



【本校の教育目標】
ふるさとを愛し、自ら学び、心豊かに、たくましく生きる児童の育成
～やる気・気づき・根気・絆をはぐくむ安久ならではの教育～

「成就」 安久小学校便り

令和2年
7月15日発行

待望のガードレール設置



先日、都城市議会議員の上坂月夫様から連絡があり、「国道222号線と県道12号線の分岐点(JA中郷支所前)に待望のガードレールと縁石、防止柵等が設置されました。」とのことでした。上坂様や中郷地区自治公民館連絡協議会会長の鬼束巖様等の御尽力により、漸く設置していただきました。この通りは、往来する自家用車や大型車が多く、登下校する児童にとって大変怖い場所です。分岐点にそのまま車が進行してきたらと思うと、「ぞっ」とします。本校の多くの児童が通る交差点ですので、早い設置を待ち望んでいました。御尽力に心より感謝申し上げます。【気づき・根気・絆】

第2学年は、生活科の学習で、下安久地区の商店街付近でまち探検を実施しました。第3学年は、社会科の学習で、学校周辺の土地の様子について調べ、第4学年は、総合的な学習の時間で、学校から興玉神社コースと学校から下安久・藤田コースとに分かれて、自然や歴史について学びました。藤田地区では、サクランボのなる木も発見したそうです。児童にとって、地域を知ることは大切な学習です。この学習を通して、郷土愛や地域への誇りをはぐくむことにもなります。【やる気・気づき・絆】

第2・第3・第4学年地域学習実施



新型コロナウイルス感染拡大防止に係る学校行事の変更

これまで、鹿児島県で実施してきました第6学年児童の修学旅行ですが、新型コロナウイルス感染症の影響で、第1学期から第2学期に変更して様子を見てきました。しかし、この度の鹿児島県でのクラスター発生により、鹿児島県内での実施が困難になりました。県外で実施すると、もし感染した場合のリスクが大きく、移動ができなくなる可能性もあります。宮崎県からは、県内での実施を検討するようとの要請がありました。そこで、7月6日(月)に旅行会社の方と相談し、児童にとって思い出に残る修学旅行にするために、行程・内容の検討、バスやホテルの再確保等を行いました。宮崎市や県南地区へは、遠足や家族でも行っていることから、時間は要しますが県北コースを考えています。西都原古墳群と考古博物館、高千穂町巡り(天岩戸、高千穂峡、高千穂神社)、神楽鑑賞、そして五ヶ瀬ハイランドでのスキー体験を検討しています。そのため、実施日を2月18日(木)・19日(金)に設定し、調整しています。詳しい内容が決まり次第、また、お知らせしますので、御理解と御協力をよろしくお願いいたします。【やる気・気づき・絆】

- 「き」を大きく育てていきましょう
- ① **【やる気】** 夢をもち、進んで勉強する子ども
 - ② **【気づき】** 互いに助け合い、尊重し合う子ども
 - ③ **【根気】** 自ら体を鍛える子ども
 - ④ **【絆】** 安久を愛する子ども

暴雨災害

九州各県で猛威を振り、甚大な被害をもたらしている暴雨。7/6(月)は、都城市公立小中学校が臨時休業となりました。九州ばかりでなく、全国各地で災害が起き、死者や行方不明者まで多数出ています。今後も、引き続き警戒が必要です。特に、河川の氾濫や崖崩れが心配な地域は、もしものときに備えて、御家庭でも避難経路や持ち



出し用品の確認等を話し合っておいてください。また、家庭や地域で被害があった場合は、学校へもお知らせください。なお、児童が学校に登校していて、早急に下校させなければならない状況が出てきた場合は、安心安全メールにてお知らせすることになります。まだ、未登録の御家庭は、是非、早めに登録をお願いいたします。登録のためのQRコードは、右に掲載しています。【気づき・絆】

朝のあいさつ運動

7/7(火)から、朝のあいさつ運動を実施しています。例年なら、小中合同あいさつ運動を展開してきましたが、今年度は、新型コロナウイルス感染拡大防止のため、各学校で実施することになりました。

今年度になって、ある地区の朝の立番指導をさせていただいている保護者の方から、「挨拶がよくない。」「こちらから挨拶をしても返してくれない。」等の声が寄せられ、学校ではその地区の児童を集めて、再度、挨拶指導をしました。

一方では、「元気な挨拶をしてくれて気持ちがいい。」「班長さんが、下級生を思いやりながら登校している。」等の嬉しい声も届いています。

現在、全校で挨拶ポイントカードを実施しながら、気持ちのよい挨拶が自らできる児童をはぐくんでいます。

学校前の横断歩道では、毎朝、保護者の岩崎理英さんが、高野原・東豊満・西豊満地区から登校してくる児童を見守ってくださっています。また、見守り隊の方々や保護者の方々が、毎朝、各地区で指導してくださっています。雨の日も風の日も地域の方々や保護者の方々に見守られ、安全に登校できています。心より感謝申し上げます。【気づき・根気・絆】



図書館サポーター

本年度、新しく本校で児童の図書のサポートをしていただくことになった先生を紹介します。【やる気・根気】

- 1 氏名 田代 美和 先生
- 2 住所 都城市在住
- 3 経験年数 6年目
- 4 職への動機

○ 絵本の読み聞かせを聞いているときの子どもの表情が好きだから。

- 5 モットー

○ 「日々是好日」です。毎日が、かけがえのない一日となるように、大切に過ごしていきたいです。



学習支援員

本年度、新しく本校で児童の学習支援をしていただくことになった先生を紹介します。【やる気・気づき・絆】

- 1 氏名 中崎 美奈 先生
- 2 住所 財部町在住
- 3 経験年数 6年目
- 4 職への動機

○ 子どもが大好きで、子どもたちと関わるお仕事をしたかったから。

- 5 モットー

○ 子どもたちと一緒に生涯学習！子どもたちから元気をもらって、楽しく頑張ります。



転入児童紹介

第6学年の転入生を紹介します。

- 1 氏名 若松 光咲(わかまつ ありさ)さん
- 2 地区 高野原
- 3 得意なこと 絵を描くこと