



【本校の教育目標】
 ふるさとを愛し、自ら学び、心豊かに、たくましく生きる児童の育成
 ～やる気・気づき・根気・絆をはぐくむ安久ならではの教育～

「成就」 安久小学校便り

令和3年
1月22日発行

第3学期 開始!

第6学年は1/18(月)から、その他の学年は1/22(金)から第3学期が始まりました。本来ならば、1/7(木)から開始予定でしたが、新型コロナウイルス感染拡大防止のための臨時休業により、始業日が変更になりました。保護者の皆様も児童の皆さんも、再開を心待ちにしていたことと拝察いたします。しかし、宮崎県並びに

都城市は、まだまだ予断を許さない状況ですので、「新しい生活様式」を守って、健康に十分留意しながら生活していきましょう。始業式は、1/18(月)に感染防止のため、校内放送で実施しました。その中で、本校の教育目標並びに四つの「き」について、以下のことを話しました。【やる気・気づき・根気・絆】

- 【やる気】・・・第3学期は、まとめの学期です。今の学年で学習した内容がしかり身に付いているかを確認しながら、自分から進んで勉強しましょう。
 - 【気づき】・・・自分の身の周りに気を配りましょう。友達に優しく、困っている人がいたら声をかけ、いろいろなことに気づく人になりましょう。また、ボランティアに進んで取り組むのもよいですね。
 - 【根気】・・・自ら体を鍛え、元気に過ごして、欠席0を目指しましょう。でも、体調が悪いときはゆっくり休んで、早く回復するようにしましょう。
 - 【絆】・・・友達との絆、先生との絆、地域の方々との絆を育てていきましょう。まずは、元気で気持ちのよい挨拶や返事がその第一歩です。
- ※ 最後に、新型コロナウイルス感染拡大防止のため、マスクの着用や手洗い・うがいを徹底し、全校児童286名が、「楽しい」と思える第3学期にするために、みんなで支え合い、協力しながら、学校生活を送っていきましょう。

「新しい目標」

5年 ○○ ○○

昨年、皆さんにとってどんな年でしたか。

新型コロナウイルスの流行に伴い、これまでと全く違う一年だったのではないのでしょうか。自分の2学期を振り返ると、運動会、宿泊学習という大きな行事が続きました。運動会は、新型コロナウイルス感染防止のため、例年とは違う特別な運動会でした。また、宿泊学習は、直前で急きょ宿泊場所が変更になりました。これらの行事が行えたことを先生や保護者の方に感謝しています。こうして迎えた新しい年の目標を考えたとき、二つの言葉が浮かびました。「健康」と「責任」です。一つ目の「健康」については、昨年は、新型コロナウイルス感染防止のために学校に行くことができず、友達とも会うことができなかつたり、体育や昼休みに思うように運動ができなかつたりすることがありました。改めて、健康の大切さを感じました。ぼくは、2年生、3年生、4年生と3年連続、かいきん賞を取っているのですが、コロナの時代でもかぜをひかず、かいきん賞を取りたいと思います。二つ目は、6年生になるので、責任ある行動を取ることで。ぼくは、2学期に運動会のリーダーや宿泊学習の班長という周りをまとめる立場を経験しました。そこで、学んだことを生かしていきたいです。今年、最上級生になる年です。もっともっと成長したいです。最後の一年をしっかりと締めくくれるように、がんばっていきましょう。皆さんも、今年がもっといい年になりように、新しい目標を立ててみてください。

「2学期の反省と3学期の目標」

5年 ○○ ○○

私は、2学期の反省が三つあります。一つ目は、ろう下歩行です。ろう下を2列で歩いてしまったり、おしゃべりしながら歩いてしまったりすることがありました。それで、人とぶつかりそうになってしまうこともありました。二つ目は、あいさつです。朝、校門であいさつをするときに、大きな声で気持ちのよいあいさつをすることができませんでした。朝から元気のよいあいさつをすれば、そのあいさつを聞く人も元気をもらうことができるんじゃないかなと思います。三つ目は、そうじの時間の始まりのチャイムぎりぎりにそうじ場所に着くときがあったことです。昼休みの終わりの放送が鳴ってから、教室まで歩いて移動していたので、チャイムぎりぎりになってしまい、そうじ終わりの時間までに間に合わなくて、すみずみできませんでした。次に、3学期のめあてを二つ考えました。一つ目は、忘れ物をしないことです。2学期は、4回ぐらい忘れ物をしたので、3学期は忘れ物ゼロを目指していきたいです。二つ目は、えしゃくをすることです。ろう下や階段で先生と出会ったときにえしゃくをしないことがあったので、3学期はえしゃくを心がけたいです。もうすぐ6年生になるので、1年生から5年生のお手本になるような6年生になりたいです。そのためには、3学期の過ごし方に気をつけることが大切だと思います。がんばりたいです。

第4学年の児童が、昨年の12/10(木)に都城大弓についてのふるさと学習を体育館で行いました。都城市ふるさと産業推進局の石川賢哲さんが御世話をしてくださり、都城の伝統工芸「都城大弓」の伝統工芸士である楠見純寛さんと南崎寿宝さんが、実際に道具や材料を持参して、説明しながら製作過程を見せてくださいました。また、実際に鉋で削る作業や弓を引く体験を児童にさせていただきました。郷土の誇れる伝統産業を間近で学ぶことができ、児童は満足そうでした。【やる気・気づき・絆】



4年 ○○ ○○

わたしは、大弓の体験で三つすごいなとすることがありました。一つ目は、弓のできが右になるようにしていることです。真っすぐだと変なところに飛んでいくから、ちょこっと右にずらしてまどにちゃんと飛んでいくように工夫しているからすごいなと思いました。

二つ目は、竹は3年生を選ぶということです。1年生は、やわらかいから矢が飛ばない。4・5・6年生は、かたいから引っぱたらわれてしまうということも分かっているからすごいし、色で見分けるというのもすごいなと思いました。

三つ目は、弓の体験です。最初は、大丈夫かなと心配だったけど、引いてみたらけっこう力があるということと、もどされる感じがとてもありました。とてもよい体験になったので良かったです。まだ、弓士のことはくわしく分からないので、もっと調べていきたいです。

4年 ○○ ○○

わたしは、12月10日木曜日に体育館で、都城大弓についてふるさと学習をしました。大弓を見たのは初めてでしたが、見た目はとても大きくて、つるがかたそうでした。

最初に、大弓の作り方を教えてもらいました。竹をわる音が、「バキッ」と、とても大きな音でした。使う竹は、真っすぐになっているものを使うそうです。竹の色は、うすい緑とこゆい緑がありました。

次に、けずる体験をしました。みんなは、「かたくて、むずかしい。」と言っていたけど、弓士の人はとても速く、かんたんにかずっていてすごいなと思いました。一番むずかしいところを聞いてみたら、「つるを右がわにつけるように、弓をカーブさせること、むずかしい。」と言っていました。弓は、約1年で200本から300本作れてすごいなと思いました。

最後に、弓を引く体験をしました。弓が、すごくかたかったです。もっと弓のこと知れたらいいです。

第2学期の終業式(12/24木)に代表で発表した2名の児童の作文と、校長室に届いた2名の児童の手紙、そして、1/18(月)に届いた1名の児童のお手紙を紹介します。【やる気・気づき・根気・絆】

1年 ○○ ○○○

わたしが、2学きにがんばったことは、かん字です。1学きは、かん字をならわなかったけど、2学きになってはじめてかん字をならいました。かん字がかけられるようになって、うれしかったです。ノートにたくさんれんしゅうをしたら、せんせいにほめられてうれしかったです。

さんすうでは、1学きはかんたんだったけど、2学きは10より大きいかずのけいさんをならいました。だんだんむずかしくなりました。でも、れんしゅうしていったら、どんどんできるようになりました。けいさんするのが、たのしくなってきました。

10月31日に、うんどうかいがありました。はじめてのうんどうかいだったので、ドキドキしました。かけっこをいっしょうけんめいしたら、2いになりました。おかあさんたちに、「がんばったね」とほめられて、うれしかったです。

いろんなことをいっぱいがんばった2学きでした。でも、もうすこしのところもあります。わたしは、いそいでいるときに字がきたなくなってしまったので、3学きは字をきれいにかくようにしたいです。それから、じゅぎょう中にときどきちかくの人とおしゃべりしてしまったので、きをつけたいです。3学きは、2学きよりもっといろんなことをがんばりたいです。

1年 ○○ ○○○○

2学期にがんばったことは、三つあります。一つめは、かん字スキルです。しゅう中して、なんども字をなぞりました。手がかれたけど、がんばりました。

二つめは、じきゅうそう大かいです。と中でつかれてしまったけど、あきらめずにはしました。1いととれて、とてもうれしかったです。

三つめは、そうじです。トイレのベンキヤカベをきれいにしました。そうじをしていると、どんどんたのしくなりました。

3学きは、2学きにがんばったことにくわえ、しゅくだいをがんばります。ダラダラとしてしまうときがあるので、みじかいじかんでしゅう中してやりたいです。

学校のみなさんへ 3年 ○○ ○○

今日は、終業式です。わたしは、いつもこの日はさびしくなります。その理由は、みんなとはなれるからです。でも、わたしが一番心配なのは、コロナがはやっていることです。3学きは、コロナをたおす薬ができるといいです。

こうちょう先生へ 3年 ○○ ○○

こうちょう先生、いつも学校をささえてくださってありがとうございます。これからもがんばってください。

こうちょうせんせいへ 1年 ○○○ ○○

あけまして、おめでとうございます。二年もよろしくおねがいします。二年もコロナがはやっているけれど、ぜったいにかかからないでください。

※ 児童の頑張りや目標、優しい心に拍手と感謝です。