



【本校の教育目標】
ふるさとを愛し、自ら学び、心豊かに、たくましく生きる児童の育成
～やる気・気づき・根気・絆をはぐくむ安久ならではの教育～

「成就」 安久小学校便り

令和2年
5月26日発行

臨時休業終了—学校再開!

新型コロナウイルス感染拡大防止のために、4月22日(水)から学校は臨時休業となっておりましたが、5月25日(月)から漸く再開することが

できました。まだまだ油断はできませんが、全国的にも感染者数が減り、マスクの着用をはじめ手洗い・うがい、不要不急の外出をしないこと、できるだけ3密(密閉・密集・密接)を避けてきたことの成果が出てきました。今後も引き続き感染防止対策を徹底していきましょう。【根気】

さて、学校には児童の元気な声が戻ってきました。先週は、準備期間としての一斉登校でしたが、なかなか授業に集中できない児童や体調を崩す児童等が数名見られました。これから少しずつ学校生活にも慣れてくることと思います。

分散登校



一斉登校



- 1 人混みを避け、不要・不急の外出はできるだけ控えましょう。(県外への外出、特に感染者数の多い都道府県への移動はできるだけ控えましょう。)
- 2 児童は毎朝、家庭で検温をお願いします。
- 3 手洗い・うがい・換気に努めよう。
- 4 登校時や外出時は、必ずマスクの着用をお願いします。
- 5 友達との遊びについては、家の中でのゲームは控えさせてください。(接触はできるだけ避け、外で元気に遊びましょう。)
- 6 十分な休養と睡眠、バランスのとれた食事、規則正しい生活をして、抵抗力を高めましょう。
- 7 体調がすぐれないときや熱があるときは、休養しましょう。(発熱は欠席ではなく、出席停止です。)
- 8 学校で発熱した場合は、保護者に連絡して直ぐに迎えに来ていただきます。(早引ではなく、出席停止です。)

※ 何か心配なことがありましたら、遠慮なく担任又は教頭へ御相談ください。【気づき・根気】

心優しい児童が育っています!

先日、集団登校の途中で、2年生が躓いて手と足に擦り傷を負ってしまい、泣きながら登校して来ました。その班の班長さん(第6学年●●●●さん)は、その2年生の鞆を持って優しく声をかけながら登校しました。

また、長い臨時休業だったせいか、1年生の中には登校不安の児童もいます。しかし、上級生や同じ学年の児童が優しく声をかけ、教室まで一緒に連れ添っています。

さらに、朝ボラ(落ち葉を掃いたり、花の水やりをしたり等)に励んでいる児童もたくさんいます。

右の写真は、5月18日の昼休み時間に中庭で四つ葉のクローバーを見つけた5年生二人(●●●●さんと●●●●さん)が、校長室に持ってきてくれました。(葉にしました!)

このように、ちょっとした言動が人の心を癒やしてくれます。学校の内外で、このような優しさ溢れる言動が広がっていくことを願っています。【気づき・絆】

「き」を大きく育てていきましょう

- ① **【やる気】** 夢をもち、進んで勉強する子ども
- ② **【気づき】** 互いに助け合い、尊重し合う子ども
- ③ **【根気】** 自ら体を鍛える子ども
- ④ **【絆】** 安久を愛する子ども