



やまもも

【学校の教育目標】

心身ともに健康で、主体的・創造的に生きる たくましく実践力のある児童の育成

★ 校章【星桜】
(愛と力のシンボル)



【めざす児童像】

○勉強する子ども ○きたえる子ども ○やさしい子ども

姿 わかる・できる・学校が楽しい
あいさつ 返事 履物をそろえる

【めざす学校像】

○活気のある明るい学校
○静かで落ち着いた学校
○清潔で美しい学校

【めざす教師像】

○教育愛に燃え、身をもって実践する教師
○使命感に徹し、高め合い、支え合う教師
○地域や保護者の信頼に応える教師

姿 時を守り 場を清め 礼を正す

3つのC 全てがChance 失敗を恐れずChallenge よりよくChange
～安心して学び、安心して託せ、安心して働けるウェルビーイングな学校づくり～

1 子どもが主役となる学びの進展

- 基本的な学習態度を身に付ける指導の徹底・支援の充実
- 児童自身が成長を感じることでできる振り返りを取り入れた授業改善
- ・ひとりひとりが問いをもつ児童・なかまとなって学び合う児童・深く考える児童
- 知識・技能の確実な定着を目指す「習熟タイム」の計画的実施
- ICTの効果的な活用
- 児童の豊かな表現力につながる読書活動の充実

4 組織的な生徒指導

- スクールワイドPBSの推進
- 発達支持的生徒指導の推進(日々の教職員の子どもへの挨拶、声かけ、励まし、賞賛、対話及び、授業や行事等を通じた個と集団への働きかけの推奨)
- 子どもの人権を尊重した指導・支援の充実

2 心理的安全性・ウェルビーイングな学校

- 「幸せの4因子」で身体的、精神的、社会的に良好なウェルビーイングな学校づくり

【幸せの4因子】

「なんとかなる」「やってみよう」「ありのままに」「ありがとう」

- 心理的安全性の高い(=ポジティブな雰囲気)学級、職員室づくり
- 自分の命を守ることができる児童を育成する安全教育及び情報モラル教育の充実
- スクールスポーツプランに基づいた体力向上に係る取組の工夫
- 自分の心身の健康を守ることができる児童を育成する健康教育の充実
- 「パクパクウィーク」を中心とした食育の推進

5 豊かな心と社会性の育成

- 多様性を認め合い、一人一人を大切にする人権教育の推進
- キャリア教育の充実
- SOSの出し方に関する教育の実施

3 特別支援教育の充実

- ユニバーサルデザインの視点を取り入れた「わかる!」「できる!」授業の推進
- 児童の個性・特性に応じた合理的な配慮に基づく支援の充実
- 特支Coを中心とし、全教職員で特別支援教育の充実を図る体制づくり(積極的な情報交換、研修の充実)

6 安心して働ける職場づくり

～教職員のゆとりと笑顔が豊かな教育活動の原点～

- 部長・主任を中心とし、若手・中堅・ベテラン関係なくアイデアを出し合える熟議による「チーム川東」の構築
- 質の高い教育活動に専念できる環境づくりを目指す働き方改革の推進
- コンプライアンス遵守を目指す取組の充実
- OJTの推進(職員研修の充実)

7 保護者、地域との連携

- 参観日の充実(子どもの主体的な学びが見える参観授業の実施、保護者と教職員が互いの質を高める懇談会の工夫) ○PTA、学校運営協議会及び地域学校協働本部との連携を図る取組の充実
- 学習支援ボランティアや地域の素材・人材を生かしたふるさと教育・キャリア教育の推進 ○学校・学年・学級だよりやホームページでの積極的な情報発信

学校経営ビジョンを具現化するための基盤(全職員での共通理解事項)

■最上位目標「全ての児童の命と人権を守る」に係る個々の実践

■学校運営への積極的な参画(自分事)

■児童・保護者・地域・同僚に対する「傾聴と承認」