

令和2年度 都城市立明和小学校自己評価

4: 大変よい(90%以上) 3: だいたいよい(〜70%) 2: もう少し(〜50%) 1: よくない(50%未満)

	項 目	ポイント			自己評価	考 察	学校関係者評価	
		児童	保護者	職員			意見	評価
かしこく【知】	1 授業へ楽しく参加していますか	3.2	3.4	3.1	3.0	<ul style="list-style-type: none"> ○ 学校の研究を学級作りから始め、次に授業作りと段階を進めながら指導した結果、児童が学習に意欲をもって取り組むようになり学力が向上しつつある。 ○ 一人1回全教職員が研究授業を実施することができ、児童が「分かる」「できる」ための授業改善に向けて、教職員で研修を深めることができた。 ○ 本年度は、新型コロナウイルス感染拡大防止のためにペア学習やグループでの話し合いができず、講義形式の授業が多くなり、児童が自分の考えや思いを発表したり表現したりする機会が少なくなった。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 今年度は、新型コロナウイルス感染拡大防止のため、臨時休業が続き、学校の先生方のご苦労は大変だったと思う。 ○ 子どもたちは自宅学習が増えて学力が向上しているのか多少心配している。 ○ 授業参観をして、昨年に比べて子どもたちが落ち着いて授業を受けているように思う。 ○ コロナ禍で先生方も大変でしょうが、「自分の考えや思いを伝える」授業の充実を期待している。 	3.2
	2 授業内容の理解していますか	3.3	3.1	2.9				
	3 自分の考えや思いを伝えていますか	2.8	2.8	2.6				
	4 学年で決まった時間家庭学習していますか (低30〜50分 中50〜70分 高70〜90分)	3.0	2.8	2.7				
あかるく【徳】	5 学校の生活のきまりを守っていますか	3.3	3.3	2.5	2.9	<ul style="list-style-type: none"> ○ 生徒指導の目標を月ごとに変更してきたが、本年度は、「右一静歩」(右側を1列で静かに歩く)を1年間を通して取り組んできた。児童・教師とも廊下の歩き方への意識が高まるとともに、きまりを守ることにもつながり、落ち着いた静かな学校になってきた。 ○ 第5学年を中心に子どもたちの中からボランティア活動に取り組みたいという意見があり、朝の清掃活動が始まった。寒い中での活動スタートであったが、子どもたちは意欲的に落ち葉拾いやゴミ拾いに取り組んでいる。 ○ 学校での読書活動調査では、ほとんどの児童が学年目標冊数を達成することができた。 (学年目標冊数達成者97%) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 休業期間が多いことから、家での読書を子どもと親が話し合い、少しでも読書をするようにしてほしい。 ○ 子どもたちが学校でのボランティアを一生懸命やっていることに感謝したい。 ○ 学校参観において、子どもたちの落ち着いた学校生活が感じられる。 ○ 学校、学校外でも社会のルールやあいさつなどがあまり良くなかった。 	3.2
	6 みんなや家族と協力して掃除をしていますか	3.1	2.8	2.8				
	7 友だちに傷つく言葉を言ったり、嫌がることをしたりしていませんか	3.4	3.2	2.5				
	8 家庭で本を読んでいますか	3.0	2.6	2.7				
たくましく【体】	9 交通のきまりを守り、安全に気を付けていますか	3.7	3.4	3.0	3.2	<ul style="list-style-type: none"> ○ 地域の方の見守りや保護者の立番などにより、登下校時の車との交通事故は起こらなかった。引き続き児童の交通安全への意識を高めるとともに、地域との連携を通して登下校を見守っていきたい。 ○ 外遊びを推奨しており、昼休みになると多くの児童が運動場に出て、駆け回っている様子が見られた。本年度は体力テストが見送られ、具体的な数値は分からないが体育と合わせて児童の体力の維持向上に努めた。 ○ 朝、遅刻する児童がおり、家庭と連携しながら基本的な生活習慣を身に付けさせる必要がある。 ○ う歯の治療を推進するために、保健便りの配付や個別のお知らせなどを行った結果、63.2%となりう歯の治療率が向上した。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 登下校時の立番の方や地域での見守りをしていただいている方へのあいさつが多少少ないように感じる。 ○ 本年度は、感染防止のため、学校便り「明和っ子」の発行ができなかったが、次年度は学校での様子が分かるような努力をお願いしたい。 ○ 昼休みに校庭で元気に遊んだり、落ち葉拾いをしたりしているようすが見られる。 ○ 登校当番をしている「地域安全パトロール隊」の活動には頭が下がる。今後も学校との連携を深めながら、児童の安全確保に努めたいと思う。登校時は整然としている。 	2.9
	10 外で元気よく遊んだり、運動したりしていますか	3.5	3.4	3.0				
	11 早起き、早寝、朝ご飯、朝ウランチに心がけ、規則正しい生活をしていますか	3.1	3.2	2.9				
	12 歯みがきをしたり、う歯の治療をしたりしていますか	3.5	3.4	2.7				
その他	13 学校からのプリントやテストを見せていますか	3.4	3.3	2.5	2.9	<ul style="list-style-type: none"> ○ 本年度は、学校からの緊急連絡が多く、安心・安全メールによって保護者に伝えることが多かった。 ○ 学校であった出来事を家の人に話しているという児童が多かった。学校からも気になる行動や児童については、保護者に連絡をとるなど、教師、保護者で協力して児童を育てる姿勢が見られた。 ○ 本年度は新型コロナウイルス感染拡大防止のために、地域や子ども会での行事が中止となり、地域の方々とのふれあいができなかった。例年行われてきた読み聞かせやミン・料理の手伝い、地域探検なども人との接触の制限を踏まえて実施することができなかった。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 学校や地域での行事ができなくて、子どもたちとのふれあいが少なかったため、学校・地域での子どもたちの様子が見えないところがあった。 ○ 早くコロナウイルスが収束して、学校に元気な子どもたちの声が響くよう願っている。 ○ コロナ禍で、「地域とのふれあい活動」が思うように実施できなかったことは残念だった。今後も学校からの要望に応えるべく人材の確保に努めたいと思う。 ○ これからも教師と保護者が協力していけるような学校の態勢を整えてほしい。 	2.9
	学校のことを家のひとに話しますか(児童)	3.4	3.3	3.0				
	14 学校は相談に適切に対応していますか(保護者・職員)	3.4	3.3	3.0				
	15 地域や子ども会の行事へ参加していますか(児童・保護者) 地域の人材を活用した授業を行っていますか(職員)	2.6	2.6	1.8				
16 通信等でようすを伝えていますか(保護者・職員)		3.3	3.1					