



【学校の教育目標】

心身ともに健康で、主体的・創造的に生きる たくましく実践力のある児童の育成

教職員が良いと思うことを進んで実践し、児童が毎日元気よく登校し、生き生きとした学校生活が送れるような学校づくりに努め、児童や保護者、地域に信頼される学校を創造します。

～ 「3C」の川東小学校 ～
Chance Challenge Change

勉強する子ども



確かな学力の向上

学ぶ意欲を引き出し、学び方や基礎基本の定着を図ります。

- ① 高学年における教科担任制や複数体制による指導の工夫・充実
- ② 読書活動の推進と音声言語活動の活性化（読解力と表現力の向上）
- ③ 一人一人の子どもの学習状況に応じた指導の充実

やさしい子ども



豊かな心の育成

一人一人の児童の個性や特性を尊重しながら、心を育てる学習や活動を推進します。

- ① 認め合い、支え合う仲間づくり
- ② 道徳教育と人権教育の的確な実践（規範意識と人権感覚の育成）
- ③ 異学年交流や地域との交流活動の充実（対人関係調整能力やコミュニケーション能力の育成）

きたえる子ども

健康・体力の向上

健康で安全な生活を自ら管理し、改善していくための資質や能力を育てます。

- ① 体力向上プランに基づいた体力づくりの推進
- ② 児童の健康の保持増進にむけた健康教育・食育の充実
- ③ 安全意識や危機回避能力を高める安全教育・防災教育の推進



地域と共に歩む学校 ～コミュニティスクール～

家庭・地域との連携強化

家庭や地域社会との相互理解・協力を図り、家庭や地域の信頼に応える学校づくりを推進します。

- ① 学校の基本姿勢や教育活動の積極的な広報と意図的・魅力的な参観日（学級懇談会）の実施
- ② 学校運営協議会及び地域学校協働本部の周知と活性化
- ③ 地域人材や資源等を利用した、ふるさと教育やキャリア教育の推進

〈指導力向上〉

社会の要請を敏感にとらえ、教育活動の充実に向けて、授業力や生徒指導力を向上させます。

- ① 子ども一人一人の成長を促す授業を実現する校内研究の推進
- ② OJTの推進や各種研修会への積極的な参加
- ③ 特別支援教育に関する基礎的（専門的）な知識・技能を身に付ける研修の充実

〈学校の組織力の向上〉

3Cの精神に基づき提案型の校務分掌運営に努め、教職員が一致協力して教育活動を展開します。

- ① 風通しの良い、働きやすい職場環境づくり
- ② 児童に関わる情報の共有化
- ③ 「抱え込み」をなくし、チームによる迅速・誠実・的確な問題解決

〈祝吉中学校区での連携〉

小中一貫教育を充実させ、学力の向上と地域に貢献できる児童生徒を育てます。

- ① 3校合同研修会の充実
- ② 共通指導事項（廊下右側一列歩行、無言そうじ、目標読書冊数、チャイム黙想）の指導の徹底