



【本校の教育目標】
ふるさとを愛し、自ら学び、心豊かに、たくましく生きる児童の育成
～やる気・気づき・根気・絆をはぐくむ安久ならではの教育～

「変革・挑戦」

安久小学校便り

令和元年
8月27日発行

第2学期始業式

8月26日(月)から、第2学期(授業日82日)が始まりました。今年度の夏休みは34日間でしたが、大きな事故もなく、充実した日々が送れたようです。

始業式では、4年生2名が抱負を発表しました(下に掲載)。また、6年生の●●●●さんが、立派に校歌の伴奏をしました。

今学期は、秋季大運動会やふれあい参観日、秋の遠足、持久走大会、都城市陸上教室(6年生)等、多くの行事が計画されています。丈夫で健康な体づくりをしながら、まずは秋季大運動会に向けて、全校児童が一体となるように指導していきたいと考えています。保護者の皆様の御理解と御協力をよろしくお願いいたします。【やる気・気づき・根気・絆】

新しい友達が増え、全校児童293名でスタートしました。転入したのは、4年生の●●●●さんと●●●●さんです。祝吉小学校からの転入です。学校や友達に早く慣れて、楽しい学校生活を送って欲しいと願っています。

最後に、生徒指導主事の平田教諭より、夏休みの「命を守るための約束」についての反省と今学期の生活目標について話がありました。目標は、「ノートク 右側一列歩行」です。落ち着いた学校生活が、無事故につながります。大切な命を守るためにも、しっかり意識付けていきます。



「2学期の目ひょう」 4年 ●●●●

私は、4月に転校してきました。最初は、何も知らなくて、3日ぐらいきんちょうしていました。でも、1組の友達がやさしく教えてくれたり、遊んでくれたりしたおかげで、今ではちがう学年にも友達ができました。だから、毎日がとても楽しいです。

私は、1学期にできなかったことが三つあります。

一つ目は、大きな声で返事ができなかったことと、あいさつです。それは、私の心にはずかしいという気持ちがあるからです。2学期は、はずかしがらずに、ゆう気をふりおしぼってあいさつや返事をするをがんばりたいです。

二つ目は、発表があまりできなかったことです。でも、6月終わりごろからは、1日1回ぐらい発表できるようになったので、2学期も続けていきます。

三つ目は、漢字のテストでよい結果が出せなかったことです。お母さんには、言葉を知らなさすぎると言われました。そこで、これからどうすればよいかを考えました。漢字のテストで百点をとるには、漢字の練習を1学期と同じく続けて、それを声に出して読み返そうと思います。そして、1学期よりも漢字のテストでよい点数をとりたいです。

この三つのことを2学期ががんばって、自分に自信がもてる人になりたいです。



「2学期の目ひょう」 4年 ●●●●

今日から、2学期が始まります。私の2学期の目ひょうは、三つあります。

一つ目は、わすれものをしないことです。1学期の初め、私は、なかなかわすれ物をなくせませんでした。明日のじゅんぴをする時、たった1回しかかくにんをせず、「もういいや。」と思ってしまいがちでした。でも、私は先生に、「わすれました。」と言いたくないと思ったので、「かならず2回かくにんする!」という決まりを立てました。わすれ物は少なくなりました。2学期もこのように、わすれ物を0にしたいです。

二つ目は、言葉づかいです。私は、少しイライラすると、悪い言葉を使ってしまう。軽く言ったつもりでも、人は傷付きます。ダメと分かっているはずなのに、イライラするだけでそうやってしまいます。私だっぴやなことを言われたら、腹が立ちます。おこります。でも、自分もしてしまっていることに気がつく、何かしゅん…心がしぼみます。だから、私は、二つ目に言葉づかいをていねいにすることを目ひょうとして気を付けていきます。

三つ目は、あいさつです。私は、1年生のとき、1回だけあいさつ名人になったことがあります。でも今では、声が小さいどころか、言わないときもあります。だから、三つ目は声を大きく、そしてえしゃくもしていきたいと思っています。

この三つの目ひょうを通して、これから楽しく、友達と仲良くすごせるようにがんばります。



中郷ブロック小中一貫教育第2回研修会

8月1日(木)の午後に、中郷中学校と梅北小学校、本校職員が一堂に会して、左の研修会を安久小学校で開催しました。この研修

会は、年間4回の研修会を予定していますが、今回は二つの分科会を実施しました。

分科会1は、本年度の小中学校全国学力・学習状況調査の問題と結果の分析を行いました。小中学校の国語と算数・数学の問題と各学校の結果を持ち寄り、3校の職員が一緒にグループを編制して分析しました。その結果、国語では、目的をもって資料を読むことや要点を読み取りたり取捨選択することに課題が見られました。また、算数・数学では、言葉を使ってまとめたり説明したりすることや与えられた条件から数学的な技能を見出す問題に課題があることが分かりました。そこで、次の学習に重点を置いて指導することにしました。【やる気】

【授業実践】

- 各教科における基礎基本の徹底
- 複数の資料や文章から答えを導く学習の充実
- 書いてまとめる学習の充実(条件指定)
- 順序立てて表す・理解する学習の充実
- 答え方、解き方の「型」の定着

【授業以外での実践】

- 文章に書いてまとめる課題の充実
- 家庭学習(書くこと・漢字・読み取り)の推進
- 時間を意識した学習の推進
- 読書の推進
- ※ 授業と家庭学習が効果的に機能する学習の推進

分科会2は、4部会「すぐれた知性(知育)部会」「豊かな心(徳育)部会」「たくまじいからだ(体育)部会」「ふるさと教育部会」に分かれ、共通実践事項について進捗状況の確認と協議をしました。【絆】



中郷地区納涼祭り

8月25日(土)に、中郷地区市民センター前広場にて、標記の祭りが開催されました。準備の段階で大雨が降り、開催が心配されましたが、地域の方々の参加を得て、盛大に開催されました。中郷中学校の吹奏楽部の演奏に始まり、やすひさ幼稚園や中郷保育所の園児による太鼓や踊りがとてもかわいかったです。来年度の入学が楽しみです。



受賞 おめでとう!

「都城市環境美化の日」絵画コンクール

金賞 6年 ●● ●●さん

7月2日(火)に都城市役所の市長室で、池田宜久市長より直接、賞状と記念品が授与されました。地球環境を守る素晴らしい作品で、構図や色使いが工夫されていました。おめでとうございます。



ツイタもん配付

8月26日(月)の第2学期始業日に「ツイタもん」を配付しました。必ず、利用の手引きをお読みください。御不明な点は、直接、運営事務局へお尋ねください。よろしくお願いいたします。

