ありがとうございました」などのあいさつ をげんきよくする。		をするの	4	・つくえやロッカーのせいりせいとんができ る。		
聞き方	聞く姿勢	5	・あいてをみて、りつようのしせいではなし をきく。	礼儀正	返事をする 進んであいさつ!	5	あさ「おはようございます」 ひる「こんにちは」 かえり「さようなら」		
	挙手	6	・「はい」と1かいだけいい、ひじをのばしてしっかりとてをあげる。				・げんきよくあいさつができる。 げんきよく(G)		
話		7	・しめいされたら、「はい」とへんじをして たつ。	しく人と	するのいさつや		・なまえをよばれたら「はい」とげんきよく へんじをすることができる。		
し方	発	8	クラスのみんなにきこえるこえで、おわりまでしっかりとはっぴょうする。	接することがつ	, v	6	・しょくいんしつなどのはいりかた 「なまえ」→「ようけん」→「はいってもよ ろしいでしょうか?」		
	表	9	・「〜です」「〜ます」をつけて、はっぴょ うする。	る 	づかいを	7	・「です」「ます」をつかうことができる。		
書き方	ノ ト	10	・せすじをのばしてただしくすわり、マスの なかにていねいなもじで、おおきく、はっき りとかく。		ら身につける	8	・「ありがとうございます」「すみません」 「ごめんなさい」「しつれいします」をばに おうじて、はっきりということができる。		
家庭学習	学習内容	11	• たくしゅう、どくしょ、おんどくをかなら ずする。	約	5	9	・ひとのはなしをきくときは、はなしをする ひとのめをみて、きくことができる。		
しょうない小 かしの小 おとぼう小 の1・2ねんせいがめざす、					生活のきまりを守る	10	・みんなでつかうもの(ゆうぐ、としょのほん、そうじようぐ、トイレ)はたいせつにする。 ・がくしゅうしやすいみなりをととのえるこ		
がくしゅうやせいかつでの すがただよ。					交通安全		とができる。 ・どうろは、いちどとまって「みぎ・ひだり・ みぎ」をかくにんし、てをあげてわたる。 ・じてんしゃは、いえのまわりでのる。		
しっかりできるように、 みにつけよう!						13	 はやねはやおきをし、ちょうしょくをとる。 しっかりすいみんをとる。 (めやすとして9じかん) 1にち3かいしっかりとはみがきをする。 		