



【本校の教育目標】
ふるさとを愛し、自ら学び、心豊かに、たくましく生きる児童の育成
～やる気・気づき・根気・絆をはぐくむ安久ならではの教育～

「変革・挑戦」 安久小学校便り

令和元年
10月4日発行

令和元年度 秋季大運動会 御協力ありがとうございました。



【入場】



【児童代表の言葉】



【選手宣誓】



【エール交換】



【役員式】



【1・2年笑一笑】

「やうしょうしたよ」

1年 ●●● ●●●

きょうは、うんどうかるいをしました。うんどうかるいでダンスやリレーをがんばったので、あせをきました。おうえんにきてくれたひとがいたので、どうがいいになれるとおもったけど、2回だったことがくやしかったです。おかあさんがつくったごはんがおいしかったので、ちからがでました。おかあさんのごはんは、ほんとうにおいしかったです。ぜんこうリレーでは、せいじゅっぺいちからがだせたので、おいこすことができ一ぱんにわたすことができました。うれしかったです。しろだんのみんなが、ちからをあわせたので、ゆうようしました。

「たのしかったうんどうかるい」

2年 ●● ●●●●●

ぼくは、かけっこで2とうでした。らいねんは、1とうになります。れんしゅうはつらかったけど、ほんばんはたのしかったです。ぼくは、がんばりました。

「うんどうかるいのこと」

2年 ●●● ●●●●

土曜日に、うんどうかるいがありました。うんどうかるいがはじまる前は、すごくドキドキワクワクしていました。わたしががんばったことは、四つあります。一つは、ダンスです。わたしは一ぱん前だったので、お父さんからしゃしんをもらいました。ちょっとまちがえたときもあったけど、じぶんはがんばりました。もう一つは、つなひきです。わたしは、後ろの方でした。心を一つにしてがんばりました。そしたらかちました。とてもうれしかったです。さいごは、大玉ころがしでした。わたしは、れんしゅうではかっていたのに、まけてしていました。とてもくやしかったです。そのばでないた人もいたけど、「だいじょうぶだよ。」と言いました。らい年は、かちたいです。さいごに、だんちゅうの●●●さんの話をきいていたらなきはじめ、わたしもなきそうでした。だけど、みんなが心を一つにしてよかったです。3年生になったら、ぜったいダブルゆうしようをとりたいです。

「運動会の思い出」

3年 ●● ●●

9月21日に、運動会がありました。この運動会に向けて、さいしょにソーラン節の練習をしました。習った時、むずかしいなと思いました。それから、ずっとまた一日練習をしました。そして、おどる場所がきました。わたしは、一番前でした。だから、はずかしがらんばりました。かたって、運動会1日前になりました。わたしは、これがさいごの練習だと思って、いつもよりがんばりました。運動会の日がやってきました。わたしは、来てくれた家ぞくにソーラン節を一番見せたいから、ほかのきょうぎよりもがんばろうと思いました。おどる前は、ドキドキしました。おどっている時は、今までの全力をつかいきろうと思いました。終わった時は、ほっとしました。ソーラン節をやりきったのでよかったです。ダブルゆう勝ははじめてだったので、うれしかったです。

※ 今年度、運動会を開催するにあたり、PTA執行部の方々が、平日の仕事終了後に自主的に集まって、運動場の整備を2時間程かけて数回もしてくださいました。お陰様で、これまでにない良い状態で運動会を実施することができました。心より感謝申し上げます。【気づき・絆】

「運動会で学んだこと」

4年 ●● ●●●

わたしが、運動会で学んだことは、きょう力ときずなだと思います。きょう力と思った理由は、おうえんでは、心を一つにしないと、ばらばらになってしまいます。だんぎもです。一人一人が一つにならないと、わたしたちのだんぎ「大玉運び」は、成こうしません。だから、運動会できょう力というものが学べたと思います。

もう一つのきずなの理由は、「ソーラン節」です。2学期から●●●さんが入ってきました。まだ全ぜん分からないうけど、●●●さんや●●●さん、●●●さん、●●●さんが教えてあげていました。●●●さんもがんばっておぼえようとする心がすごいと思いました。本番では、4の1がぴしゃっとそろっておどれたと思います。だから、運動会できずなが学べたと思います。

「運動会でがんばったこと」

4年 ●● ●●●

運動会でがんばったことは、大玉えっさつです。白だんには負けたけれど、また次はかちたいです。

ソーラン節は、ピラミッドをがんばりました。と走は3いだったけれど、次は1いになりたいです。



【3・4年ソーラン節】



【5・6年ともに】



【全校綱引き】



【6年ふれあい団技】

「きんちゅうをのりこえた運動会」

5年 ●● ●●

ぼくは、運動会でたくさん緊張しました。なぜなら、放送係だったのです。ドキドキしたけど、ポイントを意識してがんばりました。

紅白リレーでもきんちゅうしました。スタート前、ぼくは負けてると分かり、「こけたら負ける。こすときは外側から。」など、自分に言い聞かせました。がんばって走り、にげきました。

ぼくは、ダンス実行委員でもありました。昼休み、友達と何度も練習をしました。でも本番になると、ダンス実行委員だから失敗をしてはいけないと思って、今度は自信がなくなりそうでした。でも、ダンスを成功させたいと思って、最後までがんばっておどりました。

今年は、きんちゅうした分、すっきりした気持ちにもなれました。来年は、今年のことをバネにしてがんばりたいです。

「がんばってなれた号令係」

6年 ●● ●●

私は、人の前に出て話すことが得意ではありません。でも、最後の運動会なので、少しでも人の前に立つような事がしたいと思ったので、号令係に立候補しました。

毎日、椎屋先生から教えてもらい、全校体育でみんなの前で話すことができました。日が経つにつれて、みんなの前で話すことに慣れることができました。

当日、校長先生の話の中で名前を呼ばれた時、改めて号令係のすごさを実感しました。これから、いろいろなことにチャレンジしたいです。

「緊張した号令係」

6年 ●● ●●

ぼくは、運動会の号令係になりました。放課後にいろいろ練習して大変でした。1回目の全校体育では、みんながまとまっているなくてだらだらしていました。それに、「やるぞ！」という気持ちがあまり伝わってきませんでした。

予行練習では、みんなの気持ちが伝わってきて、行進がきれいでした。本番では、更にみんなの緊張も高まり、ぼくの緊張も高まり、「もっと上手に分かりやすく大きな声で。」と何回も言いました。

いよいよ閉会式。ぼくの出番がきました。最後の使命として、みんなをまとめようと思いました。緊張したけど、疲れで忘れていました。だから、しっかりできました。次の6年生につなげる様子、他の行事もがんばります。

「いい思い出」

白団長 6年 ●● ●●●

「よっしゃ～W優勝だ～」そう、私たち白団、W優勝しました。●●●さんと●●●●さんが結果発表をしたとき、みんなの顔がすごい形になっていました。とてもなくうれしくてどういうことか、頭がパニックになりました。

朝、「びゅ～」と風の音がずっと鳴っていました。「できるかなあ」と思っていると、6時ごろ「ババーン」と花火が鳴りました。

開会式のとき、号令も整列もとても順調に進みました。その後も、団技と徒走の応援もみんな声が大きくて良かったです。そして、私が一番緊張していた応援合戦。1回目は、大失敗しました。でも2回目は、大成功で最高の応援でした。

団長として、6年生として、初めて最後の最高の運動会でした。

「最高の運動会」

赤団長 6年 ●●● ●●

運動会の日、私はすごく楽しい気持ちでいっぱいでした。どうしてか考えてみると、自分が目立つことのできる日だからだということに気付きました。学校に着くと、みんなが運動会の話をしていて、外を見るとテントの中にすごい数の人たちがいて、緊張していました。でも、緊張していたら団のみんなをまとめることができないと思い、リーダーのみんなで円陣を組むと次第にはぐれていきました。

開会式が始まって、どんどん競技も進み、楽しみにしていた全員リレーになりました。みんなの顔が真剣になっていました。結果は、赤団の勝ちでした。

お昼ご飯の時にお母さんが、「●●って、こんなに人をまとめることができたんだね。がんばってるじゃん。」と言ってくれました。すごくうれしかったです。全体の結果は、優勝を逃してしまったど、赤団のリーダー、団のみんな、団の先生方のお陰で、最高の運動会になりました。

教室にもどろうと思って、1階を通りと河野先生と1年1組の何人かが、「団長だ！」と言って、タッチをしてくれました。その時に、「あっ、がんばったんだな。」と実感しました。帰りの車の中ではあちゃんが、「●●ちゃん、がんばったね、かっこよかったよ。」と言って手を握ってくれました。団長になって本当に良かったと思いました。

「感動たくさんの運動会」

体育主任 椎屋 菜穂子

運動会前日、てるてる坊主を作つて飾つている学級がたくさんありました。児童の熱い思いが届いたのか、土曜日、無事に運動会を迎えることができました。

当日は、雨の影響でプログラムの変更や時間帯の変更がありました。しかし、どの競技や演技にも真剣に、一生懸命に打ち込んでいる児童の姿が見られ、感極まる場面が多くありました。児童の力強さ、元気よさを改めて感じました。

保護者の皆様には、前日準備、当日の朝の準備、後片付け等、たくさんの御協力を賜り、感謝しております。

児童は、運動会で大きく成長しました。高学年の児童は、運動会終了後も学校のリーダーとしてかっこいい姿を見せようと頑張っています。高学年だけでなく、児童一人一人が安久小学校を創るリーダーとして頑張って欲しいと思います。