



【本校の教育目標】  
ふるさとを愛し、自ら学び、心豊かに、たくましく生きる児童の育成  
～やる気・気づき・根気・絆をはぐくむ安久ならではの教育～

# 「一步前進」 安久小学校便り

平成30年  
5月15日発行

## 「1年生を迎える会」 を実施しました！！



4月26日(木)の全校集会で、「1年生を迎える会」を実施しました。運営委員会の児童が中心となって、企画・運営しました。運営委員会の代表児童6年生の新山恵未さんが、1年生を迎える言葉を言った後、1年担任より1年生の紹介があり、2年生から「アサガオの種」がプレゼントされました。その後、全員で今月の歌「ともだちになるために」を合唱し、「ジャンケンポン大会」を実施しました。「ジャンケンポン大会」では、各自が事前に作った名刺を8枚ずつ持ち、じゃんけんをして負けた方から自己紹介をして名刺を交換するというルールでした。その中で、必ず1回は1年生と行うという条件が付けられていました。1年生は、恥ずかしそうにしながらも、たくさんの上級生に囲まれて嬉しそうでした。縦つながり「絆」をはぐくむ教育活動になりました。

## 見守り隊の方々との対面式

4月25日(水)の朝の時間に、日頃から御世話になっている「見守り隊の方々との対面式」を行いました。登録してください



さっている79名の方々を代表して、15名の方々が早朝より来校してくださいました。それぞれに自己紹介をしていただいた後、全校児童を代表して、6年生の渡邊杏菜さんが感謝の言葉を述べました。最後に、6年生がペチュニアの花鉢を見守り隊の方々にプレゼントしました。雨の日も風の日も、暑い日も寒い日も、地域の子どもたちのために、献身的に活動してくださっている「見守り隊の方々」に、心より感謝申し上げます。今後とも、よろしくお願ひいたします。このような活動が、地域の「絆」づくりに大きく貢献されていると実感します。地域のいろいろな方々に見守られ、支えられている子どもたち、安久小学校であることを大変嬉しく思います。私たち教職員も、地域への貢献を考えていきたいと思います。

## 全校朝会

5月9日(水)の全校朝会では、始業式に話した下記の四つのことについて尋ねました。さすがに最上級生である6年生。しっかりと覚えていました。下級生の中にも、心に留めていた子どももいました。その中でも、特に、②【気づき】について話しました。授業中も、先生や発表している友達の立場

を考えると、しっかりと相手の方を向いて、目と心で話を聞くことが大切であると。そうすれば、相手の気持ちにも気づくことができ、また、当然のことながら学力も身に付くと。次に、学習部長の池田教諭から、学習のきまりについて話しました。立腰の姿勢や学習の準備、学習中の心構え等について、具体的に話しました。【やる気】をはぐくみながら、自己の可能性を拓く児童を育成していきます。

- |   |                       |
|---|-----------------------|
| ① | 【き】を大きく育てていきましょう      |
| ② | 【やる気】夢をもち、進んで勉強する子ども  |
| ③ | 【気づき】互いに助け合い、尊重し合う子ども |
| ④ | 【根気】自ら体を鍛える子ども        |
|   | 【絆】安久を愛する子ども          |

# PTA運営委員会、学年・専門部合同役員会



4月26日(木)午後8時より、第1回PTA運営委員会を開催しました。本年度、初めての役員さん方の顔合わせでした。自己紹介の後、役員名簿の確認と今後の計画について協議しました。



5月10日(木)午後7時15分より第2回PTA運営委員会を、午後8時より学年・専門部合同役員会を開催しました。御多用の中、たくさんの方々が出席してくださいました。先ず始めに、PTA会長の堀之内大介様より、本年度の学年部並びに各専門部の計画立案についての依頼と、秋季大運動会の予定日(9/30日)が中体連と重なっているために、再検討していただきたい旨を学校側に依頼しているとの報告がありました。その後、各部会で年間の活動計画が協議されました。最後に、全体会で、例年と違う活動や他の役員さん方に周知しておきたい活動等についての報告がありました。午後9時まで、執行部の方々は午後9時30分くらいまで、熱心に御協議いただきありがとうございました。

依頼がありました秋季大運動会の日程につきましては、先ず学校職員で協議し、その後、PTA執行部とも協議した上で、皆様にお知らせいたします。御理解と御協力をよろしくお願ひいたします。

## 文化財課の出前授業実施

5月7日(月)の3・4校時に、6年生が体育館において、都城市文化財課の出前授業「縄文時代の生活」についての授業を行いました。

文化財課から5名の職員が来校され、プレゼンテーションを使って、「縄文時代の生活」について説明した後、準備していただいた「縄文式土器」や生活用品、「竪穴式住居」等の模型を実際に使って学習しました。興味深く話を聞く子どもも、実際に横で寝転ぶ子ども等、意欲的に学習することができました【やる気】。教室の中で、教科書や資料を使った授業だけでなく、このように実際に目で見て触れる体験的な学習を、今後も意図的・計画的に実施していきたいと考えています。



## 朝のあいさつ運動

5月7日(月)の早朝から、「朝のあいさつ運動」を実施しています。当番の登校班は、いつもより10分～15分程早く登校し、櫻をかけて正門に立って、大きな声であいさつをします。登校してきた班は、そこで立ち止まり、「○○の○班、今日も一日頑張ります。」と、声を揃えて言います。正門の前を通る車の運転手さんにも、「おはようございます。」と、大きな声をかけています。会釈を返してくださる運転手さんもいます。朝のすがすがしい一場面です。今日(5/11金)は、「やっさん」も参加して下さいました。この「朝のあいさつ運動」を継続していくことで【根気】、あいさつの輪を学校だけでなく、町全体にも広げていきたいと思います。子どもたち一人一人の「地域への誇り」となるようなあいさつ運動にしていきたいと思います。