庄	内	l地	区小中一貫教育 小学校共通				
学習ガイド					生活ガイド		
内容	J E		自分から進んで 小学第5・6 学年	内容			心をこめて 小学第5・6 学年
	家庭	1	・自分で明日の時間わりをかくにんし、学習 用具を準びする。 ・宿題やてい出物を決められた日にてい出する。	けじめのある生活ができ	1 時間を	1	<ul><li>・登校時刻を守ることができる。</li></ul>
備	授業前	2	・机上に学習の準備を整え、授業の内容を確認し、授業を待つ。		守る	2	・授業や活動の始まる時刻を守ることができ る。
	着席	3	・教室移動は速やかに休み時間内に行い、1 分前に着席する。 ・時間を確認して着席し、静かに待つ。		整理整身		<ul><li>ぬいだはき物のかかとをそろえることができる。</li></ul>
あいさつ	授業前後	4	<ul><li>・立腰の姿勢で、号令に合わせて、「お願い します」「ありがとうございました」などの あいさつを正しくする。</li></ul>	ි   	頓をするの回りの		・机、ロッカーの整理整頓や協力して教室内 外の整理整頓ができる。
聞き方	聞く姿勢	5	・相手の顔を見て、立腰の姿勢で話を聞く。	●	返事をする 進んであいさつや	5	朝「おはようございます」 昼「こんにちは」 帰り「さようなら」
	挙	6	<ul><li>「はい」と1回だけ言い、ひじを伸ばして しっかりと手をあげる。</li></ul>				・気持ちよいあいさつができる。 元気よく、笑顔で、立ち止まって (GET)
話	手	7	・指名されたら、「はい」と返事をして立 つ。				<ul><li>名前を呼ばれたり、言われたりしたことに 「はい」とはっきり返事をすることができ る。</li></ul>
し方	発表	8	・クラス全員に聞こえる声で終わりまでしっ いりと発表する。			6	・職員室の入室方法 「名前」→「用件」→「入ってもよろし いでしょうか?」
		9	<ul><li>発表する内容を考え、伝わりやすい内容で 「~です」「~ます」まではっきりと発表する。</li></ul>		づかいたい	7	<ul><li>相手に応じたていねいな言葉づかいができる。</li></ul>
書き方	\ - \	10	・正しい姿勢で、板書の内容をていねいに速 く記入し、文字の大きさや色分けを工夫して 見やすいように書く。		を身につけるいねいな言葉	8	<ul><li>相手の気持ちを考えた、やさしい言葉づかいができる。</li></ul>
家庭学習	学習内容	11	・宅習、読書、音読を必ずする。	糸	5	9	<ul><li>人の話を聞くときは、話をする人の目を見て、内容を考えながら聞くことができる。</li></ul>
庄内小・菓子野小・乙房小の				ことができる東やきまりを守る	活のきまりを	10	<ul><li>自ら進んで無言でそうじをし、学校をきれいにすることができる。</li></ul>
			5・6年生が目指す 学習や生活での姿だよ。			11	<ul><li>・学校生活にふさわしい身だしなみを整えることができる。</li></ul>
			中学校に向けても、 しっかりできるように、 身に付けよう!	そ	交通安全	12	・道路を渡るときは、一旦止まって左右の安全を確認する。 ・自転車は校区内を交通規則を守って安全に正しく乗る。
				その他	健康	13	<ul><li>・早寝早起きをし、3食きちんととり、毎日規則正しい生活をする。</li><li>・しっかりすいみんをとる。 (目安として8時間)</li><li>・1日3回しっかりとはみがきをする。</li></ul>